

Csonka Magyarország – nem ország.
Egész Magyarország – mennyország.



**A NAGYKANIZSAI M. KIR. ÁLLAMI
GRÓF ZRINYI MIKLÓS**

**POLGÁRI FIÚISKOLA
ÉRTESÍTŐJE**

AZ 1938–1939. ISKOLAI ÉVRŐL.

AZ ISKOLA FENNÁLLÁSÁNAK 67. ÉVÉBEN.

KÖZZÉTETTE:
NÉMETH DEZSŐ
IGAZGATÓ.

NAGYKANIZSA, 1939.

Kiadta az iskola igazgatósága : Nagykanizsa, Zrínyi Miklós-u. 38. sz.



NAGYKARAI M. KIR. ÁLLAMI
GÖR. SZINT. MIKLOS

POLGÁRI FIJESKOLA ÉRTESTIJE

1938-1939. ÉVI ÉRTESTIJE

NEMETH DESSO

HATVANÉVES ÉRTESTIJE

Csonka Magyarország — nem ország.
Egész Magyarország — mennyország.



0105 VEM

**A NAGYKANIZSAI M. KIR. ÁLLAMI
GRÓF ZRINYI MIKLÓS**

**POLGÁRI FIÚISKOLA
ÉRTESÍTŐJE**

AZ 1938–1939. ISKOLAI ÉVRŐL.

AZ ISKOLA FENNÁLLÁSÁNAK 67. ÉVÉBEN.

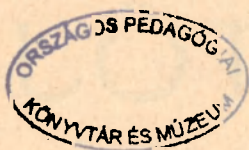
KÖZZÉTETTE:
NÉMETH DEZSŐ
IGAZGATÓ.

NAGYKANIZSA, 1939.

REV 98

REV 2010

*Hiszek egy Istenben,
Hiszek egy hazában,
Hiszek egy isteni
örök igazságban,
Hiszek Magyarország
feltámadásában.
Amen !*



666
1939



1. Néhány szó az iskolánk érdekében.

A polgári iskola nemzetnevelő fontosság és belső érték dolgában alig hetven éves múltja dacára egy sorba emelkedett a magyar oktatásügy évszázados iskolafajaival. Szerepe egy öntudatosabb, értelmesebb, hazafiasabb polgári osztály kialakításában teljességgel nélkülözhetetlen; a nemzeti élet súlypontja pedig ma ezen a középpolgári rétegen van; a földműves osztályt a köztudat »nemzETFenn-tartó elem«-nek tartja, az iparos osztályt pedig a nemzeti életrevalóság éllharcosának tudjuk s valóban e kettő volt a nemzet éllniakarásának, ugyanakkor józan mérsékletének, egyszóval az éllni-tudás bölcsességének hordozója a reánk szakadt katasztrófák alatt. Nem mondom, hogy e középpolgári osztályt kizárólag a polgári iskola nevelte, de hiszem, hogy a színe-javát az nevelte s tudom, hogy a zömét annak kell nevelnie. Ez a polgári iskolák fontossága, de ebben áll egyúttal értékük is. Az Alföld polgári iskolái büszkén hivatkoznak a padjaikban nevelődött gazdaemberekre, akik közvetlenül Berlinben adják el speciálisan a németek szájaizére termelt terményeiket, iparosokra, akik közvetlenül Béccsel, a Balkánnal állanak kapcsolatban. A budapesti polgári iskolák büszkén utalnak arra, hogy nincsen a magyar életnek olyan kulturmegnyilvánulása, amelyben ők ott nem volnának. Tornabemutatóik látványosságok, ünnepeik tömegeket mozgatnak meg, a magyaros viselet terjesztésében mint tervezők is résztvesznek, a magyar dalkultúra ápolásában pedig, egy-két középiskolát kivéve, teljesen ők vezetnek. Hiszen Kodály Zoltán világhíres gyermekkórusainak egy részét egyenesen a Wesselényi-utcai polgári fiúiskola énekkara számára írta.

Magunkról nem szólók, bár megnyugtató öntudattal említhetném fel azt, hogy alig van a városnak neves üzletháza, tisztos iparos családja, alig van időverte, vagy új cégtáblája, amelynek neve ne lett volna a mi öreg iskolánk öreg padjaiba is egykor bekarcolva. Ha elnézegetem a »*nagykanizsai polgári tanoda*« egykori, még ma is meglepően szép vizsgafüzeteit, mai családoknak elhalt ősei, üzletházaknak megalapítói, ismert neveknek nemzedékei kelnek ki azokból.

E kétségtelenül nemzeti fontosságú hivatás és e százszázalékgig becsülettel végzett munka dacára mi nem örülhetünk a külső megbecsülés olyan mértékének, ahol az iskolák rangsorában érték dolgában állunk. Nem tudom, hogy csak helyi jelenség-e ez ?

Mi a tanügy barátainak érdeklődésétől valóban mentesen és ismeretlenül! oktatjuk, neveljük a reánk bízottakat. Pedig ez érdeklődésnek nevelő értéke volna. A mi életmegnyilvánulásainkon nincsenek tömegek, a mi ünnepélyeinken nincsenek notabilitások; mi vagyunk ott igen szegénysorsu gyermekeinkkel és ott vannak azoknak egyszerű, szerény külsejü szülői. Hol van egy nagy és intelligens városnak vezető társadalmi rétege, amely simogató szemmel venné észre, hogy a nemzet gerince, ime, itt nevelődik?

Nem sorolom fel azokat, akiket itt szeretnénk látni iskolai életünk minden megnyilvánulásánál; keresem azonban az okot, amely azoknak távolmaradását előidézi. Magában az iskolában nem lehet az ok. A magyar polgári iskola a modern pedagógiai követelményeknek, gyakorlatiasságnak, módszerességnek tekintetében az élen jár. Tanári képzése, ha a polgári iskolánál működő mintegy 400—500 középiskolai tanárt nem tekintem is, — megítélésem szerint a legtekélyesebb, mert leggyakorlatibb az iskolafajok között. Munkánkkal ünnepélyeinken, kiállításainkon a gyermekek szívét és a szívünket viszik azok elé, akiket várunk.

Vajjon hát ezek után az iskola »polgári« mivoltában rejlik-e az ok? Nem merem gondolni s nem szabad gondolnom, bár nehéz elfojtanom azt a tapasztalatot, hogy az átlagfelfogás még mindig többnek értékeli a nadrágos »Urát«, ha éhbéren él is, mint a kétkézi munkást, ha jó sorban van is. Meggyőződtem azonban, hogy a társadalom vezető emberei egyébképen szeretettel ülnének le egyszerű gyermekeink apró örömei közé, azonban nincs a társadalomnak tudatában a polgári iskola jelentősége és nem tudja, vagy nem jut eszébe, hogy érdeklődése 400—500 gyermek lelkiéletének májusi esője, egy év munkájának jutalma s a társadalom megértésének verőfénye volna.

Mi beszélünk nekik társadalmi szolidaritásról, demokratikus közszellemről. Nyilvánuljon ez az együttérzés abban, hogy együtt tudunk örülni ez egyszerű gyermekek örömeivel s együtt vagyunk büszkék önérzetükre és munkájuk öntudatára!

Kerecsy Géza

2. Kanizsa eredete újabb megvilágításban.

Kanizsa szó eredetének és az ezzel kapcsolatos elsődleges történeti települések kérdésének tanulmányozására az váltott ki bennem különös vágyat, hogy a köztudattá vált ismeretanyagban szembetűnő ellentmondásokra akadtam. Bizony, amit Kanizsa eredetéről tanítunk, az nem egy esetben nélkülözi a tudományos alapot és csupán valószínűségekre helyezkedik.

Köztudattá lett, hogy: 1)

1. Kanizsa helyén kelta település volt, melynek neve Corrhudunum.
2. Ezt a telepet Octavianus szétromboltatta és a nádasok közé téglavárat építtetett. Neve: Valcum.

3. A várat a környező rengeteg nádi farkasoktól népies latinos-sággal Canissanak nevezték el.

4. Hogy a nösténykutyát jelentő Canissából lett a mai Kanizsa, igazolja ezt a megelőző település kelta neve, mert Corrhudunum is ebhelyet jelentett.

Ezek a pontok csakugyan láncolatot adnak. De mi történik akkor, ha ezt a láncolatot megszakítjuk? Ha történetesen Corrhudunum, az ebhelyet jelentő kelta telep nem volt városunk helyén sohasem? És hogy itt valóban nem lehetett, a következőkkel bizonyítom:

1. Az kétségtelen, hogy a történet folyamán tudunk egy ilyen vagy hasonló nevű kelta—római telepről. A feljegyzések szerint ugyanis ennek a településnek a neve különféle: Corrhudunum, Carrodunum, Carrodonium. Ezt Octavianus szétromboltatta. De az is kétségtelenül igaz, hogy Octavianus csak a Drávaig terjesztette ki hatalmát²⁾. Ha a nevezett telep Kanizsa helyén volt, akkor vagy a Dráva folyt Kanizsa felett abban az időben, vagy Octavianus mégis csak túllépte a Dráva vonalát. Az előbbi ellen a geológia, az utóbbi ellen meg a történelem emeli fel tiltó szavát. Mivel egyik sem lehetséges, így a nevezett kelta telep sem lehetett Kanizsán.

Kanizsa történetével foglalkozó Balogh János³⁾, a régi leírások alapján, a Dráva és a Mura szögébe helyezi Corrhudunumot. Feltevése az, hogy a két folyó egyesülési szöge Kanizsa területén lehetett. Így Corrhudunum is itt volt. De ezt a feltevést se tudja semmi sem igazolni.

Döntő bizonyítékul hadd hozzam fel Kogutowicz Károlynak „A Dunántúl és Kisalföld“ című művében található római kori telepek és városok térképét⁴⁾. A legújabb kutatások alapján Corrhudunumot, mint ő nevezi Carrodoniumot, körülbelül Barcs alá, a Drávántúlra teszi. És ugyanakkor ugyanezen a térképen Nagykanizsa helyén Valcum van. Tehát nem Corrhudunum elpusztításából lett Valcum. Egymástól függetlenül léteztek. Egyik a Dráva alatt, a másik Nagykanizsa mai helyén. Kogutowicz térképének adatai szerint meg tudjuk érteni, hogy Octavianus Corrhudunumot leromboltatta. Valcum pedig csak később került római uralom alá⁵⁾.

Tehát Kanizsa helyén Corrhudunum sohasem volt. Ezzel az állítással most már kénytelen vagyok megcáfolni Valcum népies nevének, Canissanak a létezését is. Mert ha a környék farkasaitól városunk történeti elsődleges települési neve valóban Canissa volt, akkor ezzel a szóval a magyarság majdnem ezeréves használatában nem történt

volna egyéb, mint a latin „ss“ (ssz)-ből „zs“ változás. Már pedig ez ellen a nyelvtudomány tiltakozik. Tiltakozik „Kanizsa“-szó történeti változataival: Velika Knyáz a 8. században, Magna Cnesacha a 9. században,⁶⁾ majd Csánky Dezsónél: Knysa, Kenesa, stb.⁷⁾ A felsorolt név hangváltozásait nem is tudjuk a latin eredetű Canissa (Kanissza) szóból megmagyarázni. Az ikerített „ss“-ből, mint a missa: mise esetében, csak „s“ változás lehetséges, vagyis Kanisa.⁸⁾ Igaz, hogy ez az „s“ zöngésülhetett volna „zs“-vé, de még e változások előtt sokkal előbb találkozunk a kialakult Kenezsa, Kanizsa szó mai alakjával.

Mégis honnan jöhetett ez a szó? A rómaiak után ezen a területen nagyobb nyelvi egységgé a szlovének fejlődtek. Fejedelmük a mai Zalaváron székelt.⁹⁾ Ezért nagyon sok helynek a névadói a szlovének. Maga a Zala szó is tőlük származik. Így vagyunk Kanizsával is. A szó eredetileg egyik szlovén méltóság nevét őrzi: knjaz vagy knez. Haller Jenő¹⁰⁾ szerint jelentése törzsfő, akinek a székhelye a 9. században már Cnesacha (Knézsacha) volt. Szláv eredetét Melich¹¹⁾ is kimutatja. A magyarba Knesa (Knézsza) szó jött át. Itt aztán a magyar hangtörvények és fejlődések alakulásain ment keresztül. 1245-ben Terra Knysa, 1296-ban már Kenesazug. A mai alakot latinos helyesírással 1321-ben találjuk, amikor is Kanizsát a Kanizsai család veszi birtokába: Canisa¹²⁾.

¹³⁾Itt meg kell jegyezni, hogy a fenti példák „s“ helyén mindenütt „zs“-t kell olvasni. Az akkori magyar helyesírás ugyanis nem tudta még lerögzíteni a „zs“ hangot, mert ez általános használatáig csak az idetelepülés századaiban fejlődött.

Érdemes megemlítenem azt is, hogy Kanizsa „zs“-je a 10. és 11. század határán alakulhatott. Ezzel kapcsolatban azt a fontos történeti kérdést igazolhatjuk, hogy Kanizsa területén a honfoglalás később történhetett. Balatonkenese Kenese szava ugyanabból a szláv-szlovén szóból származik, mint Kanizsáé. Mivel Kenesét a honfoglalás első éveiben vették tulajdonukba nevével együtt, az akkor még ismeretlen „zs“ hang helyett „s“ fejlődött és lett: Knesa, Kenesa, Kenese¹⁴⁾. De a honfoglalások századaiban már nagyon sok „zs“ hangú szláv szó került hozzánk. Általánossá lett. És amikor ismeretes volt a „zs“, — de jelölni nem tudták — akkor került Kanizsa a magyarok kezére, akkor vette át a szót is, de már így: Knézsza, Kenezsa, Kanizsa.

Kanizsa eredetére vonatkozólag a nyelv- és történettudomány eddigi kutatásai ezeket mondja. Vázlatos értekezésem legyen kiigazítója a köztudattá vált téves ismeretnek és adjon helyet annak, amit tudományos alapon igazolni tudunk.

Kováts J. András.

Jegyzet: 1) Lásd Barbarits Lajos szerkesztésében Nagy-Kanizsa. Bp. 1929. 1—2. lap.

2) Geréb József: A rómaiak története. Bp. 1899. 367. l.

Alföldi András: Magyarország népei és a római birodalom. Bp. 1934. 19. l.

3) Balogh János: Nagy-Kanizsa és vidékének hadtörténelmi múltja. Nk. 1897. 11—29. l.

4) dr. Kogutowicz Károly: Dunántúl és Kisalföld. Szeged, 1930. I. 91. l.

5) Alföldi i. m. 20—21. l.

6) Barbarits L. i. m. 2. l.

7) Csánky Dezső: Magyarország történeti földrajza. Bp. 1897. III. 20. l.

8) Kniezsa István: A magyar zs hang eredete. MNy. XXIX. 153—154. l.

9) Hóman Bálint: Magyar történet. I. 82—83. l.

10) Haller Jenő: Légrad története. Eszék, 1912. 19. l.

11) Melich: Honf. Mg. 133. l.

12) Csánky D. i. m. 20. l.

13) Idevonatkozó fejtegetést lásd Kniezsa I. i. m. XXIX. 94—98. l. alatt.

14) Csánky D. i. m. III. 237. l.

II. Iskolánk multja.

I. Az iskola 66 éves rövid története
előző évi értesítőnkben található.

2. Iskolánk eddigi főigazgatói.

Dr. Gyulai Ágost (1931—1933.)
Dr. Leidenfrost Gyula (1933—1936.)

3. Iskolánk eddigi igazgatói:

Teesz János 1872—1880.	Németh Mihály (mint tanár 1899—1925) 1925—1930.
Morgenbesser János (mint tanár 1873—75) 1875—1890.	Somogyi Imre (mint tanár 1924—1930) 1930—1932.
Dr. Bartha Gyula 1890—1909.	Bittera Béla (mint tanár 1920—1932) 1932—1937.
Waligurszky Antal (mint tanár 1892—1909) 1909—1925.	

4. Iskolánknál eddig működött tanárok:

Berecz Imre 1872—1880.	Sebestyén Ilona 1918—1925.
Gózon Zsigmond 1872—1874.	Némethné Wrana Ilona 1918—1924.
Schultz Károly 1872—1899.	Anhalt Lajos 1918—1927.
Udvardy Ignác 1872—1873.	30 Beyer Emilia 1920—1921.
5 Rosenblüh (Rozgonyi) Lajos 1873—1898.	Varga Imre 1920—1921.
Pongrácz Adolf 1874—1901.	Dénes Ignác 1920—1921.
Hoffmann Mór 1875—1902.	Deákné Viola Mária II. 1921—1922.
Schmidt Károly 1875—1901.	Bittner Gizella 1921—1922.
Zánkay Zsigmond 1876—1892.	35 Csecsinovics Aladár 1921—1925.
10 Hock János 1880—1890.	Dr. Szabó Lajos 1921—1922.
Wenczel Rezső 1880—1881.	Dénes Ignác II. 1922—1924.
Sauer mann Mihály 1891—1921.	Tóth Ferenc 1923—1925.
Jellinek Márk 1899—1923.	Parti Lajos 1924—1933.
Szakonyi Géza 1901—1909.	40 Partiné Györke Mária 1924—1933.
15 P. Nagy Gusztáv 1902—1906.	Bittner Gizella II. 1925—1929.
Bérczi János 1909—1910.	Niessner Viktor 1925—1928.
Földes Miklós 1909—1918.	Lehoczky Emilia 1927—1932.
László József 1910—1913.	Hajas Eszter 1934—1935.
Wehry Hugó 1911—1918.	45 Szudey Géza 1933—1937.
20 Rácz Lajos 1913—1914.	Szudeyné Rátz Mária 1933—1937.
Rácz N. János 1913—1914.	Deák István 1918—1937.
Mantuano Mária 1917—1918.	Vánkok Jenő 1921—1938.
Rácz N. János II. 1917—1918.	Murai Alajos 1918—1938.
Deákné Viola Mária 1918—1920.	50 Jeges Károly 1938.
25 Horváth József 1918—1920.	Jegesné Fülöp Sára 1938.
Kiliánné Fekete Ilona 1918—1920.	Süle Ottó 1937—1939.

III. Az iskolai év története.

A polgári iskola a mindenkori élet iskolája. Az életfelfogás fejlődése magával vonja ennek az iskolatípusnak a fejlesztését és életképesé teszi. Ezt bizonyítja az iskolánk több mint 6 évtizedes múltja. A polgári iskola fontosságát, szükségességét az új magyar szellemiség kialakítása is hangsúlyozza. A mi iskolánk nevelési eredménye az öntudatos, kulturált, egységben dolgozó és a nemzet akaratát szolgáló, boldog kispolgári társadalom kell, hogy legyen. Ez a cél lebegett szemünk előtt az év minden munkatervében és időszakában.

Törekvésünk volt a város minden társadalmi rétegébe elvetni a polgári iskola jelentőségét. Belső és külső munkánk ezt hangsúlyozták. Törekedtünk a szülői értekezleteken a szülők nagy táboraát iskolánk fejlesztésének szolgálatába állítani azzal, hogy öntudatosabb pártfogói legyenek a mi célunknak. Sajló útján is igyekeztünk nemcsak törekvésünket élő kérdéssé tenni.

Az első ilyen kérdés az új iskola felépítésének szükségessége és gyorsasága volt. Bizony, a mi nagyszámu ifjuságunk csak szükség-otthonban van. Munkánkat megakadályozzák a kevés és kicsi tantermek, szertárhelyiségek, udvar, stb. Reméljük, hogy a polgári iskola új épülete rövidesen megépül.

Az elmúlt évhez hasonlóan fokozottabb mértékben tettük diszegebbé terveinket, folyosóinkat. A Zrinyi-szellem hirdette képek, feliratok tovább jutottak s bekerültek a szivekbe. Különös gonddal és magyaros ízléssel ez évben a rajzteremre került a sor. A falakról a magyar népviseletek, magyaros diszitésű eszközök, tervezések, himzések, varrottások vésik az ifjuság lelkébe, hogy a világon a legszebb a mi ősi népművészetünk és ezt közkinccsé kell tennünk.

Igaz, ebben a munkánkban egy időre meg kellett állanunk. Épületünket még az év elején át kellett adnunk a katonáknak. A tanítás a délutáni órákban a polgári leánysikolában folyt. A felépített évi munkatervben volt ugyan itt-ott zökkenés, de szívesen hoztuk ezt az áldozatot a magyar feltámadás nagyjainak: a honvédségnek. Ezt a nagyszerű alkalmi időt meg viszont a tanulók hazaszeretetének erősítésére, nemesítésére és áldozathozására használtuk ki. Különben is a hazafias érzés ápolására ez az év gazdag alkalmakat nyújtott. Ezeknek minden értékét igyekeztünk kiaknázni s gyermekeink szívébe véetni.

A visszaköltözés régi otthonunkba karácsony táján történt.

Iskolánk létszámának növekedése megkivánta a XI. osztálynak, a IV. c.-nek a felállítását.

Ez év gazdasági gyakorlati eredményét emelte a kapott gazdasági gyakorló terület. Itt tanulóink a nehezebb munkákat kivéve, mindent maguk végeznek. A föld szeretete, ápolása, veteményezésünk szakszerű irányítása és azok gondozása, a terület ügyes kihasználása nemcsak gazdasági kiképzést, gyakorlati ügyességet és rend-

szerességet ad, hanem lelkeket nemesít, a közös munkában egymás megbecsülésén felül majd társadalmi összetartozást is terem.

A város jelentős építkezéssel kellemesebbé tudta tenni iskolai otthonunkat. A tornaterem mellé öllözőt, zuhanyos fürdőt, mosdót építtetett, a WC helyét pedig beljebb vitette. Előttük egy kis előtér van. Ezzel a folyosók és tantermek levegője tisztább lett.

A gazdasági területért, az építkezésekért e helyen mondunk köszönetet a város polgármesterének, dr. Králky István kormányfőtanácsosnak és képviselőtestületének.

Erre az évre esik három kiváló egyházi személyiség halála: XI. Pius pápáé, Rott Nándor és dr. Tóth Tihamér megyéspüspökünké. A három halálest mélyen megrendítette ifjúságunk lelkét. Imádkozó lélekkel vonultunk a templomba az értük mondott gyászmisékre. Egyben imával kértük az Istent, hogy az új pápát, XII. Piuszt, a magyarok barátját áldásával kísérje a kormányzás nehéz útján.

Meg kell emlékeznünk dr. Kézdy Béla tanügyi titkárnak, a polgári iskolák főigazgatói előadójának eltávozásáról is, aki teljes szeretetével, odaadással iskolánk fejlesztésének harcosa volt. Most, amikor szolgálata a Felvidékre, Rimaszombatra hívta, itt mondunk köszönetet azért az áldásos munkájáért, amit különösen iskolánk fel-emelésének érdekében tett. Kísérje Istenünk áldó szeretete új működése helyén!

Mindezek után mondhatjuk, hogy gazdagon zárult ez az év. A tanár és a gyermek közös munkája az új magyar élet alapjai. Ez a törekvésünk, célunk, akarásunk. És ezt lássa mindenki, aki erre a sok évtizedes intézményre, a polgári iskolára tekint.

1. Javító-, tantervkülönbözeti- és felvételi vizsgálatok.

A tantervkülönbözeti vizsgálatot aug. 31-én, nov. 30-án és dec. 20-án tartottuk meg. Jelenkezett 18 tanuló. Az elemi iskola VI. o-ból a II. o-ba 7, az elemi iskola VI. o-ból III. o-ba 1, a gimnázium I. o-ból a II. o-ba 3, a gimn. II. o-ból a II. o-ba 1, a gimn. III. o-ból a III. o-ba 1, a gimn. III. o-ból a IV. o-ba 5. A jelentkezők közül megfelelt 17 növendék, 1 tanulót javítóvizsgálatra bocsátottunk, aki azt október 5-én sikeresen le is tette. A javítóvizsgálat szeptember 1-én volt. Jelenkezett 70 tanuló. Megfelelt 62, osztályisméltésre 8 tanulót kellett utasítanunk. Betegség miatt 1 tanulónak főigazgatói engedéllyel tett sikeres javítója november 3-án volt. Felvételi vizsgálatot dec. 20-án és jan. 4-én tartottunk. Az eddigi anyagból sikeres vizsgát 2 növendék tett.

2. **A beiratásokat** 1938. jun. 20. és 21-én, majd szept. 2. és 3-án tartottuk meg. Juniushoz beiratkozott 175 (I. 57, II. 53, III. 37, IV. 28), szeptemberben 273 (I. 40, II. 79, III. 37, IV. 73), évközben hozzájött 8 tanuló, így a létszám 456 lett. Kimaradt 24 tanuló, tehát a tanévvégi létszám: 432. Magántanuló volt: 14. Az évvégén osztályozott létszám: 416.

3. **A tanév megnyitása** Az ünnepélyes tanévnyitás szeptember 4-én volt. Az ifjúság az istentiszteletek után az »Ereklyés országzászló« élé vonult, ahol a város más középfoku iskoláival közös ünnepségen vett részt. Fogadást tett, hogy évi munkáját a szent színek jegyében kezdi és végzi. Utána az iskolában az új tanulók avatása, sapka-feltétele, a fegyelmi szabályok ismertetése, osztályrendezés és órarendhirdetés következett. A tanítás szeptember 5-én kezdődött.

4. **Tandíjmentesség és tandíjkedvezmény.** A tanári testület a díjmegállapító értekezleteken az érvényben levő rendeletek

szerint sorolta be a tanulókat a megfelelő fokozatokba. Eszerint :

teljes tandíjat fizetett	az I. félévben	247,	a II. félévben	218 tanuló
1. f. kedv.-ben részesült	„	88,	„	117 „
2. „ „ „	„	13,	„	5 „
3. „ „ „	„	79,	„	79 „
4. „ „ „	„	2,	„	1 „
díjmentes volt	„	27,	„	24 „
	összesen	456		444 tanuló.
Magántanuló volt	„	7		7 „
	összesen	463		451 tanuló.

5. Egyes tantárgyak alól való felmentés. Az igazgató részint szemmel látható testi hiba miatt, részint hatósági orvosi bizonyítvány alapján a testgyakorlás alól 8 tanulónak adott felmentést.

6. A tanári testület és az alkalmazottak személyi változásai.

Nyugdíjazás. A nm. V. K. Miniszter ur 12.366/1939. sz. rendelettel Pajor József I. oszt. altisztet és 13.192/1939. sz. rendelettel Németh István I. oszt. altisztet nyugállományba helyezte.

Áthelyezés. A nm. V. K. Miniszter ur 44.895/1938. sz. rendeletével Vánkos Jenő igazgatóhelyettes Nagykatára helyezte át és ott igazgatói megbízást kapott. Murai Alajos tanárt 44.952/1938. sz. rendeletével Kiskunfélegyházára osztotta be szolgálatételre. Jeges Károly h. tanárt, aki év elején alig egy-két napig volt iskolánknál, 44.934/1938. sz. rendelettel a kőszegi áll. tanítóképzőintézethez helyezték. Jegesné Fülöp Sára ó. h. tanárt iskolánkhoz szeptemberben 44.941/1938. sz. rendelettel osztották szolgálatételre, novemberben azonban 50.908/1938. sz. rendelettel Kőszegre került. Süle Ottó ó. h. tanár 57.908/1938. sz. alatt Tokajban nyert beosztást.

Az eltávozott kartársak közül azoknak munkássága, akik szívükön viselték iskolánk érdekét és szeretettel végezték kötelességeiket; akik értéktöbbletet jelentettek intézetünknek és megbecsülést kartársak között, kísérje őket ifjuságunk szeretete, hálánk. Működésüket Isten vezesse továbbra is gazdag áldásaival!

Az áthelyezettek pótlására és az osztályszaporítás miatt szükségessé vált új állásokra a nm. V. K. Miniszter ur iskolánkhoz helyezte: Kincses János ó. h. tanárt 114631/1938. sz. rendeletével, Ferkai Lóránt, Prókai József és Márk Bertalan ó. h. tanárokat 49.714/1938. sz. rendelettel, Arató Gizella helyettesítő és Kovács J. András ó. h. tanárokat pedig 50.908/1938. sz. rendelettel. Az idehelyezett új tanárok rövid ittműködésük alatt is bebizonyították, hogy iskolánk bennük fiatal, de lelkes, képzett és ifjuságszerető tanárokat kapott.

Kinevezés. A nm. V. K. Miniszter ur 51.300/1938. sz. rendeletével Kiss István Lászlót és Kovács J. Andrást 62.378/1939. sz. rendelettel helyettes tanárokká, Kerezsy Gézáat a kir. főig. 1108/1937—38. sz. a. igazgatóhelyettesé, Simon Jánost a V. K. Miniszter ur 57.001/1939. V. 2. sz. a. II. oszt. altisztté nevezte ki.

Szabadságolás. Hosszabb, rendkívüli szabadságot katonai behívása miatt Kincses János ó. h. tanár kapott. Pajor József és Németh István altisztek nyugállományba helyezésük napjáig betegszabadságban részesültek.

7. Az iskola nevelési és tanulmányi ügyei. a) *Tanári értekezletek. Módszeres megbeszélések.* Az értekezletek számát az el-

mult eszlendőhöz viszonyítva a Kir. Főigazgató Ur csökkentette. Ezek az értekezletek módszertani és nevelésügyi kérdésekben az együttműködésnek, a továbbfejlesztésnek fontos tényezői. A tapasztalatokból kiváltódott újabb és újabb gondolatok itt váltak valóra és ezekkel gyermekeink elméleti és gyakorlati tudását eredményesebbé tudtuk tenni. Állandó kérdés volt a gyermekek egészségügye, a helyes öltözködés, a tisztálkodás, járványos időkben való magatartás. Tervbe vettük az osztályonként elhelyezett mosdók beszerzését és a folyosón az egészségügyi szolgálat bevezetését. A helyesírás megtanítása, az osztályrendezés, néprajzi és helytörténeti adatok gyűjtése, a gyermekek szociális érzésének gyakorlati kiépítése, a menetrendeken és a postán való jártasság, mind-mind tárgyai voltak az értekezeltek vitáinak. Emellett állandóan könyv- és folyóiratok ismertetése volt, hogy a kapott új anyagot tanításainkban felhasználhassuk.

Figyelmünk sulypontja természetesen az értekezletek előírt tárgysorozatára esett. Tartottunk 1 alakuló, 2 tandíjmegállapító, 2 rendes, 2 osztályozó, 2 módszeres, 1 rendkívüli és 1 évről-évre értekezeltek.

Aug. 30-án alakuló értekezeltek. Irányelveket beszéltük meg az év munkarendjében.

Szept. 22-én tandíjmegállapító értekezeltek.

Szept. 29-én rendes havi értekezeltek.

Okf. 27-én I. módszeres értekezeltek, amikor is Süle Ottó tanár a III. Német Birodalom nevelési alapelveiről tartott tapasztalati beszámolót.

Nov. 4-én rendkívüli értekezeltek, melyen a Felvidék egy részének visszacsatolásáról emlékeztünk meg.

Jan. 29-én félévi osztályozó értekezeltek.

Febr. 14-én díjkezdvezmény-megállapító értekezeltek.

Febr. 24-én II. módszeres értekezeltek. Kiss Olga tanár a szociális nevelés és a polgári iskola viszonyáról tartott előadást, Horváth Béla tanár pedig beszámolt a nyári testnevelési tanfolyam hasznos tapasztalatairól.

Máj. 30-i értekezeltek, melyen az adminisztrációs dolgokon kívül a polg. isk. tanulók elbírálásának újabb szabályozását beszéltük meg.

Jun. 7. és 14-én osztályozó értekezeltek.

Jun. 17-én záró értekezeltek.

Iskolánkat dr. Kézdy Béla tanügyi titkár ur látogatta meg. Tapasztalatairól jan. 14-én adott gyakorlati tanácsokat, irányelveket széperedményű továbbműködésünkhöz. Amikor a polgári leányiskolát dr. Liber Béla kir. főigazgató ur meglátogatta, bennünket is felkeresett és ismétellen megmutatta szeretetét iskolánk iránt.

b) *Valláserkölcsei nevelés.* A valláserkölcsei nevelés örei elsősorban intézendő hitoktatói, akik féltő szeretettel ápolják iskolánk hagyományos vallási szellemét.

A *római katolikus tanulók* tanáraik vezetése és felügyelete alatt vásár- és ünnepnapokon megjelentek a szentmiséken és szentbeszédet hallgattak. Az eucharisztikus ünnepségek és a szentlívánai jubileumi év mély benyomásai és hatásai meglátszottak a tanulók lelki életén. Gyakran járultak a szentségekhez, négyszer végeztek közös szentgyónást és áldozást. A szokásos husvét-i lelkigyakorlatot Horváth Árpád hitoktató tartotta márc. 22–25-ig. A tanulók iskolai év elejétől imahadjaratot indítottak a trianoni bilincsek szélhullása és ezeréves határaink visszaállítása érdekében. Hittanórák előtt rózsá-

füzért imádkoznak a Magyarok Nagyasszonya tiszteletére, hathatós támogatásáért. Résztvettek a Szent Jobb nagykanizsai körmenetében, valamint a husvéti és urnapi körmeneteken.

A *református tanulók* vallásos nevelése részben a hittanórákon, részben iskolán kívül történt. Rendszeresen részt vettek a gyülekezeti istentiszteleteken, amelyek igehirdetését a legközelebbi vallásórán megbeszélték. Minden tanuló tagja volt a »Soli Deo Gloria« kiskollégiumnak, mely minden csütörtökön délután tartotta összejöveteleit. A diákélettel kapcsolatos problémákat beszélték meg Isten igéjének világossága mellett. A megbeszélések eszmecsere formájában történtek. A tanulók az egyházi vallásos ünnepeken szavalatokkal és énekekkel vettek részt.

Az *evangélikus tanulók* minden vasár- és ünnepnapon résztvettek az egyházközség felnőtt tagjaival együtt a rendes istentiszteleteken. A megkonfirmáltak advent I. vasárnapján és pünkösd másodnapján együttesen az Uriszentvaecsorához járultak. Havonként egyszer — mindig szombaton délután — résztvettek az Evangélikus Diákszövetség összejövetelein s ott a hitoktató-lelkész vezetésével a valláserkölcsi egyéniség és egyházi öntudat fejlesztésében részesültek.

Az *izraelita tanulók* a hetenként, szombaton délután és ünnepeik alkalmával megtartott ifjúsági istentiszteleteken kívül, ahol buzdító s tanító egyházi beszédeket hallgattak, a nyári hónapokban a maguk buzgalmából osztályonként résztvettek a reggeli istentiszteleteken is. A »Templomaválás« és a »Kövásztalan kenyerek« ünnepén tartott vallásos ünnepi eseményeken a szertartásokat az ifjúság végezte.

A valláserkölcsi nevelés jelentőségét nem kell külön hangsúlyoznunk. Ezért minden alkalmat felhasználtunk arra, hogy gyermekeinknek a hitéletben példát mutassunk. Magunk is ellenőriztük a tanulók templombajárását, ahova minden alkalommal elkísértük. Osztályfőnöki órákon, de minden tárgy keretében a hitoktatók igazán buzgó munkássága mellett, igyekeztünk elmélyíteni és egyben építeni az istenszeretetet, a felebaráti érzést, a hit óriási értékét és örök igazságait.

c) *Hazafias nevelés.* Különösen a polgári iskola az, mely minden tárgya keretében hatalmas erővel domboríthatja ki a nemzetegység, a honszeretet értékét, világíthatja meg erőviszonyunkat, akarásunkat, de hibánkat is. A nagy akarat, a lángoló hazaszeretet évében különös buzdítással tette gyakorlati alapokra ezt minden lanár. Az egyakarásu hazaszeretet csodákat tud tenni. Erről szóltak a naponkénti megemlékezések, erről beszélt az újság az iskolában, a rádió, ezt látták gyermekeink a Híradó táblán képekben, ezért tüztük ki a folyosóra Magyarország térképét, hogy tanulóink naponként lássák a megnagyobbodó magyar földet. Fel-felcsillanó kincsek azok a gondolatok, melyeket iskolai vagy házi dolgozatukban örökítettek meg. — »Szi- vesen adjuk át iskolánkat a katonáknak, — írja egyik I. o. tanuló — mert új honfoglalásra indulunk.« Egy III. o. növendékünk felvidéki levelében a következő örök szép gondolatot írja: — »Csak a csüggedést nem ismerő magyar szivek és a feltámadásban hívó lelkek tartott meg benneteket magyaroknak. Köszönjük ezt nektek.« Ezek és szebbnél-szebb sorok mutalják azt a munkát, amit az iskola a hazafias nevelés terén tett.

De nem elég a gondolat. Tettek, áldozatok is szükségesek az igazi hazaszeretet kifejezéséhez. Ifjúságunk tettei, áldozatos cselekedetei akkor nyilvánultak élő értéké, amikor gazdagabb diszitással övezték osztályuk országzászlócskáit, amikor katonás fegyelemmel

tisztelegtek a város hősi emlékművei előtt, amikor filléreiket hozták el a nemzeti repülőalapra, a Felvidéknek adományozott zászlókra, könyvekre, a harcoló katonáknak meleg ruhaneműekre. Többen természetben adományoztak.

Az ifjúság áldozatkészségének részletezése a következő :

Október	10-én	23 drb.	zászló a Felvidék részére	81.60 P	értékben
December	16-án	102 „	könyv a „Magyar a magyarért“ c. mozgalom céljára	80 — P	„
December	22-én	1 „	születetsomag a kassai Hunyadi M. áll. el. népiskola szegény tanulói részére ...	25 — P	„
Március	18-án		A felvidéki magyar házakra	12 — P	*
Március	22-én		A felvidéken harcoló katonáink részére meleg ruha és készpénz	25.70 P	„

Összes adomány 224.30 P értékben

Ebben az évben több alkalom és nagyobb erejű lelkesítés adódott a hazafias ünnepeken : a visszacsatolás felejthetetlen emléknapján, a bevonulások filmjein, az egészárbóca huzott országzászlókkal ünnepelt magyar husvétkor, a kanizsai hősi halott temetésén, az Olaszországból hazajövő gr. Teleki Pál miniszterelnök fogadtatási ünnepségén, legutóbb pedig Jaross Andor, a Felvidék nagy vezérének Kanizsára érkezésekor.

Nem feledkeztünk meg *(a hadirokkantak, hadiözvegyek és hadiárvák* iránti nemes tiszteletadásról sem. A *hősök* kegyeletes ünnepségét november 1-én a hősi síroknál tartottuk meg.

Ez az év a hazaszeretet, a hősi lélek, a megújulás szellemében lett nagyra és igazolta Madách Imre örök mondását : »Ember küzdj és bizva bizzál!« Küzdöttünk, küzdünk, de bizunk is az isteni ígéretben, abban a mély hitben, hogy hazánk ismét nagy és boldog lesz a kárpátövezte magyar medencében.

d) *A gyakorlati nevelés fontosságát* és szükségességét kivált a mai időkben értjük meg igazán. A polgári iskola éppen a gyakorlatiasságok iskolája. Ezl és a mai kor követelményeivel figyelembe véve, szükségesnek láttuk gyermekeink oktatását minden téren gyakorlati eredményekre binni. És nem hiába. Legelőször is folytattuk a tavaly megkezdett osztály- és folyosódíszítési munkálatokat. A meleg, izléses, lelket-építő magyar otthonok célja lebeg szemünk előtt ilyenkor. Bár ill tanítási szempontok szerint dolgoztunk fel egy-egy osztályl, mégis a díszítés hatását, a szépérzékét magával viszi az életbe. Új elv figyelembevételével a rajztermet díszítettük teljesen ujonnan. Cél egyrészt a magyar népművészeti termékek minden téren való kifejezősége, másrészt a népies motívumok közkinccsé tétele volt. Ebben a munkában ugyancsak résztvettek : Kelling Ferenc, Ferkai Lóránt és Kerecsy Géza tanárok.

Igen nagy gondot fordítottunk a helyesírás és a nyelvtisztaság fejlesztésére, tökéletesítésére. A »hibatáblák« és »szégyen-fillérek« nem maradtak hatás nélkül. Még így is vannak hibák. Ezért Kovács J. András tanár a rossz helyesírók részére heti két órában díjmentes tanfolyamot tartott.

Híradó-táblánk ebben az évben is fontos szerepet töltött be. A hetenkint többször felfrissített Híradó cikkeinek, képeinek nagyon sok olvasója és nézője volt. Ezeket aztán tanításunk alkalmával hasznosítani tudtuk.

Az időjárás megfigyeléseket az iskola műszerein a három negyedik osztály végezte. Az adatokat naponként jegyezték s azokat

a folyosón kitett táblán számokkal, grafikonokkal szemléltetőbbé tették.

A tanulmányokkal szervesen összefüggő gyakorlataink voltak rovar-, növény-, kéreg-, termésgyűjtés, rendszeres kémiai gyakorlatok, majd gáz- és légvédelmi gyakorlatok. A gyűjteményekkel nagyban gyarapítottuk szertárunk anyagát. Különösen szép munkát végeztek tanulóink Ferkay Lóránt tanár irányításával a maggyűjtemény táblázatos összeállításánál.

Külön is ki kell emelnünk a III. és IV. osztályos tanulók fizikai és vegytani kísérleteihez szükséges eszközök készítését. Lelkes irányítója Márk Bertalan tanár, aki maga is nagyon sok új eszközt készített és adott az iskola szertárának.

Kerezy Géza tanár vezetésével a felsőbb osztályok a madarak téli etetésére, felmelegedésére csinos, magyaros motívumu házikókat alkottak. Ők csinálták a már használatba vett nyulházakat is.

A tanulók gyakorlati nevelésére ugyancsak nagy jelentőségű a már említett gazdasági kertben való dolgozás, egyben az iskola nyulainak ápolása, etetése, tisztántartása. Ennek a munkának lelkes vezetője Kiss István László tanár.

Bevontuk gyermekeinket a szociális munkák gyakorlati területére is. Főleg az Ifj. Vöröskereszt és a cserkészlet keretében végezzük ezt a munkát, de ezt tesszük minden osztályban is kivétel nélkül. Karácsonykor, általában télen adódnak bő alkalmak az ilyen tárgyú feladatok megoldására.

A magyarság nem rokontalan a nemzetek között. Gyermekeink előtt ezt különösen kihangsúlyoztuk. Örvedetes eredmény a bolgár-magyar kapcsolat ébrentartása. Négy tanulóink pályamunkát írt a testvér bolgár nemzetről. Ezeket el is küldtük. Mindegyiket lefordítva, díszes kötésben a bolgár néphez juttatják. Tanulóink díjnyertes dolgozatait nagyon értékes könyvjutalommal vizsgonozták. Az évszázadokon keresztül együtt élő, egymás szabadságáért harcoló, ma már testvér nemzet, a lengyel—magyar barátság kiépítésére is súlyt helyeztünk. Főleg cserkészzeink dolgoztak ezen a téren lelkesen. Ugyancsak meg kell említenünk a cserkészszak eszperantó tanfolyamát, melynek célja barátokat szerezni a messze idegenben a magyar igazságnak, a mi akarásunknak. A levelezést már a jövő iskolai évben meg is kezdjük.

e) A *takarékosság* az iskola kedves hagyománya. Ez évben is, akár csak mult évekbén, osztályonkint egy-egy gyermek kezelte a takarékosági naplót s az összegyűjtött pénzt havonkint kétszer a postatakarékba helyezte. Az osztályfőnökök állandóan ellenőrizték a helyes pénzkezelést. Legszebb eredményt a II/a és a II/b osztályok érték el. Az iskola ifjuságának évi takarékbetéte 265.70 P volt.

f) A *testnevelés eredményessége*. Nagy súlyt helyeztünk arra, hogy iskolánk a kor követelményeinek megfelelő mederben haladjon. A tanítás eredményességét biztosította, hogy ez szaktanár mellett és irányításával történt. A korszerű óratervek, a jófelszerelt tornaterem mind hozzájárult a tanítás eredményességének biztosításához.

Az iskola épületének katonai célokra való lefoglalása igen érzékenyen érintette testnevelői munkásságunkat, amennyiben ez idő alatt a testnevelést tornaterem nélkül, csökkentett óraszámmal heti 1 órában tanítottuk. A hiányzók pótlását a rendes körülmények közé való visszatérés után fokozott munkával igyekeztük behozni.

A tanév folyamán végzendő test- és erőmérésekkel kapcsolatban a mostani tanévtől kezdve bevezettük az ifjuság testi erejének megállapítására szolgáló dynamóméterrel való erőmérését.

A testnevelési adatok feldolgozása kapcsán a testmagasság, súly és mellkaskerület egymáshoz való viszonyából minden egyes tanulóra megállapítottuk a Pignet-féle konstrukciós index-számot, mely számok tájékoztatást adnak növendékeink testi fejlettségéről. E szempontból megmért 418 tanuló testi fejlettsége alapján a következőképpen csoportosítható :

igen fejlett	...	...	...	14	tanuló
fejlett	...	...	...	115	„
közepesen fejlett	„	...	...	227	„
gyengén fejlett	...	...	...	62	„
Összesen				418	tanuló

A testnevelési órák nemzetvédelmi anyagát április hó folyamán meglátogatta Lakatos István őrnagy, a járási és városi katonai parancsnokság testnevelési vezetője. Látogatása alkalmával szerzett tapasztalatok alapján teljes elismerését fejezte ki.

g) Az *utcai közlekedés rendjének ismeretét* ma már nem nélkülözheti a gyermek. Ezért fektettünk különös gondot erre. Még az osztályokból való ki- és bevonulás is ezek figyelembevételével történt. Kirándulásainkon, kivonulásainkon a gyakorlati szempontokat érvényesítettük. Különben a rendelkezések ismertetése az első testnevelési és osztályfőnöki órákon történt.

Veszély esetén a magatartást a tüzeset jelképes riadója alkalmával, valamint a légiriadók esetén a kioktatás megelőztével többször gyakoroltuk.

h) A mindenkori ünnepek egyik legszebb és legbensőségesebb ünnepét, az *anyát napját*, rossz idő miatt a rajzteremben tartottuk meg. Mélyen a lelkekbe vésődött Kobán Gyula IV/a. tanuló keresetlen szavai az anyáról.

i) Hasonlóan kedves napja az ifjuságnak a *madarak és fák napja*. A légrádi kirándulással egybekötve kint a madárdalozó erdők közelében tartottuk azt meg. A madarak és fák védelmére gyermekeinket egész éven át állandóan figyelmeztetjük. Odukat, etetőket, téli melegedőket ez évben is készítettünk.

j) Az *alkohol és a dohányzás* romboló hatását az egészségtan és a természetrajz keretében bőven tárgyaltuk. Külön-külön is rámutattunk arra, hogy az emberiségre, de nemzetünkre is mennyire veszélyes ez a szenvedély. Tanulóink figyelmét felhívtuk dr. Tóth Tihamér: *Dohányzol? Ne igyál!* c. műveire. Ezek a könyvek könyvtárunkban több példányban is megvannak.

k) A *hazai ipar pártolása, fürdőink, üdülőhelyeink ajánlása* minden alkalommal megvolt. Kirándulásainkkal kapcsolatban különösen kiemeltük egy-egy magyar gyár világhírnevét. Ezt tettük az iskolai filmek ilyen célú beállításával is, de a magyar kisipar munkáira is felhívtuk a figyelmet. A nemzetközi vásár ismertetésekor hangsúlyoztuk azokat az elismeréseket, melyeket a magyar ipar, nem kis mértékben a háziipar vívott ki magának.

l) A *gyümölcsstermelés* hazai fontosságát különösen a gazdaságtan és a földrajz keretében magyaráztuk. A tanévben kapott gazdasági kertben azután a tanulók gyakorlati uton is tapasztalhatták a fa-

ületést, a gondozást és leginkább azt a lényt, hogy milyen lelkiismeretes utánjárással érhetjük el a magyar gyümölcs igazi értékét a világpiacon.

m) *Ifjúsági könyvtár.* Minden iskolai ifjúsági könyvtárnak első és főkövetelménye, hogy a kötelező olvasmányok annyi példányszámban legyenek meg, ahány olvasó van. Így a legfontosabb feladatunk az volt, hogy az ifjúsági könyvtár kötelező könyveinek számát a szükséges példányszámra emeljük.

A könyvtárból a tanulók kéthelkenként cserélhettek könyvet a kezelő-tanár közvetítésével. Az ily módon kivett könyvek kimutatását alább adjuk, megjegyezve azonban, hogy miután a fiúk a könyveket egymásközl is cseréltették, a tényleges könyvtárforgalom a közölt adatoknál jóval nagyobb volt.

A könyvtár forgalmát az alábbi kimutatás tünteti fel:

O s z t á l y	Ia.	Ib.	IIa.	IIb.	IIc.	IIIa.	IIIb.	IIIc.	IVa.	IVb.	IVc.	Összesen
A könyvtárt használta ...	48	50	42	45	42	39	39	38	34	34	33	443
Az olvasott könyvek száma	183	236	182	194	180	198	179	191	170	220	216	2149

Az ifjúsági folyóiratok közül növendékeinknek az Ifju Polgárok Lapjából 76, a Magyar Cserkészből 55, a Vöröskeresztből 24, a Vasárnapi Könyvből 2 példány jár.

n) *Iskolánk oktatómunkájának* kereteit a Tanterv és Utasítás adja meg. A polgári iskola tárgyainak módszere a mai kor követelményeinek szellemét hirdeli. Mindent foglalkoztatva, szemléltetve tanítani! A munkaiskola elvének vagyunk a hivatásunk. Rajzolással, faragással, kísérletezéssel, stb. lát meg a gyermek új dolgokat, értékes ismereteket. Ezért követeljük meg az eszközöket, a munkafüzeteiket.

o) *Tantárgyfelosztásunkat,* a kalonai bevonulás, tanárváltozások miatt többször kellett módosítanunk, de mindig oly szerencsés tantárgybeosztással és órarenddel, hogy a munka zavartalanul folyhatott.

p) *Jóváhagyott tanmeneteink* mellett gondos óravázlatokkal készültünk elő minden óra munkájára.

q) *A rádió* időszerű jelentőségét és nélkülözhetetlenségét éppen a világesemények hírei, a felvidéki bevonulások, helyszíni közvetítések bizonyították a legjobban. Több helyszíni közvetítést a rajzteremben közösen hallgattunk meg. Az ifjúságot érdeklő hírekről a soros tanulók számoltak be osztályaiknak. Az a gondolat foglalkoztat bennünket, hogy a jövőben egy kis házi leadót létesítsünk.

r) *Filmoktatás.* A tanév folyamán az egyes szaktanárok nagyon szép számmal mutattak be oktatófilmeket. Sajnos, osztályvetítésről az idén még nem számolhatunk be, amennyiben az osztályok elsőtétítése nem volt lehetséges, de a jövő tanévtől kezdve ezt is meg fogjuk valósítani. Így fokozottabb mértékben tudjuk azután kihasználni a filmoktatás óriási szemléltető lehetőségeit.

A tanév folyamán bemutatott oktatófilmekről az alábbi kimutatás ad tájékoztatást.

Sorszám	A film címe	A film bemutatott			
		mely tárgy keretében ?	melyik osztályokban ?	A polg. iskolát végzet-teknek ?	Mikor ?
1	Róma az örök város	földrajz	II. a., b., c.	—	nov. 3—4.
2	Vezúv és Pompei	"	III. a., b., c.	—	"
3	Szentföld	"	III. a., b., c.	—	"
4	Kasmir	"	"	—	"
5	Agancsos kérődzők	term.-rajz	I. a., b.	—	dec. 2.
6	Vaddisznó	"	"	—	"
7	Ernyős hangyák	"	II. a., b., c.	—	"
8	Vérkeringés... ..	egészségt.	IV. a., b., c.	—	"
9	Bélbolyhok működése	"	"	—	"
10	Olimpiai bajnokaink edző gya- korlatai	testnev. földrajz	I—IV. I—IV.	igen	dec. 19.
11	Tunisz	földrajz	I—IV.	"	"
12	Egyiptomi piramisok	földr. tört.	I—IV.	—	"
13	Szénégetés	term.vegyt.	I—IV.	—	"
14	Északnyugati Felvidék	földrajz	I—IV.	—	jan. 26.
15	Téli és nyári képek az Alpokban	"	II. a., b., c.	—	"
16	Karthago	"	III. a., b., c.	—	"
17	Tisza felső szakasza... ..	"	I—IV.	igen	febr. 1—4.
18	Magyar emlékek nyomán	magy.földr.	I—IV.	"	"
19	Az Északnyugati Felvidéken... ..	földrajz	I—IV.	"	"
20	Grönlandi képek	"	III. a., b., c.	—	"
21	Bordeaux kikötőjéből Uj Zealndba	"	"	—	"
22	Vas és acél	vegytan	IV. a., b., c.	igen	febr. 25—27.
23	Hogyan készül a drót, a drótáru	"	"	"	"
24	Baglyok és kányák	term.-rajz	I—II.	—	"
25	Bubosvöcsök	"	"	—	"
26	Majom fogás	"	"	—	márc. 4—7.
27	Nagyvárad	földrajz	I—IV.	—	"
28	Valenciától Barcelonáig... ..	"	II. a., b., c.	—	"
29	A croydoni légikikötő	"	I—IV.	—	"
30	Aquincum	magy. földr. tört.	I—IV.	—	márc. 31. ápr. 1.
31	Brazíliai őserdő állatvilága	földr. term.	II—III.	—	"
32	Hogyan mozognak a halak	term.-rajz	I—II.	—	"
33	Aranybányászat... ..	vegytan	IV.	—	"
34	Jégvilág	földrajz	I—IV.	—	"
35	Marosujvári sóbányászat	földr. vegy.	I—IV.	—	"
36	Panama csatorna	földrajz	III.	—	"
37	Aquincum	magy. tört.	I—IV.	—	máj. 5—6.
38	Hogyan lesz az árpából maláta ...	term.vegyt.	I—IV.	—	"
39	Sörgyártás	vegytan	IV.	—	"

s) *Mezőgazdasági gyakorlóterünk.* Március 11-én kapta meg hivatalosan iskolánk mezőgazdasági gyakorlóterületét, melyet már évek óta nélkülözött. A város tulajdonát képező területen az iskola terv szerint gazdálkodik. A terület az iskolától pár száz méternyire, a Rozgonyi és Hunyadi utcák között van. Területe kb. 900 négyszögöl. 11 parcellára osztottuk, benne főképpen kerti veteményeket: zöldséget, hagymát, paprikát, paradicsomot, burgonyát, karalábét, karfiolt, cukorborsót, salátát, reket és uborkát termelünk. Van benne ezenkívül 2 területen málna, az utak mentén ribizke, egres, virágágyak és gyümölcsfák. Már az idén szaporítottuk a gyümölcsfák számát, úgy hogy jelenleg 40 van, főképpen barack-, cseresznye-, szilva-, birs-, alma- és diófa.

A gyakorlóterületen a nehéz munkákat kivéve mindent a gyermekek maguk végeznek, mert a gazdasági ismeretek tanításának csak

ugy lehet sikeres eredménye, ha az elméletet gyakorlati ismeret egészíti ki.

A polgári iskolák általános célja is megkívánja, hogy a négy osztályt elvégezve az éllebe lépő ifjak bármilyen pályát válasszanak is, bizonyosfoku konyhakertészeti, gyümölcsfanevelési, szőlőművelési és mezőgazdasági ismeretel vigyenek magukkal. Ezt a gyakorlati ismeretel a tanulók csakis önmunkálkodás, tanári utmutatás és felügyelet mellett az iskola sajátkezelésű gyakorlóterületén, a munkadélutánokon szerezhetik meg a városi gyermekek.

A gyakorlati foglalkoztatás célja nem csupán a kerti és mezőgazdasági munkák megismerése, hanem azoknak megkedveltetése is és az általános munkaszeretel, majd kézügyességre való nevelés. Örömmel kell a gyermeknek dolgoznia. A szabad levegő, a természetben rejlő szépségek, a növények fejlődése, melyet a gyermek napnap után láthat s amelyet saját maga ültetett, ápolt, öntözött, olyan nevelőeszköz, melyet semmiféle elmélet nem pótolhat. A munka nem fárasztó. Az elméleti tárgyak tanulásától nem vonjuk el a tanulót. Hetenkint minden osztályra csak egy munkadélután jut, melynek időtartama 1, esetleg a nagyobb munkák idején 1 és fél óra. A munkákat csoportokban végzik. Minden csoportnak van külön csoportvezetője, és pedig a legügyesebb, gyakorlottabb tanuló. A gyakorlóteréképvázlatát az iskola folyosóján kifüggesztettük.

Magyarország főleg agrárállam. Kell, hogy a jövő nemzedéke a mezőgazdasági ismeretekel elsajátítsa, megszeresse. De most már nemcsak a többtermelésre, hanem a minőségi termelésre kell gondolnunk. Hisszük, hogy munkánknak meg lesz az eredménye.

A gyakorlóterület vezetőtanára Kiss István László.

sz.) *A tanulók fürdőhasználatá.* Az elmúlt tanévben megindított és növendékeinkre annyira áldásos fürdési akciónkat ez idén is fenn tartottuk. Nem lehet eléggé hangsulyozni, hogy a tisztálkodásnak, az egészség megóvásának milyen halhatós előmozdítója a rendszeres fürdés, különösen azoknál a gyermekeknél, akiknek nincs fürdőszobájuk. Ezeknek a tanulóknak teszi lehetővé iskolánk, hogy csekély 22 fillérért jó, alapos, meleg fürdőt vegyenek hetenként. Ézidén, mivel az őszi hónapokban hosszú ideig délután voltak az előadások, csak januártól kezdve vezethettük gyermekeinket hetenként a város gőzfürdőbe. Hetenként 30—40-es csoportokban a tanév végéig 450 fürdés volt, tehát minden tanulónkra átlagban egy fürdés jutott. A tanulókra minden alkalommal 2—2 tanár ügyelt fel. A vezetőtanárok e munkatöbbletet önzetlenül, de örömmel teljesítették, mivel látták tanulóink arcán az örömmek, a boldogságnak azt a ragyogását, mely eltöltötte őket a fürdőmedencében, ahol a meleg vízben vidáman lubickoltak. Valóban öröm ez a tanárnak, aki nemcsak oktat, hanem nevel is, mégpedig egészséges, életerős emberekké akarja nevelni tanítványait. Ezen az uton pedig a kulturember életszínvonalához elengedhetetlen feltétel a testnek gondos ápolása. Köszönet érte a felügyeletet ellátó tanároknak felelősségteljes munkájukért, de köszönet illeti a gőzfürdő tulajdonosait is, akik növendékeinknek fillérékért rendelkezésre bocsátották a fürdőt. A tanulók fürdőztetésének lelkes irányítója Mayer Henrik tanár volt.

1) *Rendkívüli tárgyak.* A folyó évben is tanítottuk a *gyorsírást*. A tanítás anyaga az egészséges magyar gyorsírás I. része: a fogalmazási gyorsírás volt. A tanfolyamot heti két órában Köcsky Kálmán tanár vezette. A tanulók a kevés óraszám ellenére is az előírt elmé-

leti és gyakorlati anyagot nagy érdeklődés mellett szép eredménnyel sajátították el.

Német társalgás. Az év folyamán, mint rendkívüli tantárgyat tanítottuk a német nyelvet. A társalgás vezető tanárai Kincses János és Süte Ottó, illetve Arató Gizella tanárok voltak. A tanfolyamot két csoportban szerveztük meg. Az I.—II. és III.—IV. osztályok külön csoportokat alkottak. A tanulók szívesen látogatták a társalgási órákat, ahol részben magukkal hozott szókinccsel, részben pedig új fogalmakkal az élő nyelv használatában, az egymással való beszélgetésben szép haladást mutattak. A beszéd-készség és a beszéd-bátorság, valamint a német nyelv szólam-kincsének elmélyítése felléptenül kívánatosá teszi e tanfolyam fenntartását, illetve továbbfejlesztését.

ly) *Zeneoktatásban* 8 tanuló részesült. 6 tanuló hegedült, 1 zongorát és 1 cimbalmot tanult. A zeneiskolát csak 1 tanuló látogatta, a többi házi tanításban részesült.

u) A *posta és távirtda* berendezését a III. és IV. osztály növendékei június 3-án, a *villanytelepet* június 1-én, a *telekkönyvi hivatalt* és *vajgyárat* pedig június 6-án tekintették meg.

ü) A testnevelési kirendeltség meghívására az iskola IV. osztályos növendékei megnézték egy *tűzérsegi bemutató lövészetet*.

v) *Természettudományi tárgyak tanítása.* Nagy súlyt helyeztünk arra, hogy a természettudományi tárgyak tanítása a kor követelményeinek megfelelő mederben haladjon. A tanulók természetrajzi, kémiai és fizikai kísérleteket részint maguk végezték, részint a kísérletek előkészítésében és bemutatásában segítettek. Bevontuk a tanulókat rendszeres meteorológiai megfigyelésekbe. A hőmérő, légszűrő és csapadékmérő adatait naponta jegyezték és a kifüggesztett táblán számszerű adatokban és grafikon formájában is közzétették.

A természetrajz, fizika és kémia tanításánál megvalósítottuk a munkacsoportokat. A munkacsoportok vezetőik irányításával összegyűjtötték és elkészítették a kísérletekhez szükséges legegyszerűbb eszközöket. Az egyes munkacsoportok önállóan kísérleteztek, keresték a törvényszerűségeket, majd végül megállapításaikat közösen megbeszélték.

Eredményesebb fizika-tanítás érdekében a megrongálódott taneszközöket megjavítottuk, közel 200 P értékben. Fizikai szertárunk ezenkívül több tanszerrel és mintagyűjteménnyel is gyarapodott.

w) *A nyelvi tárgyak tanítása.* A magyar nyelv tanításánál mindig az élő és fejlődő irodalmi nyelvet tartottuk szem előtt. Törekedtünk arra, hogy ezt a legkövetesebb módon le is rögzítsük. Harcoltunk az idegenszerűségek és sok esetben a rosszul használt tájszavak kifejezések ellen. Félőn őriztük a népnyelv értékét, nyelvi forrását. Sohasem dolgoztunk a népnyelv rovására. Ezen a téren munkánkat talán így jellemezhetjük: csiszoltuk az itt használatos beszédmodort.

Németre a mindennapi életben szükség van. A legmodernebb gyakorlati módszerekkel dolgoztak a szaktanárok, hogy gyermekeink a legkönnyebben sajátítsák el a németet, mint élő nyelvet. Ezért is szerveztük a német társalgási tanfolyamot és nem kis eredménnyel.

z) *Szülői értekezletek.* A szülői értekezletek kapocs az iskolai nevelés és az otthon nevelése között. Mindkettőnek összehangolt működése adja meg a gyermek lelkének igazi kiművelését. A tapasztalat igazolja, hogy a szülők és az iskola nevelési együttműködésére az otthon nevelőit szintén be kell vonnunk, sok téren tanítanunk kell

öket. Ezért folytattuk a tavalyi Szülők Iskolája címen megtartott előadássorozatot. Az összejöveteleken 250—300 szülő jelent meg és nagy érdeklődéssel hallgatták az előadásokat.

Nov. 29-én Németh Dezső igazgató a katonabeszállásolások és a rendkívüli helyzetről és a szorgalmi idő helyes felhasználásáról tartott előadást. Jan. 7-én Németh Dezső igazgató a gyermek és a szülő viszonyát fejtegette az iskola érdekében és a gyermek szempontjából. Egyben rámutatott a sorozatos előadások értékére, közös nevelésünk után azok szükségességére. Kerezsy Géza tanár „A polgári iskola és a közvélemény” címén iskola-fajtánk értékének, mindenkori időszerűségének hangsúlyozásával szemben a szomorú tapasztalatokat is felsorolta. Utána osztályértekezlet volt. Febr. 6-án Németh Dezső igazgató a gyermekek viselkedéséről beszélt, majd Márk Bertalan a tanuló iskolai munkájáról. Febr. 20-án dr. Bittera Zoltán városi tisztiorvos a járványos betegségekről tartott előadást, Kovács J. András tanár pedig a szülők nevelési módszeréről. Márc. 6-án Németh Dezső igazgató vázolta az iskolai filmoktatás jelentőségét, ugyanakkor Horváth Béla és Márk Bertalan tanárok négy ilyen filmet pörgettek le. Márc. 27-én Kiss István László tanár ismertette a gazdasági munkák jelentőségét, melyet a tanulók az iskolában végeznek el, Horváth Béla tanár pedig a test fejlődéséről és az ezzel kapcsolatos testi ápolásról tartott előadást.

zs) *A tanári testület társadalmi és irodalmi munkássága*

Németh Dezső igazgató. Tűzharcos, emléklapos hadnagy. A Károly csapatkereszt, háborús emlékérem, sebesülési érem tulajdonosa. Cserkészcsapatlislát, a 75-ös Árpád csapat szervező testületének elnöke. A Társadalmi Egyesületek Szövetsége érdemkeresztjének, az Ifjúsági Vöröskereszt ezüst emlékérmének tulajdonosa. Választmányi tagja a Zrinyi Torna Egyesületnek és a Zrinyi Miklós Irodalmi és Művészeti Körnek. OPITÉszombathelyi körének köri képviselője.

Arató Gizella helyettesítő tanár. Az Americana Integra Corporatio dominája.

Ferkai Lóránt ó. h. tanár. Emléklapos hadnagy, az Americana Hunnia Corporatio dominusza.

Fritz Celesztin r. tanár. Mansznak és a Tisztviselőnők Egyesületének tagja.

Horváth Béla r. tanár. A Zrinyi Torna Egylet Tornaszakosztályának vezetője, a Magyar Országos Tornászövetség Délnyugati kerületének intéző bizottsági tagja, a Magyar Országos Tornaszövetség versenybírája. OPITE szombathelyi körének szánvizsgáló tagja.

Kerezsy Géza r. tanár, igazgatóhelyettes. Tűzharcos, tartalékos hadnagy, a Signum Laudis és Károly csapatkereszt tulajdonosa, a MOVE Lovászegylet alelnöke.

Ketting Ferenc r. tanár, tanulmányi felügyelő. A Zrinyi Irodalmi és Művészeti Kör aranyérmes vegyeskarának karnagya; a Magyar Dalosegyesületek Orsz. Szövetsége művészi bizottságának, a Zalavármegyei Népművelési Bizottságnak, a városi közművelődési és a városi kisdudóvó felügyelő bizottságának választmányi tagja. A városi képviselőtestület és a vármegyei törvényhatósági bizottság választott tagja. A Gyümölcstermelők Orsz. Egyesülete nagykanizsai csoportjának tiltkára.

Kincses János ó. h. tanár. A Botond Bajtársi Egyesület dominusza.

Kiss Olga r. tanár. Kinevezett rk. egyházközségi-képviselő és az

Actio Catholica kinevezett képviselője. A Szociális Misszió Társulat, az Urasszonyok Kongregációja, a Zrinyi Miklós Irodalmi és Művészeti Kör és a Szanalórium Egyesület választmányi tagja. A Mansz tagja.

Kiss István László h. tanár. Emléklapos hadnagy, a Magyar Cserkészszövetség csapattisztje, a 75-ös Árpád cserkészcsapat parancsnoka, a Levente Egyesület választmányi tagja, a kaposvári Berzsenyi Irodalmi és Művészeti Kör pártoló tagja, a Botond Bajtársi Egyesület dominusza.

Kovács J. András h. tanár. Emléklapos zászlós, a 75-ös Árpád cserkészcsapat tisztje, a Botond Bajtársi Egyesület örökös tb. vezére és dominusa, a Turul Szövetség orsz. alvezére, a szegedi Turul tanakutató és kulturális bizottságának alapító elnöke, a Magyar Tanítóegyesületek Egyetemes Szövetsége nemzettanulmányozási mozgalmának rendes tagja.

Köcsky Kálmán h. tanár. A Credo Egyesület tagja.

Mayer Henrik ó. h. tanár, a Nagykanizsai Casino rendes tagja.

Márk Bertalan ó. h. tanár. A 75-ös Árpád cserkészcsapat tisztje, a Botond Bajtársi Egyesület dominusza. A nagykanizsai Evangélikus Ifjúsági Egyesület világi elnöke.

Dr. Pólyáné Kocsiss Olga r. tanár. A Kissvábhegyi Iskola Egyesület, a Tisztviselőnők Egyesületének tagja. A Keresztény Nőegylet választmányi tagja.

Prókai József ó. h. tanár. Az Emericana Integra Corporatio dominusza.

Gazdag Ferenc önálló rk. hitoktató, püspöki biztos, püspöki tanácsos, városi képviselőtestületi tag. A Signum Laudis tulajdonosa. A Katolikus Legényegylet elnöke, a Zrinyi Torna Egylet elnöke. A 374-es öreg cserkészcsapat parancsnoka. A III. kerületi Cserkészszövetség Intézőbizottsági, a Zrinyi Miklós Irodalmi és Művészeti Kör, a Stefánia Szövetség választmányi tagja, a vármegyei cserkészlisztek vizsgáztató bizottságának tagja. A helybeli szegényügy, a kórház és a közművelődési bizottság tagja. Az Orsz. Actio Catholica szociális és karitatív szakosztályának tanácsosa, a Honvédség kisegítő lelkésze, a városi felsőtemplom igazgatója, a kórházi Szent Vince apácák rendes, a Szociális Missziós Nővérek és a Notre Dame apácák rendkívüli gyóntatója, a hitközség tanácsának tagja, a helyi templomépítő bizottság ügyvezető elnöke.

Mindnyájan tagjai vagyunk a 75-ös sz. Árpád cserkészcsapat szervező testületének, a helybeli Zrinyi Miklós Irodalmi és Művészeti Körnek és a Polgári Iskolai Tanárok Országos Egyesületének. A helybeli Polgári Egyletnek tagja Németh Dezső, Kincses János, Kiss István László; a Zrinyi Torna Egyletnek pedig Kiss István László és Köcsky Kálmán.

A testület tagjai valamennyien előadtak az iskola által rendezett népművelési előadásokon. Ketting Ferenc a szombathelyi főigazgatói kerület Polg. Isk. Tanáregyesület alakuló ünnepségén az énekoktatásról és az Éneklő Ifjúságról beszélt, egyben a gazdaközönség részére számos előadást tartott a helyes gyümölcsstermelésről. Kiss István László a nagykanizsai cserkészek tiszti és örsvezetői tanfolyamának vezetője volt. Ugyanitt tartott előadásokat Kincses János és Kovács J. András. Kerecsy Géza november 1-én a hősök emlékművénél mondott emlékbeszédet. Márk Bertalan az E. K. I. E. március 15-i ünnepségén beszélt.

x) *A tanulók otthonának meglátogatása.* A szülői értekezleteken és a fogadó órákon kívül meglátogattuk gyermekeink otthonát is. Így kerestünk kapcsolatot a szülőkkel. Legelső sorban az elszállásolt gyermekeket kerestük fel. Különös figyelmet fordítottunk a helybeli tanulók szorgalmi idejének a betartására. Megfigyeléseinket a szülőkkel osztályértekezleteken és fogadó óráinkon megbeszéltük és azokat eredményesítettük.

Beszállásolt tanulók száma 28, bejárók száma 103, ezek közül vonattal, illetve autóbuszon 82, kerékpáron 8, gyalog 13 jár be.

y) *A bejáró tanulókra várákosási időben és utközben is kirendelt felügyelők vigyáznak, a testület tagjai pedig időnkint ellenőrzik őket.* Komolyabb kifogás nem merült fel ellenük.

8. Énektanításunk, énekarunk munkája. Iskolánk az énektanítás keretében, a magyar dal ezerszinű virágát a gyermeki lélek fogékony talajába úgy igyekszik elültetni, hogy az ott a gondos kezek ápolása mellett begyökeresedve megerősödjék és virágba boruljon.

Célkitűzéseink alapján — hogy tanulóink minél több értékes dallal ismerkedjenek meg s vigyenek magukkal az életbe — minden osztályban az előírt anyagon kívül évenként 10—12 dalt tanítunk meg az énekórák keretében, melyeket kirándulások alkalmával minden tanuló énekel.

Ez évben 12 katonanótát tanítottunk be, melyeket Bárdos Lajos, Péczely Attila gyűjtéseiből, majd zalai, főleg göcseji dalokból válogattunk ki.

A nagy nemzetnevelő és nemzeti értéket jelentő karének oktatására, művelésére iskolánkban különös gondot fordítunk. Két énekarunk működik. A szoprán és alt hangú fiukból egyenemű kórusunk van, mely 80 tagu. Vezetője Kovács J. András tanár.

A polg. fiú és leányiskolának közös énekkara van. Vezetője Ketting Ferenc tanár, az énekoktató tanulmányi felügyelője. Szerecsés adottság folytán a fiúiskola növendékei között mindig van 70—80 tenor vagy bariton hangszinű fiú és így jó összelételű ifjúsági vegyeskart állíthatunk össze. Kiváló folkloristáink gyűjtéséből tervszerűen kiválogatott dalokkal fejlesztjük a gyermeklélek kedélyének frissességét, nemzeti önérzetét. Örömmel állapítható meg, hogy e nagy nemzeti cél érdekében kifejtett munkásságunk városunk különböző énekkaraiban termékenyen gyümölcsözik is, mert a dalosok 80—90 százaléka a polgári iskolák énekkaraiban ismerkedett meg az együttéléklés boldog örömeivel. Intézetünk falai között nyílt ki lelkük a szépséges magyar dal befogadására. Itt ismerkedtek meg a nyugati nagy zeneköltők, Haydn, Mozart, Händel, Schubert, Palestrina, Lasso, stb. örökbecsű alkotásaival, melyeket a vegyeskar két évtizede nagy gonddal ápol. A vegyeskar évről-évre 200—250 tagu. A karvezető nagy gondot fordít a tanulók egészséges hangfejlesztésére, a szöveg helyes kiejtésére, a szólamok kiegyensúlyozottságára. Vegyeskarunk az iskolai ünnepélyeken kívül a város társadalmi megmozdulásaiban is osztatlan elismerést érdemelt ki a hazafias és egyéb ünnepélyeken való közreműködésével.

Egyenemű karunk ez évben a következőket tanulta: Bárdos L.: Kender nóta, Ej haj, nincsen baj, Pongrác: Viz, viz, Kerényi: A csanádi legények, Reggel korán, Ahol én elmegyek, Elhajtanám a libát, Szabadság kánon.

A vegyeskar a műsorra a következőket vette: Bárdos Lajos: Esik eső, Horthy Miklós táborába, János bácsi hegedűje, Komáromi

kisleány, Réten, réten, Nádasy Kálmán. A huszár, Tisza partján, Fügedi Sándor: Az ur az én kösziklám (motella).

Nagy erkölcsi siker mellett zajlott le június 11-én a »Délzalai Éneklő Ifjuság« III. dalosünnepé, melyen 7 környékbeli falu és városunk elemi iskoláinak énekesei, az áll. polg. iskolák vegyeskara és a kegyesrendi főgimnázium énekkara vett részt.

Szívet-lelket gyönyörködlető látvány volt egy-egy iskola ének-bemutatója, minden énekkar az új magyar kórusirodalom legszebb termékeit énekelte.

A csillogó szemű, kipirult arcú kis elemistáktól kezdve minden énekes arcán ott ragyogott a lélekből fakadó éneklés boldog öröme.

Felemelő hatásu, felejthetetlen zenei élmény volt a közös kánonok éneklése, midőn 700 tanuló ajkáról szállt a dal az Ur trónusa felé.

Vegyeskarunk ez alkalommal Bárdos Lajos: Esik eső, Horthy Miklós láborába, Nádasy Kálmán: A huszár című dalsorozatot énekelte mintaszzerű előadásban.

9. Tanulmányi kirándulás. Az év folyamán megtartott tanulmányi kirándulások tervezetének összeállításánál azon szempontok lebegtek szemünk előtt, hogy e kirándulások alatt növendékeinknek gyakorlati ismereteket adjunk, továbbá megismertessük őket városunkkal és annak közeli környékével, az utazások alatt pedig hazánk egy-egy részével. Nagy súlyt helyeztünk arra, hogy kirándulásaink alatt a tanulói ifjuság lelkében felébresszük a természetszeretetet.

E szempontoktól vezérelve a tanév folyamán a következő kirándulásokat rendeztük:

Első őszi kirándulásunkat Homokkomáromba szeptember 19-én vezettük. Résztvett iskolánk összes növendéke 17 tanár vezetésével. A kiránduláson természetrajzi és földrajzi ismereteinket gyarapítottuk főképen, de vallásos áhítatban és esztétikai élvezetben bőséges részünk volt. Megnéztük a régi barokkstilusu templomot s különösen annak muzeális értékű két barokk szobrát. A templomnak és az egész helynek legszebb értéke Szent Félixnek ereklyéje, amely előtt Gazdag Ferenc hilklató tartott megható ájtatásosságot. Ugyancsak ő méltatta a hely jelentőségét.

Bagolasánc—Alsóerdő. Okt. 15-én rendeztük második őszi kirándulásunkat, melyen 400 tanuló és 16 tanár vett részt. Ez alkalommal növendékeink főleg gazdaságtani és természetrajzi ismereteiket gyarapították. Bagolasáncon megnéztük az uradalom gazdaságát. A környékbeli erdőben pedig bő alkalom kínálkozott a test fejlődésére.

Tavaszi első kirándulásunkat április 29-én a Somogy-szentmihály, Felső-erdőbe vezettük. A kiránduláson a növendékek teljes számban résztvettek 16 tanár vezetésével. Utközben meglekintettük az értékes Inkey sirkápolnát, ahol Gazdag Ferenc püspöki tanácsos ismertette a síremlékhez fűződő történeteket és mondákat. Az erdőben a virágos, madárdalozó tavaszi életet szemlélhették növendékeink.

Május 20-án egésznapos kirándulást vezettünk Légrádra. Cél a Szt. Mihály templom volt. Murakeresztúron leszálltunk a vonatról s onnan gyalog tettük meg a közel 8 km utat a Mura mentén. Megható volt a gyermekek őszinte hazafisága a Mura partján. Megérkezés után Gazdag Ferenc püspöki tanácsos misét mondott a régi emlékü templomban. Beszédében az anyák és a mindenkori édesanya: a Haza

szeretettel domboritotta ki. A mise befejeztével kis ünnepség keretében a hősök és a madarak—fák napját tartottuk meg. (Müsorát lásd az ünnepélyeknél.) A kirándulás jól sikerült. A növendékek vidám hangulaban tértek haza.

Május 26-án a magyar olajmezőre, a regényesen szép Lispére vezettük növendékeinket. Ezen 100 tanuló és 6 tanár vett részt. Az utat 2 autóbuszon tettük meg. Örömmel tapasztaltuk, hogy hazánk legértékesebb kincsesbányája hatalmas arányban fejlődik. Míg tavaly 3 kufat láttunk, ma 18 kufat tekinthettünk meg. Lenyűgöző hatással volt kirándulóinkra a hatalmas, nagy furótornyok látása. A telep vezetősége gondoskodott megfelelő vezetőkről, akik értékes magyarázattal szolgálva végig kalauzolták kirándulóinkat a nagy területen fekvő olajmezőn. Az igazgatóság ez uton mond köszönetet fáradságukért. Megtekintettük a kész olajkutatokat, sőt alkalmunk volt látni az előzetes finomító készüléket, a láróló tankokat.

Értékes ismeretekben gyarapodva, a magyar föld szeretetében megerősítve s a jobb magyar jövőbe vetett hittel hoztuk haza tanulóinkat.

A szaktanárok ezeken kívül szaktárgyaik keretében az alábbi kirándulásokon vettek részt:

Tantárgy	Osztály	A k i r á n d u l á s			
		ideje	helye	célja	vezető szak- tanár
Hittan	III. a, b, c	március	Felsőtemplom	Templomi kegyeszek szemléltetése	Gazdag Ferenc
Történelem	II, III, IV	március	Helybeli múzeum	Történelmi ismeretek szerzése	Arató Gizella Kovács J. András Kíncses János
Földrajz	I. a, b	május	Sétakert	Tájékozódás a szabadban, távbecslés, távolságmérés	Némethné Kállay J.
Természet- rajz	I. a, b	június	Sétakert	Tavaszi növényzet tanulmányozása	Némethné Kállay J.
	II. a, b, c	"	"	Tavaszi növényzet tanulmányozása	Fritz Celesztin
Fizika	I—IV.	október	Rádió kiállítás	Fizikai ismeretek szerzése	Márk Bertalan
	III. a, b, c	június	Villanytelep	" " " "	" "
	III. a, b, c	"	Postapalota	Távíró és távbeszélő működésének szemléltetése	" "
Vegytan	IV. a, b, c	március	Vasöntöde	Vegyteni ismeretek szerzése	Márk Bertalan
Közgazdaságtan	IV. a, b, c	június	Telekkönyvi hivatal	Telekkönyv szemléltetése	Köcsky Kálmán Ferkaí Lóránt
Mezőgazdaságtan	III. a, b, c	október	Méntelep	Állattenyésztési ismeretek	Kiss István László
	II-III-IV.	november	Bagolasánc	A határ őszi gazdasági képe	
	I. a, b, c	március	Petermann kertészet	Melegágyak szemléltetése	
	I. a, b,	"	Karakai kertészet	Palántázás	
	II. a, b,	"	Sztgyörgyvári hegy	Facsemeték ültetése	
	III. a, b,	június	Vajgyár	Tej feldolgozása. Tejtermékek	
Rajz	IV. a, b, c	október	Molnári Murakeresztur	Néprajzi ismeretek szerzése	Ferkaí Lóránt
Test- gyakorlás	IV. a, b, c	május	Harcserű lőtér	Gyalogsági és tüzérségi szemléltető lövészet. Nemzetvédelmi ismeretek	Horváth Béla

10. Az iskola ifjúsági egyesületeinek működése:

a) *Gróf Zrinyi Miklós Önképzőkör.* Az Önképzőkör, hogy munkáját kisebb létszámmal eredményesebben végezhesse, két csoportra tagozódott. Az egyik csoportot a III. a., III. b. és a IV. b., a másik csoportot a III. c., IV. a. és a IV. c. osztályok alkották. Vezető tanárok: Kovács J. András és Köcsky Kálmán voltak.

Az ifj. Önképzőkör az önnevelés és önművelés legalkalmasabb tere és módja. Ebben a szellemben végezte munkáját ifj. alakulatunk egész évben. Főtlörekvésünk: a hazafias, irredenta szellem fejlesztése volt.

A növendékek önként is szívesen jelentkeztek a kéthelentenki tartott összejövetelekre. Tárgykörünk az idén is szabadelőadásokból, szavalatokból, ének-zeneszámokból s az előadott számok bírálalából állott. A bírálatok kapcsán igyekeztünk növendékeinket megértésre és tárgyilagosságra szoktatni, amelyre mai társadalmunknak oly nagy szüksége van.

A vezető tanárok nagy gondot fordítottak a helyes és magyaros nyelvhasználatra, valamint a »Magyarosan« c. akadémiai folyóirat szellemében történő nyelvtisztaságra.

Önképzőkörünk rendezésében tartottuk meg a jól sikerült nemzeti ünnepélyeinket is, amelyeken a szülők is szép számban jelentek meg.

Az Önképzőkör évi munkásságában különös szorgalommal tevékenykedő tanulókat dicsérő oklevéllel tüntettük ki, a záróünnepélyen pedig könyvjutalomban részesítette őket a tanártestület.

b) *Beszámoló az ifj. sportkör 1938–39. tanévi működéséről.* A sportkör neve: Zrinyi Sportkör. Kerület: Szombathely. Megalakulásának ideje: 1925. Igazolási száma: 225. A sportkör tb. elnöke: Németh Dezső igazgató. A sportkör vezető tanára: Horváth Béla testnevelési tanár. Az intézet tanulóinak teljes létszáma: 435. A magánvizsgázók száma: 17. A testnevelési alap fizetése alól felmentettek száma: 36. A testnevelési alapra fizetők száma: 419. Működő tagok korosztályonként: I. korosztály 12, II. korosztály 116, III. korosztály 21. A korosztályok sportköri foglalkozásának heti óraszama: 3. Működő szakosztályok: torna, atlétika, játék. Az intézetnek tornaterme van, de az intézetnek udvara játékra kevésbé alkalmas. Ideiglenes játszóterünk nagysága 1900 négyzetméter, körül 135m-es futópályával és 2 ugrópályával. Sportkör tagjai hetenként egyszer, szombath délután, a Zrinyi sportpályán gyakorolnak. A városban fedett uszoda nincs, csak nyári strandfürdő. Uszni tud: 73. A tanév folyamán téli sport üzésére nagyon kevés alkalom adódott. A sportkörünk a tanév folyamán 1 ízben rendezett házi torna és atlétikai versenyt.

A házi tornaverseny eredménye: II. korosztály összetett bajnokságban 1. Németh Károly III. b. 41.1 pont, 2. Pozvai Károly III. b. 44.2 pont, 3. Gáspár István IV. a. 12.3 pont., III. korosztály összetett bajnokság: 1. Szigeti Ferenc III. b. 68.7 pont, 2. Juhász József IV. a. 66.3 pont, 3. Bali Ferenc III. a. 65.2 pont.

Az évvégén megtartott házi atlétikai verseny eredménye a következő:

II. korosztály: 60 m síkfutás: 1. Szerdahelyi Tibor III. a. 8.3 mp, 2. Horváth János II. c., 3. Németh Árpád III. b.

Távolugrás helyből: 1. Pozvai Károly III. b. 221 cm, 2. Németh Árpád III. b., 3. Szerdahelyi Tibor III. a.

Távolugrás rohammal: 1. Németh Árpád III. b. 460 cm, 2. Gálos Antal III. b., 3. Pozvai Károly III. b.

Magasugrás : 1. Németh Árpád III. b. 125 cm, 2. Pozvai Károly III. b., 3. Németh Károly III. b.

Súlylökés (3 kg-os golyóval) : 1. Dóczi László IV. c. 10 m, 2. Szerdahelyi Tibor III. a., 3. Németh Árpád III. b.

III. korosztály : 80 m síkfutás : 1. Kovács Ferenc IV. b. 10.3 mp, 2. Juhász József IV. a., 3. Alföldi József IV. a.

200 m síkfutás : 1. Juhász József IV. a. 29.6 mp, 2. Kovács Ferenc IV. b., 3. Mujzer László IV. b.

400 m síkfutás : 1. Juhász József IV. a. 1 p 3.9 mp, 2. Kovács Ferenc IV. b., 3. Mujzer László IV. b.

Távolugrás helyből : 1. Nagy Sándor III. c. 253 cm, 2. Kovács Ferenc IV. b., 3. Táncos Sándor IV. b.

Távolugrás rohammal : 1. Nagy Sándor III. c. 520 cm, 2. Kovács Ferenc IV. b., 3. Szabó István IV. b.

Magasugrás : 1. Zalán József III. b. 135 cm, 2. Szigeti Ferenc III. b., 3. Vojnovits József IV. a.

Súlylökés (5 kg-os golyóval) : 1. Dérfalvi Sándor IV. a. 9.14 m, 2. Antalics Ferenc IV. b., 3. Szigeti Ferenc III. b.

Diszkoszvetés : 1. Táncos Sándor IV. b. 28.42 m, 2. Alföldi József IV. b., 3. Antalics Ferenc IV. b.

Gerelyhajítás : 1. Szabó István IV. b. 32.60 m, 2. Szigeti Ferenc III. b., 3. Pap István IV. b.

c) *Ifjusági Vörös Kereszt*. A csoport 31 taggal alakult. Tanár-elnökök : Kiss Olga és Arató Gizella tanárok. Ifjusági elnök : Kobán Gyula IV. a. o. tanuló. A csoport összejöveteleit helenkint tartotta, amikor is a hivatalos munkatervnek megfelelő munkát végezte. Rendezett egészségi versenyt. Belekapcsolódott a felvidéki magyar gyermekek számára eszközölt könyvgyűjtésbe : 102 db. könyv vitte az északi tájak kis magyarjainak tanulóink meleg köszöntését és testvéri ölelését. Kárpátaljára bevonuló katonáink részére 10 db. meleg ruhaholmit és 10 pengőt küldtünk.

A Szociális Missziótársulat napközi otthona számára 65 db. játék- és famunkát, meg 100 db. névjelző rajzot készítettek tanulóink. A Horthy Miklós városi közkórház beteg gyermekeinek pedig 34 db. játék- és famunkával szereztek örömteli órákat.

Városunk sokgyermekes, szegénysorsu anyái javára tanulóink 4.05 P értékű bélyeget vásároltak, mely összeget a bélyeget kibocsátó Országos Stefánia Szövetség helyi fiókjának küldtünk meg.

Egyesületünk nagy szeretettel és kedves kis műsorral ünnepelte meg máj. 15-én Anyák napját.

d) *Cserkészlet*. Parancsnoka Kiss István László cs. csapattiszt. tanár. A A 75. sz. Árpád cserkészcsapat iskolánk szervezetében 1920 óta végzi iskolán kívüli nevelői munkásságát. A csapatnak közel 100 főnyi tagja van, 2 iskolai (az egyik kiscserkészraj) és 1 levontekötéses rajjal. A tanárok közül parancsnokon kívül Márk Bertalan teljes szolgálatot. Az esperantó tanfolyamot Kovács J. András végezte.

Létszám : 97. Ebből iskolán kívüli cserkész 21, iskolás cserkész 76. Megoszlása : cserk. csap. tiszt parancsnok 1, cserkésziszt 2, s. tisztj. óv. 5, őrsvezető 5, cserkész 66, kiscserkész 15.

A múlt esztendő nyarán két hetes nyári nagytáborozása volt a csapatnak Balatonberényben.

Szeptember 8-án volt az alakuló, évnnyitó ünnepély. 21-én a nagy rev. gyűlésen vett részt és diszörséget adott az országászlónál. 28-án

Egészségügyi és légtalmi tanfolyam kezdődött a leventekötelesek részére 8 előadássorozattal.

Október 8-án a csapat 2 zászlót küldött a felvidéki magyar testvéreinknek. 26-tól az iskolánk katonák részére történő kiürítése miatt rövid ideig szünetelt a cserkész kiképző munka.

November 2-án volt az első új magyar határmegállapítás. A város a cserkészekkel karöltve 5-én megünnepelte ezt, majd 10-én külön is tartott hazafias ünnepet. 20-án szépen sikerült leventeszemléje volt a csapatnak. 22-én mi is bekapcsolódtunk a felvidéki könyvakcióba és sok könyv jutott cserkészeinktől a visszatért magyar testvéreink kezébe.

December 22-én nagyobb szabású, műsorral egybekötött karácsonyeset rendeztünk, hol 10 szegénysorsú cserkész és idegen gyermeket ruháztunk fel meleg alsóneművel, cipővel.

Január hónapban rövid ideig újra szünetelt a cserkész kiképzés a járványszünet miatt.

Február hónapban kezdődött egy kéthónapos őrvezetői és tiszti kiképző tanfolyam a város összes csapatai részére, melynek kiképző vezetője a cserkészkerület megbízásából parancsnokunk volt. 11 őrvezető és 7 tisztjelölt vett részt a kiképzésen a csapatból. 12-én 20 cserkész részére eszperantó kiképzést és tanfolyamot kezdett Kovács J. András tanár. 19-én Cserkész műsoros estet rendeztünk az iskolában. Kisebb szindarabok, énekek, monológ, szavalat voltak a műsoron.

Március 15-ét az iskolával együtt ünnepelte a csapat. E napon vonult be katonának Balogh József cs. tisztünk, aki részt vett a ruténföldi harcokban és tetteivel mutathatta meg a cserkész hazaszeretetét. 18-án boldogan hallgattuk a rádióközvetítést a lengyel—magyar határról. Verecke ormán újra magyar zászló lengett. 22—24-én lelkigyakorlatokat, 26-án pedig nagyszabású őrsi akadályversenyt és hadijátékot tartottunk Szenlgörgyvár környékén.

Április 21-én felejthetetlen élményben volt részünk. Gr. Teleki Pál miniszterelnök-főcserkészünket a cserkészek is fogadták városunkban. A tb. főcserkész urat a csapatok és cserkészek nevében parancsnokunk üdvözölte. 22-én Farkas Sándor vm. ellenőrző vezető-tiszt meg szemlélte a csapatot és teljes megalégedését nyilvánította a látottak felett. E napon volt itt nem hivatalosan Papp Antal országos elnök urunk is, aki szintén megnézett bennünket Haász István t. püspök urnak érkezése alkalmával, melyre kivonultunk.

Május 14-én volt az ujoncavató ünnepségünk. 14 jelöltet avatunk fel. 20-án a Legényegylet helyiségében nagyobb szabású, láncal egybekötött műsoros estet tartottunk, melyen »A kolozsvári hős« c. irreverenda színművet, énekeket, és egy bohózatot adtunk elő. 21-én, Hősök ünnepén a várossal együtt ünnepelt csapatunk.

Junius 3-án este Lengyel—Magyar táboriüzi estet rendeztünk a többi csapattal együtt. 4-én, a trianoni napon volt az évi fogadalomtételi ünnepünk.

Nagy nyári táborozásunk előreláthatólag 2 hetes időtartalommal Pogányszentpéter község mellett lesz, melynek előkészületei most folynak.

A csapatnak löbb tagja részt vesz a kerületi őrvezetői, illetve tiszti kiképző tanfolyamokon, melyeket a vezetők gyakorlati tudásának gyarapítására Szombathelyen tartanak.

e) *Segélykönyvtár.* A könyvtár álladéka a tanév folyamán 45 kötet vásárolt könyvvel szaporodott. Selejtezés nem történt. A könyvtár tanévvégi álladéka 1302 darab. Könyveink csekély kivétellel kemény-táblás kötésben vannak.

A könyvek jó gondozása érdekében többször ellenőrző könyvvizsgálatot is tartottunk.

A tanév folyamán 239 tanuló, a létszám 52 százaléka kapott 1—10 darab könyvet.

A könyveket a nyári szünetben szabályszerűen fertőtlenítettük.

11. Iskolai ünnepélyeinket elsősorban a hazafias nevelés szolgálatába állítottuk. Mindazok az eszmék, érzések és gondolatok, amelyek nevelői munkánk vezérfonalát alkotják, ünnepélyeinken mélyebb, színesebb és természetesen ünnepélyesebb formában érvényesültek. Egyaránt gondot fordítottunk arra, hogy a magyar mult, valamint a jelen kiváló magyarjait örökké emlékezetes módon, követhető eszményképül állítsuk tanulóink elé. A magyar katona alakját nem egy ízben ünnepeltük és rajzoltuk meg tanulóink előtt a magafenséges nagyszerűségében.

Az év folyamán lezajlott nagy történelmi események hőses alkalmat nyújtottak arra, hogy ünnepélyeinken lét- és történelmi jogainkat kihangsúlyozzuk, hogy követeléseink szent lángja, tüze ne ki-sebbedjék.

Nagyobb ünnepélyeinket ebben az évben is, akár a multban, a polgári leányiskolával közösen rendeztük.

Szeptember 3-án évnnyitó ünnepélyünket az Országzászló előtt tartottuk meg a helyi középfoku iskolák együttes rendezésében. A közös ünnepély után ifjuságunk az iskolába vonult, ahol igazgató évnnyitó beszédet tartott, majd jelképesen átadta az I. o. tanulóknak egyensapkájukat azzal, hogy azt a polgári iskolai tanulókhöz illő komolysággal, becsülettel viseljék.

Október 6. 1. Himnusz. 2. Molnár Endre: Vértanuk álmodnak. Szavalta Juhász József IV. a. 3. Ünnepi beszéd. Elmondta Antalics Ferenc IV. b. 4. Szózat.

November 1-én a hősi temetőben, a bakónaki vértanuk sirjánál tartottuk meg gyászünnepélyünket. 1. Hiszekegy, énekelt a vegyeskar. 2. Süle Vilmos: Hősök sirjánál. Szavalta Juhász József IV. a. 3. Gyászdal, énekelt a vegyeskar. 4. Ünnepi beszédet mondott Süle Ottó tanár. 5. Vitorisz József: Beszél a márvány. Szavalta Viola Erzsébet IV. b. 6. Szózat, énekelt a vegyeskar.

A Felvidék visszacsatolásának örömére ünnepet ültünk a következő műsorral: 1. Hiszekegy, énekelt a vegyeskar. 2. Gyökössy E.: Lesz még országunk. Szavalta Kóhalmi Ilona IV. a. 3. Barbarits Lajos: Magyar Te Deum. Szavalta Hollóssy József IV. a. 4. Ünnepi beszédet mondott Jegesné Fülöp Sára tanár. 5. Süle Vilmos: Felvidéki magyarok dala. Szavalta Juhász József IV. a. 6. Szózat, énekelt a vegyeskar.

December 6-án, a Kormányzó Ur névünnepén a következő műsorral ünnepeltünk: 1. Hiszekegy, közének. 2. Rákosi Zoltán: Horthy. Szavalta Durgó István IV. b. 3. Ünnepi beszédet mondott Kovács J. András tanár. 4. br. Wlassics Tibor: Magyarország kormányzójához. Szavalta Antalics Ferenc IV. b. 5. Himnusz, közének.

Március 15. 1. Hiszekegy, énekelt a vegyeskar. 2. Móra Ferenc: Az volt a tavasz. Szavalta Antalics Ferenc IV. b. 3. Haj régi

szép... énekelte a vegyeskar. 4. Szathmáry József : Petőfihez. Szavallta Gáspár Anna IV. a. 5. Ünnepi beszédet mondott Szanyi Anna IV. b. 6. Szigelhy Ferenc : Március 15-én. Szavallta Durgó István IV. b. 7. Szózat, énekelte a vegyeskar.

Május 16-án »Anyák napja«, az Ifj. Vöröskereszt rendezésében. 1. Nagy Ferenc : Édesanyám. Szavallta Gazdag Károly II. a. 2. Ünnepi beszéd, elmondta Kobán Gyula IV. a. 3. Gyula diák : Anyaölb. Szavallta Madai Béla I. b. 4. Édesanyám is volt nékem... közös ének. 5. v. Bodor Aladár : Édesanyám. Szavallta Juhász József IV. a. 6. Befejezőt mondott Tamedler András IV. a.

Május 18-án a leányiskolával közösen rendeztük meg tornaünnepélyünket. Műsor : 1. Felvonulás. 2. Hiszekegy. 3. Lányok zenés szabadgyakorlata. 4. Sزتorna. 5. 60 és 80 m-es síkfulás. 6. Ugrószekrény gyakorlat. 7. Fiuk zenés szabadgyakorlata. 8. Lányok zász-lógyakorlata. 9. Staféta játékok. 10. Fiuk fabotgyakorlata. 11. Lányok magyar tánca. 12. Tréfás talajtorna. 13. Gulák. 14. Himnusz, elvonulás.

Május 20-án »Madarak és fák« ünnepét tartottuk a légrádi kirándulás keretében. Az ünnepet misével kezdtük, melyen Gazdag Ferenc püsk. tan., hitoktató szentbeszédet mondott. Műsor : 1. Hiszekegy. 2. Kosztolányi Dezső : Zarándokoló fák. Szavallta Lukács Pál III. b. 3. Bárdos L. : Kender-nóta. Énekelte a fiukórus. 4. Ünnepi beszédet mondott Kovács J. András tanár, ki megemlékezett a világháboru hőseiről is. 5. Endrődi Sándor : Szt. Pál madarai. Szavallta Köves Kálmán IV. b. 6. Viz, viz, viz... népdal. Előadta a fiukórus. 7. Boresai Fehér Géza : Hősi emlék. Szavallta Gáspár István IV. a.

Junius 18-án évzáróünnepély. 1. Hiszekegy. 2. Antalics Ferenc IV. b. o. tanuló bucsuja inlézetünktől a távozók nevében. 3. Kovács Győző III. a. o. tanuló bucsuztatja a távozókat. 4. Kerény Gy. : Korán reggel..., Elhajtanám a libát... énekelte a fiukórus. 5. Móra L. : Bucus. Szavallta Lukács Pál III. b. 6. Ballag már a vén diák... 7. Igazgató évi beszámolója, jutalomkiosztás. 8. Kerényi—Bárok : Ahol megyek..., Ej haj, nincsen baj. 9. Himnusz.

12. A tanulók egészségi állapota, óramulasztás. Az 1939/39. tanévben iskolánkat sem kerülte el a téli hónapokban országszerte fellépő náthaláz-járvány. Influenzamegbetegedések száma elég nagy, de szerencsére tanulóink náthaláza könnyű lefolyású volt, egyellen esetben sem fordult elő szövődményes megbetegedés. Alispáni rendeletre iskolánkban a tanítás a járvány miatt 1939. január 15-től 24-ig szünetelt is. Hála a Gondviselésnek, egyéb szokásos fertőző betegségek : vörheny, kanyaró, sly. ezidén növendékeinket elkerülték. Csak egy esetben fordult elő diftériamegbetegedés. A náthaláz időszakától eltérintve tanulóink egészségi állapota kielégítőnek mondható volt. Mütéli beavatkozást, nem fertőző betegség miatt kórházi kezelést 15 tanulóink velt igénybe.

A szokásos torok, száj és szemvizsgálatokat az idén is Bittera Zoltán dr. városi lisztiorvos végezte novemberben és áprilisban. Megbetegedés nem volt.

A folyó évben is közbeiktattunk a szülők iskoláján egészségügyi előadásokat, amelyek közül egyet Bittera Zoltán dr. a fertőző betegségekről, egyet Horváth Béla tanár tartott az iskolai testi nevelésről. Mindkét előadó sok hasznos egészségvédelmi szempontot tárt a szülők elé.

Tanulóink óramulasztása a szokásos kereteket ezidén sem ha-

ladta meg. Egy hónapnál többet mulasztott 10 tanuló. Egy napot sem mulasztott 41 tanuló.

13. Iskolalátogatások. A Tankerületi Kir. Főigazgató Úr nagykanizsai hivatalos utja alkalmával iskolánkat is meglátogatta látogatásával. Az iskola megszépült belső formáját és különösen az idén munkába vett gazdasági gyakorló területét nézte meg, sokáig időzve a gyermekek szorgalmas munkájánál.

Dr. Kézdy Béla tanügyi titkár január 9—14-én végezte iskolánkban hivatalos látogatását. Kiss István zalaszentbalázi plébános, h. esperes több ízben meglátogatta a hittanórákat, ugyancsak megnézte Engelhardt Ferenc kanonok, egyházmegyei főtanfelügyelő is azokat.

Lakatos István őrnagy, a városi testnevelési parancsnokság testnevelési vezetője testnevelési óráinkat ismételten meglátogatta.

14. Iskolánk jótévéi. Az év folyamán iskolánk részére szertáraink, illetve tanári könyvtárunk gyarapítására adományoztak: Koh-i-nor irógyár 1 darab mintagyűjteményt, Sztahó István 5 db. kitömött állatot (vadludak, vizityukok, havasi bagoly- kis és óriási fülesbagoly), Németh Jenő 1 db., Arday Simon és Kovács J. András 3—3 db. könyvet.

Példás magaviseletű és kiváló szorgalmu tanulóink jutalmazására az alábbi pénz- és könyvadományok érkeztek: Izsák Richárd nemesvidi vezető jegyző, annak emlékére, hogy 10 éve végezte iskolánkat, 50 P, Nagykanizsai Bankegyesület és Délzalai Takarékpénztár Rt. 30 P, Magyar Nemzeti Bank 20 P, Délzalai Gazdasági Szertár Rt. 15—15 P, Magyar Nemzeti Bank 20 P, Délzalai Gazdasági Szertár Rt. 15—15 P, Nagykanizsai Takarékpénztár Rt., Néptakarékpénztár Rt. 10—10 P, Fritsz Celesztin 7 db. könyv, Schless Testvérek cég 7, Fischl cég 6, Mair József cég 6, Ofenbeck cég 4, Wágner József 2, Németh Jenő 1 db.

Fogadják nemesszívű adományozóink iskolánknak ezuton is köszönetét.

Hálával kell e helyen megemlékeznünk azokról is, kik az iskola ügyeinek elintézésénél, kirándulásainknál az iskola munkáját minden alkalommal megértéssel és előzékenységgel mozdították elő. Kérjük, tartsák meg intézetünket továbbra is jóindulatu szeretetűkben.

15. Az iskola jótékonyága és tanulóink segélyezése. Pedagógiai munkásságunk kiterjedt az iskolai jótékonyág területére is, minden lehető alkalommal. Igyekeztünk a cselekedetekben megnyilvánuló hazafias érzést és szociális emberszeretetet tanulóink lelkében kialakítani, elmélyíteni. A felszabadult Felvidék számára 22 db. nemzeti zászlót, majd pár hét múlva a felvidéki magyar gyermekek számára 102 db. ifjúsági könyvet küldöttünk. A II. b. osztály tanulóit 25 P értékű játékszert küldöttük a kassai elemi iskola kis magyarjainak, amelyet a kassai Hunyadi utcai áll. elemi iskola igazgatósága az intézet tanári karának és a II. b. osztály tanulóifjúságának meleg testvéri szeretettel köszönt meg. »Végtelenül jól esik mindnyájunknak, — írja a levél — hogy az együvértartozás és a magyar testvéri szeretet ily nemes példáját mutatjátok be nekünk. A jó Isten visszaadott bennünket édes hazánknak s ezután már veletek együtt munkálkodhatunk édes hazánk boldogításán.»

A kárpátaljai előnyomuláskor katonáink meleg ruhával való ellátásához 10 pengővel és 12 db. meleg holmival, a nyomorék gyermekek részére 60 P- és a Szociális Missió szegény növendékei részére 10 P-vel járultak növendékeink. Cserkészaink dec. 22-én műsoros ka-

rácsonyi estet rendeztek és annak jövedelméből 10 szegénysorsu tanulónkat látták el téli ruhaneművel. Vöröskereszt egyesületünk a szoc. missziólársulat napközi otthona számára 65 db. játékot és falmunkát küldött, a Horthy Miklós közkórház beteg gyermekei részére pedig 31 darabot. Iskolánk a kirándulási alapból 300 növendéknek 179.56 P értékben juttatott kirándulási segélyt. Segélykönyvtárunk 239 tanulónak közel 1300 db., 3200 P értékű tankönyvet adott ki használatra. A tanári kar havi 7.65 P, összesen 91.80 pengőt küldött a városi inségakeió javára. Tanártestületünk a Horthy Miklós repülőalap javára 28.61 pengőt, a «Magyar a magyarért» mozgalom céljaira 24.34 pengőt juttatott.

16. Magánvizsgálatok. 1938. augusztus 31-én igazgató elnöklete alatt 1 tanuló; 1938. december 22-én dr. Kézdy Béla tanügyi titkár ur elnöklete alatt 6 tanuló; 1939. június 20-án Kovács Albert polg. isk. igazgató, tanulmányi felügyelő elnöklete alatt 7 tanuló tett magánvizsgálatot.

17. Iskolánk egykori növendékei. a) *pályaválasztás.* Az 1937—38. tanévben negyedik osztályt végzetek tanulóink közül 2 apja gazdaságában maradt, illetve ismeretlen pályára lépett 17, ipari pályára 25, kereskedői pályára 6, erdészetre 1, értelmiségi pályára 2, kereskedelmi iskolában tovább tanul 28 ifju.

b) A polgári iskolát végzett ifjuság részére ez évben is tartottunk részben filmekkel, részben diapozitívokkal, részben megbeszélésekkel előadásokat. A tartott előadások:

Dec. 7. A visszacsatolt felvidéki terület. Kiss I. László.

Dec 14. A testedzésről (gyakorlati rész). Horváth Béla.

Dec. 14. Kölcsény és a Hímnusz. Süle Ottó.

Jan. 11. Munkásifju. Kiss I. László.

Jan. 11. Zrinyi, a költő. Süle Ottó.

Jan. 19. A magyar honvéd. Kiss I. László.

Febr. 8. Természeti kincseink. Kiss I. László.

Febr. 8. A ruténföld. Horváth Béla.

Febr. 15. Vallásos élet. Gazdag Ferenc.

Febr 15. Szent Istvánról. Köcsky Kálmán.

Febr. 22. Az ősemlék művészete. Ferkay Lóránt.

Márc. 1. Magyar felfedezők. Köcsky Kálmán.

Márc. 1. A repülés. Márk Bertalan.

Márc. 8. A 10. cserkész törvény. Gazdag Ferenc.

Márc. 8. Nemzeti feladataink. Kiss I. László.

18. A tanév befejezése. Összefoglalások: május hó 18-án tornavizsga; június 9-én hittan összefoglalása; 10—14-ig általános összefoglalások. Az összefoglalások alatt rajz és kézimunka kiállítás tartottunk. Június 18-án évváró ünnepély. Az évváró ünnepély előtt minden felekezeti tanuló hálaadó istentiszteleten vettek részt, utána pedig kiosztottuk a bizonyítványokat és értesítőket. 19. és 20-án beiratások voltak.

c) *Jutalmazások:* Évváró ünnepélyünkön a kiváló magaviseletű és szorgalmu tanulók az alábbi jutalmakban részesültek:

5—5 pengő pénz- és könyvjutalmat kaptak: Fábrián István, Szerecz Ferenc I. a. o., Bakonyi György, Serfőző László I. b., Borvári György, Vodinák Vince II. b., Varga Ferenc II. c., Pozvai Károly III. b., Goór Tibor III. c., Kobán Gyula, Támedler András IV. a., Antalics Ferenc IV. b. oszt. tanulók.

Fentős Ferenc III. b. o. tanuló jutalomkönyvet és 12 P-ös utalványt kapott ingyenes cserkészlaborozásra.

Könyvjutalomban részesültek : Hauptvogel József, Horváth Aladár, Samu László I. a., Balla Lőrinc I. b., Balog József, Buxbaum Ferenc, Gyuranec Vince, Novák József, Peti László II. a., Bellénes István, id. Kiss László, Lusztig Zoltán II. b., Balassa László, Papp Sándor, Sepsi István, Torma Béla II. c., Bali Ferenc, Balog Ferenc, Kápolnás Zoltán, Kovács Győző III. a., Kóla Miklós III. b., Horváth Árpád, Horváth Sándor, Szabó Béla III. c., Antalics Ferenc, Ács Rudolf, Gáspár István, Jakab László, Juhász József, Horváth Kálmán, Kósa Károly, Korcsmár István IV. a., Kovács Ferenc, Szabó Gyula IV. b., Durgó István IV. b., Horváth Boldizsár, Tólosi Gyula IV. c. o. tanulók.

A rajzban elért kiváló eredményükért könyvjutalomban részesültek : Bizzer József I. a., Pap József II. b., Bander László II. c., Honti György III. b. oszt. tanulók. Gondos kézimunkájáért könyvjutalomban részesült : Réffalvi Ferenc III. b. oszt. tanuló. Sportköri jutalomban Kovács Ferenc IV. b. o., kiváló cserkészmunkájáért Flumbort György III. a.o., a Vörös Kereszt keretében teljesített szorgalmáért Kobán Gyula IV. a. o., az önképzőkör keretében végzett munkájáért Juhász József, Szilárd Lajos IV. a., Köves Kálmán IV. b. o. tanulók kaptak könyvjutalmat. Antalics Ferenc IV. b. o. tanuló »A magyar—bolgár barátság szolgálatában« címen írt munkájáért Wagner József bolgár ügyvivő urtól Gárdonyi : Egri csillagok c. művét kapta ajándékba.

IV. Könyvtárak és szertárak.

A tanév folyamán leltári készletünk a következőkkel gyarapodott :

I. Könyvtárak. Tanári könyvtárunk 87 vétel és 42 db. ajándék kötettel, 444.62 P, ifjúsági könyvtárunk 113 db. vétel, kötettel, 260.80 P, önképzőköri könyvtárunk 1 db. vétel kötettel, 2 P értékben gyarapodtak.

II. Folyóiratok közül iskolánkba jár : a Buvár, Cselekvés Iskolája, Földrajzi közlemények, Földgömb, Ifjúság és Élet, Kertészet, Magyarosan, Magyar Nyelv, Külpolitika, Magyar Szemle, Magyar Pedagógia, Növényvédelem, Magyar Gyümölcs, Budapesti Polgári Iskola, Énekszó, Országos Polgári Iskolai Tanáregyesületi Közlöny, Vasárnapi Könyv, Ifjúsági Vöröskereszt, Magyar Cserkész, Zászlónk, Ifju Polgárok Lapja, Vezetők Lapja, Magyar Turisták Lapja.

III. A szertárak gyarapodásáról és leírásáról táblázatos kimutatószámol be. Beszerzéseink a következők :

Butorzat : 1 db. állandó órarend 30 P értékben

Házi és irodai felszerelés : 1 db. öntöző kanna 1.90 P értékben.

Természettajzi szertár : 25 db. kézi nagyító, 1 havasi bagoly, 1 vadludak, 1 vizityukok, 1 füles bagoly, 1 óriási füles bagoly, 25 db. csipesz 36.75 P értékben.

Természettani szertár : 1 db. transformátor, 1 db. galvanométer, 1 db. tábla a rádiólámpa tulajdonságainak vizsgálatához, 1 db. Daniell féle elem, 1 db. Volta féle elem, 1 db. Leclanche féle elem, 1 db. desztilláló berendezés fémből, 1 db. gázfejlesztő berendezés fémből, 1 db. egyenirányító telep, 1 db. tábla a lámpák soros és párhuzamos kapcsolásához, 1 db. detektoros készülék, 1 db. Voltmérő, 1 db. egyenáramu áramszámláló, 1 db. váltóáramu áramszámláló, 1 db. gázkeverő csap, 1 db. benzinlámpa, 1 db. állvány 92.50 pengő értékben.

Földrajzi szertár : 1 db. Európa hegyrajzi térképe, 1 db. Közép-európa, 1 db. Afrika, 1 db. Észak-Amerika, 1 db. Dél-Amerika térképe, 131 P értékben.

Rajz szertár : 1 db. nagyítókészülék, 3.70 P értékben.

Vegytani szertár : 1 db. mintagyűjtemény a Koh-i-nor iróngvárraktól, 20 P értékben.

Gazdasági szertár : 5 db. hagymakapa, 20 db. ásó, 5 db. gereblye, 1 db. ásólapát, 1 db. utmutató a mezőgazd. gyakorlóórák felhasználásáról, 1 db. kézfűrész, 1 db. maggyűjtemény, 4 db. sodronykefe, 2 db. fakaparó, 1 db. metszőolló, 4 db. öntözőkanna, 93.70 P értékben.

Selejteztünk : a tankerületi kir. főigazgatóságnak 880/1938. sz. engedélyével az ifjúsági könyvtárból 53 db.-t, 136.20 P értékben.

V. Hatóságok és tanulmányi felügyelet.

I. Hatóságok.

Az iskola fenntartója : a M. Kir. Államkincstár.

Hatóságok — az új törvény szerinti »egyfoku fellebbezés» elvének biztosítására : 1. az iskola igazgatója, 2. Tankerületi Kir. Főigazgatóság, 3. a M. Kir. Vallás- és Közoktatásügyi Minisztérium.

Vallás- és közoktatásügyi miniszter : Dr. Hóman Bálint m. kir. belső titkos tanácsos. A polgári iskolák ügyosztály főnöke : Damjanovics Lajos dr., miniszteri tanácsos. Helyettese : gróf Kuun István dr., címzeles miniszteri tanácsos.

A szombathelyi tankerület kir. főigazgatója : Liber Béla dr., helyettese : Balogh Ányos dr., tanügyi tanácsos, a polgári iskolák előadója : dr. Kézdy Béla tanügyi titkár, f. é. ápr. 1-ig. (Tankerületi Kir. Főigazgató Úr kedden és pénteken délelőtt 12—tél 2 óráig tart a tank. kir. főigazgatói hivatalban fogadó órákat.)

2. Tanulmányi felügyelet.

a) A Tanker. Kir. Főigazgató Úr iskolánk általános tanulmányi felügyeletével az 1938/39. tanévre, a főigazgatói hivatalhoz beosztott, dr. Kézdy Béla tanügyi s. titkár, polgáriskolai előadói bizta meg.

b) Az egyes tantárgyak, tantárgycsoportok tanulmányi felügyelői az alábbiak :

A magyar nyelv, a történelem és földrajz : Csuppy Lajos soproni áll. polg. isk. igazgató és dr. Bársony Kálmán esornai áll. polg. isk. igazgató ;

a német nyelv : Permayer János szombathelyi áll. polg. isk. tanár.

a természettan, a vegytan, a közgazdasági és jogi ismeretek : Kovács Albert körmendi áll. polg. isk. igazgató ;

a mennyiségtan és fizika : Zsuppán József zalaegerszegi áll. polg. isk. igazgató ;

a mezőgazdaságtan : Szuhács János balatonfüredi áll. polg. isk. c. igazgató ;

az egészségügy : dr. Perjéssy Kálmán budapesti közs. polg. isk. szakfelügyelő ;

a rajz és kézimunka : Burgolits István soproni áll. polg. isk. tanár ;

a testgyakorlás : Cserjéssi József szombathelyi áll. gimn. testnevelő tanár ;

az ének tanulmányi felügyeletével : Ketting Ferenc, iskolánk tanára bízott meg.

a testnevelés anyagához tartozó u. n. nemzetvédelmi tananyag felügyeletével Lakatos István őrnagy, járási és városi katonai testnevelési parancsnok bízott meg.

3. A tanári testület és munkaköre.

Sorszám	N é v, alkalmazásának minősége, képesítése	Szolgálati éve		Mely tárgyakat, mely osztályokban és heti hány órában tanított?	Heti órák száma	Jegyzet
		összesen	ennél az iskolánál?			
a) Az iskola igazgatója :						
1	Németh Dezső Igazgató mennyiségt. és természett.	19	2	számtan I. b/4	4	
b) A tanári testületnek a rendes órarend keretén belül működő rendes, helyettes, óradíjas helyettes és óraadó tagjai :						
2	Arató Gizella Id. h. tanár magyar, német, torna	3 1/2	1	német II. b/3, II. c/3, IV. b/3 magyar IV. b/3 történelem III. a/3, III. c/3, IV. c/3	21	Vöröskereszt vezetője
3	Ferkai Lóránt ó. h. tanár rajz (közép és középfokú isk.)	11 1/2	1	rajz I. b/3, II. b/3, c/3, III. c/3, IV. c/2 közgazdaságtan IV. c/2 földrajz III. c/3, IV. a/2 osztályfőnöki IV. c/1	22	IV. c) o. főnöke, ifjúsági könyvtár és rajzi szerek őre
4	Fritz Celesztin rendes tanár mennyiségt. és természet.	27	7	term.-r. II. a/3, II. b/3, II. c/3 kézim. I. b/2, II. b/2, II. c/2 ének I. a/1, I. b/1, II. a/1, II. c/1, III. a/1, III. c/1 gazdaságtan I b/1	22	természettudományi szertár őre
5	Horváth Béla rendes tanár földrajz, term.-rajz, vegytan, torna	11	11	torna III. a/3, III. b/3, III. c/3, IV. a/3, IV. b/3, IV. c/3 földrajz III. a/3 oszt. főnöki óra III. a/1 sportkörjáték	22	III. a) o. főnöke, a tornaszertár őre, sportkör tanárelnöke
6	Kerecsy Géza rendes tanár földrajz, term.-rajz (középfokú)	12	12	földrajz II. a/2, IV. a/2 egészségt. IV. a/2, IV. b/2 IV. c/2 kézimunka III. a/1, III. b/1, III. c/1, IV. a/1, IV. b/1, IV. c/1.	16	Helyettes igazg. tandíjkezelő
7	Ketting Ferenc rendes tanár rajz, ének	31	20	rajz I. a/3, II. a/3, III. a/3, III. b/3, IV. a/2, IV. b/2 ének II. b/1, III. b/1, IV. c/1 karének 2	21	Tanulmányi felügyelő Rajzszerter őre, vegyeskr. vezetője
8	Kincses János ó. h. tanár magyar, német	3	1	magyar III. a/4, III. c/4 német III. b/3, III. c/3, IV. c/3 történelem II. b/3 oszt. főnöki óra III. c/1	20	III. c) o. főnöke németnyelvi szertár őre, tanártestületi jegyző.
9	Kliss István László helyettes tanár földrajz, term.-rajz, vegytan	11	2	földrajz III. b/3, II. c/2, IV. b/2 gazdaságt. I. a/1, II. a/1, III. a/1, III. b/1, III. c/1, IV. a/1, IV. b/1, IV. c/1 gazdaságtani gyakorlat I, II, III, IV. o. 6 oszt. főnöki óra III. b/1	22	III. b) o. főnöke, cserekészcsapat parancs- nok, mezőgazdaságtani szerek őre
10	Kliss Olga rendes tanár nyelv-, történettud., német	22	14	német I. a/3, II. a/3, III. a/3, IV. a/3 történelem III. b/3, IV. a/3 oszt. főnöki óra IV. a/1	19	IV. a) o. főnöke, ifj. Vöröskereszt tanár- elnöke
11	Kovács J. András helyettes tanár magyar, történelem	7	1	magyar I. b/5, II. b/4, III. b/4 történelem IV. b/3, II. c/2, II. a/2 oszt. főnöki óra I. b/1 karének 1	22	I. b) o. főnöke, Önképző kör vezetője fiúkar vezetője
12	Köcsky Kálmán helyettes tanár magyar, történelem	4	4	magyar I. a/5, II. a/4, IV. a/3, IV. c/3 közgazdaságtan IV. a/2, IV. b/2 oszt. főnöki óra II. a/1	20	II. a) o. főnöke, ifj. önképzőkör vez. tan. önképzőköri könyvtár őre
13	Mayer Henrik ó. h. tanár mennyiségtan, fizika, vegytan	2	2	számtan I. a/4, III. c/4, IV. b/3, IV. c/3 német I. b/3 kézimunka I. a/2 oszt. főnöki óra I. a/1	20	I. a) o. főnöke, mérési szertár őre

Sorszám	N é v, alkalmazásának minő- sége, képzése	Szolgálati éve		Mely tárgyakat, mely osztályok- ban és heti hány órában tanított?	Heti órák száma	Jegyzet
		összesen	ennél az isko- lánál?			
14	Márk Bertalan ó. h. tanár számтан, fizika	1	1	számтан IV. a|3 vegytan IV. a|3, IV. b|3, IV. c|3 fizika III. a|3, III. b|3, III. c|3 oszt. főnöki óra IV. b|1	22	IV.) b o. főnöke, fizikai, vegytani szertár őre
15	Őzv. Némethné Kállay Izabella ó. h. tanár mennységt. és természettud.	2	2	term.-rajz I. a|3, I. b|3, földrajz I. a|3, I. b|3, II. b|2 mennységtan II. c|4 mezőgazdaságtan II. b|1, II. c|1	20	tanári könyvtár őre,
16	Őzv. Dr. Pólyáné Kocsiss Olga rendes tanár mennységt. és természettud.	22	6	mennységtan II. a|4, II. b|4, III. a|4, III. b|4 kézimunka II. a|2 oszt. főnöki óra II. b|1	19	II. b) o. főnöke, ifjúsági segítőegyesület vezető tanára
17	Próka József ó. h. tanár magyar. történelem, ének	2	1	magyar II. c|4 ének IV. a|1, IV. b|1 torna I. a|3, I. b|3, II. a|3, II. b|3, II. c|3 oszt. főnöki óra II. c|1	22	II. c) o. főnöke, ifjúsági könyvtár őre
18	Gazdag Ferenc püspöki tan., önálló hitoktató	24	17	róm. kat. hitoktató, osz- tályonkint 2-2 hittanóra	22	

c) A rendes órarend keretén kívül tanító vallástanárok.

Farkas Sándor ref. s. lelkész, református vallástanár, Horváth Olivér ev. lelkész, evangélikus vallástanár heti 2-2 órában, Winkler Ernő dr. izr. főrabbi, izr. vallástanár heti 4 órában.

d) A rendkívüli tárgyak tanárai:

Arató Gizella és Kincses János o. h. tanárok tanítanak német társalgást 1-1 csoportban, heti 2 órában.

Köcsky Kálmán h. tanár. Tanította a gyorsírást 1 csoportban, heti 2 órában.

4. A tanári testület nyugalmazott tagjai.

Németh Mihály igazgató. Szaktárgya: rajz. Szolgálati éveinek száma: 41, ebben az iskolában: 30. Nyugalomba vonult 1930-ban. (Lakik: Szemere-u. 9. sz.)

Somogyi Imre igazgató. Szaktárgyai: nyelv-, történettudomány. Szolgálati éveinek száma: 40, ebben az iskolában: 8. Nyugalomba vonult 1932-ben. (Lakik: Szekeres József-u. 5/b.)

Bittera Béla igazgató. Szaktárgyai: mennységt.- és természettudomány. Szolgálati éveinek száma: 40, ebben az iskolában 17. Nyugalomba vonult 1937-ben. (Lakik: László hg.-u. 2.)

Jellinek Márk r. tanár. Szaktárgyai: mennységtan, természettudomány. Szolgálati éveinek száma: 37 év, ebben az iskolában 24. Nyugalomba vonult 1923-ban. (Lakik: Horthy Miklós-út 11. sz.)

Hajas Eszter r. tanár. Szaktárgyai: nyelv-, történettudomány. Szolgálati éveinek száma: 36, ebben az iskolában: 1. Nyugalomba vonult 1935-ben. (Lakik: Budapesten.)

Sauermann Mihály r. tanár. Szaktárgyai: nyelv-, történettudomány. Szolgálati éveinek száma: 40, ebben az iskolában: 30. Nyugalomba vonult 1921-ben. (Lakik: Rákospalota.)

5. Altisztek és szolgák.

1. Németh István I. oszt. altiszt. 1939. április 1.-ig.
2. Simon János II. oszt. altiszt.

VI. A tanulók osztályonkénti névsora és érdemsorozata.

Jelmagyarázat: *Magaviselet:* 1 példás (az I. o.-ban jeles), 2 jó, 3 tűrhető (az I. o.-ban elégséges), 4 rossz (az I. o.-ban elégtelen).

Ált. osztályzat: 1 jeles (az I. o.-ban kitünő, ha minden érdemjegy jeles, — jeles, ha egy érdemjegy jó, a többi jeles), 2 jó, 3 elégséges, 4 elégtelen.

(Az I. o.-ban) *Rendszeret:* 1 jeles; 2 jó; 3 elégséges; 4 elégtelen.

Előmenetel: 1 = jeles, 2 = jó, 3 = elégséges, 4 = elégtelen. *Írásbeli dolgozatok külalakja:* 1 = csinos, 2 = rendes, 3 = tűrhető, 4 = rendetlen. Rövidítések: ism. = ismétlő, h. = hadigyámolt v. h. árva, r. k. = római katolikus, ref. = református ev. = evangélikus, izr. = izraelita, fm. = felmentve. — A tandíjfokozat rovatban: az üres hely teljes fizető (40—), dm. = dijemtlen, 1 f., 2 f., 3 f., 4 f. = első (32—), második (24—), harmadik (16—), negyedik (8—) fokozatu díjkedvezmény.

I. A) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: *Mayer Henrik.*

A tanuló neve és vallása		Magaviselet	Rendszeret	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Mennyiségtan	Természettan	Mezőgazdaságt.	Rajz	Kézimunka	Ének	Testgyakorlás	Német társalgás	Írás. dolg. külső alakja	Ált. osztályzat	Díjkedvezm.
	Aradvári István rk.	2	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	-	3	3	1 f
	Banga Ferenc rk.	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	-	2	3	—
	Berger Vilmos rk.	2	3	3	4	3	3	3	1	2	3	3	3	2	-	3	4	—
	Bizzer József rk.	1	2	2	3	3	2	2	1	2	1	1	2	1	-	2	3	3 f
5	Bolla József rk.	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	-	3	4	—
	Buvári László Lajos rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	-	3	3	—
	Cser László rk.	2	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	1	-	3	3	—
	Dobri Gábor rk.	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	-	2	2	3 f
	Éder Gyula rk. ism.	2	4	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	-	3	4	—
10	Fábián István rk.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	dm
	Fenyvesi Ferenc rk.	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	1	-	2	3	3 f
	Garzó Károly rk.	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	-	2	3	1 f
	Gerócs Imre rk.	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	-	3	3	1 f
	Gémesi László rk.	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	1	2	1	-	2	3	1 f
15	Gulyás János rk.	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	-	2	2	—
	Györfly Miklós rk.	2	4	3	4	4	4	4	3	3	2	2	3	2	-	3	4	—
	Hauptvogel József rk.	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	-	2	2	3 f
	Horváth Aladár rk.	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	-	2	2	3 f
	Horváth Ferenc rk.	1	2	1	2	2	3	1	1	2	2	1	1	1	-	2	2	3 f
20	Horváth Imre Károly rk.	1	1	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	-	2	2	3 f
	Horváth László rk.	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	-	3	4	—
	Karakai Ferenc rk.	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	4	—
	Kaszás Zoltán rk.	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-	3	3	—
	Kiss György rk.	2	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	-	3	3	3 f
25	Köteles Mihály rk. hg.	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	-	4	3	1 f
	Kurverger István rk.	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-	3	3	—
	Lang Miklós István rk. ism.	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	-	3	3	—
	László Tibor rk. ism.	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	-	3	3	—
	Magasházi László rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	1	-	3	3	—
30	Miczók János József rk.	2	4	3	3	3	2	3	1	3	3	3	1	1	-	2	3	—
	Németh Dezső rk.	1	2	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	-	3	2	3 f

A tanuló neve és vallása		Magaviselet	Rendszeretet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Mennyiségtan	Természettan	Mezőgazdaságt.	Rajz	Kézimunka	Ének	Testgyakorlás	Német társalgás	Írásh. dől. külső alakja	Ált. osztályzat	Díjkezdvm.
	Németh Gyula rk.	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	1	-	3	3	—
	Németh József rk.	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	1 f
	Nyitrai István rk.	2	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	2	-	3	4	—
35	Olasz József János rk.	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	1	-	2	2	3 f
	Pálfalvi Béla rk.	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	-	4	4	—
	Samu László rk.	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	-	2	2	3 f
	Szerecz Ferenc rk.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	dm
	Szinkó Ferenc rk.	2	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	1	-	3	4	—
10	Tislér Gyula rk.	2	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	3	4	—
	Törnár Márton rk.	2	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	-	3	4	1 f
	Varga Antal Lajos rk.	2	4	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	-	4	3	—
	Varga Sándor rk.	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	-	4	3	—
	Várnai Antal rk.	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	-	2	2	3 f
45	Zajer Lajos rk.	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1 f
<i>Magántanulók:</i>																		
	Dávid Dezső rk.	—	—	1	3	2	2	3	2	2	3	2	2	1	-	3	3	—
	Sáfrán József László rk.	—	—	1	3	2	2	3	2	2	3	2	2	1	-	3	3	—

Kimaradtak: Genetheim József rk. hg., Kovács Ernő rk. hg. ism., Mihályi György rk., Vugrinecz Jenő rk.

I. B) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: *Kovács J. András.*

	Andri József rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	-	3	3	1 f
	Baj Ferenc rk.	2	2	3	3	3	2	2	1	2	2	2	3	2	-	3	3	1 f
	Bakonyi György ág. ev.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	2 f
	Balla Lőrinc rk.	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	-	3	2	3 f
5	Farkas Lajos rk.	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	-	3	3	—
	Fischl Ferenc ág. ev.	2	3	2	3	2	2	3	1	2	3	3	2	3	-	3	3	—
	Grécz József rk.	2	2	1	2	3	3	2	3	2	3	1	2	1	-	2	3	—
	Gyuranecz Károly rk.	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	-	3	3	—
	Hege Károly rk. ism.	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	-	3	3	—
10	Hollé István rk.	2	3	2	3	3	2	2	1	1	3	3	2	3	-	3	3	—
	Horváth Ferenc rk.	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	-	2	2	3 f
	Horváth Imre rk.	2	3	3	3	3	2	3	1	2	3	2	2	2	-	3	3	—
	Horváth László rk.	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	-	3	3	1 f
	Istiván Ferenc rk.	2	2	1	2	3	2	3	1	1	3	2	2	2	-	3	3	—
15	Jóna István rk.	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	-	3	2	3 f
	Kálovics Ferenc rk.	2	2	2	3	3	2	3	2	2	1	2	2	2	-	3	3	—

A tanuló neve és vallása

	Magaviselet	Rendszeretet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Mennyiségtan	Természetrajz	Mezőgazdaságt.	Rajz	Kézimunka	Ének	Testgyakorlás	Német társalgás	Írásh. dolg. külső alakja	Ált. osztályzat	Díjkedvezm.
	2	2	2	2	3	2	3	1	1	3	3	2	1	3	2	3	1 f
	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2	3	3	4	4	—
	2	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	1	-	3	4	1 f
20	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	-	4	3	1 f
	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	-	3	3	—
	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	-	3	2	3 f
	2	4	3	3	4	2	4	1	2	3	2	2	3	-	4	4	1 f
	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	-	3	3	1 f
25	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	-	3	3	—
	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	-	3	4	1 f
	3	4	2	4	3	1	4	1	2	3	3	2	2	-	4	4	1 f
	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	-	2	3	—
	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	-	4	4	—
30	2	3	3	3	3	2	3	2	1	3	2	2	2	3	3	3	—
	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	-	3	3	—
	2	3	3	3	2	2	3	1	1	3	3	3	3	-	3	3	—
	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	2	2	3	-	4	4	—
35	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	-	3	4	—
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	dm
	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	-	3	3	—	
	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	—
	3	4	3	3	3	1	2	1	2	3	3	1	2	-	4	3	1 f
	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	-	2	3	1 f	
40	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	-	3	2	—
	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	-	2	2	3 f
	2	3	3	4	3	3	3	1	2	4	3	3	1	-	3	4	—
	2	2	2	3	3	3	3	1	1	3	3	2	2	-	2	3	—
	2	3	1	3	3	2	4	2	2	2	3	2	2	-	3	4	—
45	2	3	3	3	3	3	1	2	1	3	3	2	2	-	3	3	—
	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	—
	1	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	-	2	2	3 f
	2	3	2	3	3	1	3	1	2	3	1	2	3	-	3	3	—
	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	-	3	3	—	

Kimaradt: Botos Sándor ref.

II. A) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: *Köcsky Kálmán.*

A tanuló neve és vallása		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Termés/rajz	Mezőgazdaságt.	Rajz	Kézimunka	Ének	Testgyakorlás	Német társalgás	Írást. i. elg. külső alakja	Ált. osztályzat	Díjfedvezm.
	Anlauf József rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2		3	3	—
	Ács István rk.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	—	2	3	1 f
	Baj István rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	—	3	3	1 f
	Bakonyi István rk.	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	—	3	4	—
5	Balogh József rk.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	—	1	1	3 f
	Bán László rk.	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	—	2	2	3 f
	Bárány Pál ev.	1	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	2	—	2	2	—
	Bogenrieder Frigyes rk.	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	1	1	—	2	2	3 f
	Bolh József rk.	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	—	2	2	3 f
10	Buxbaum Ferenc rk.	1	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	1	1	2	2	2	3 f
	Czindrich Ferenc rk.	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	—	3	4	1 f
	Egyed Tibor rk.	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	—	3	3	—
	Gazda Károly rk.	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	—	2	2	3 f
	Gál Ferenc rk.	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	—
15	Gyurancz Vince rk.	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	—	2	2	3 f
	Hegyesdi Jenő rk.	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	—	3	4	—
	Horváth Imre rk.	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	—	2	3	—
	Imrei Boldizsár rk.	1	2	3	3	2	2	1	1	1	3	3	2	1	—	3	3	—
	Koller Nándor rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—	3	3	—
20	Kovács Ferenc rk.	1	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	—	3	3	1 f
	Ifj. Kovács Lajos rk.	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	—	3	2	1 f
	Id. Kovács Lajos rk.	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	—	3	3	—
	Kövesi József rk.	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	—	3	4	—
	Lehel János rk.	2	3	3	3	2	1	3	2	2	3	2	2	1	—	3	3	—
25	Magyar László rk.	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	—	3	3	—
	Marton Sándor rk.	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	—	3	2	3 f
	Márton János rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	—	3	3	—
	Mátyás Lajos rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	—	3	3	—
	Nagy László rk.	1	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	—	3	3	—
30	Nádudvari László ev.	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	—	3	2	—
	Németh László rk.	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	—	3	4	—
	Novák József ev.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	—	1	1	3 f
	Opernica Lajos rk.	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	1	—	2	4	—
	Papp Lajos rk.	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	—	2	2	3 f
35	Palács Jenő rk.	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	—	3	4	—
	Pállalvi László rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	1	—	3	3	—
	Perl László rk.	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	—	2	2	—
	Peti László rk.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	—	1	1	dm
	Samu Aladár rk.	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	1	—	2	2	1 f
40	Sáfrán József rk.	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	—
	Szedonya István rk.	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	—	2	4	1 f
	Tóth Tibor Ernő rk.	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	—	1	2	—

A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Természetrajz	Mezőgazdaságt.	Rajz	Kézimunka	Ének	Testgyakorlás	Német társalgás	Írásh. dolg. külső alakja	Ált. osztályzat	Díjkedvezm.
Valentin Kálmán rk.	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	—	2	2	dm
Zengő József rk.	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	1	—	2	3	—
<i>Magántanulók:</i>																	
Koller László rk.	—	2	2	3	3	2	2	2	2	1	fm	—	—	—	2	3	—
Entz László rk.	—	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	—	4	3	—
Vollák György izr.	—	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	—	4	3	—

Kimaradt: Vincze János rk.

II. B) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: *Dr. Pólyáné Kocsiss Olga.*

Andri László rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—	3	3	—
Auer István rk.	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	1	—	3	4	—
Balog István rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	—	3	3	—
Balog László rk.	1	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	2	1	—	2	3	—
5 Bárány László rk.	1	1	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	—	2	2	3 f
Bársony Jenő rk.	1	2	2	3	2	1	2	3	1	2	3	3	2	—	2	2	3 f
Bellénes István rk.	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	—	2	2	3 f
Benkő József rk.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	2	3	2	3	—
Berger Ernő izr.	1	1	2	3	1	2	2	2	1	2	2	1	2	—	3	2	1 f
10 Bojlás István rk.	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	—	3	4	—
Borvári György rk.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	2	1	dm
Bódiás László rk.	1	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1 f
Brunner György rk.	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	—
Fommenkő János rk.	2	1	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	fm	2	3	3	—
15 Füzési Gyula rk.	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	1 f
Garaí László rk.	2	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	1	2	—	3	3	1 f
Grünwald György izr.	1	2	3	3	1	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	1 f
Hauptvogel László rk.	2	1	2	4	2	3	3	1	1	1	1	2	2	—	2	4	1 f
Horpácsi Ferenc rk.	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	1	—	3	3	—
20 Hosszu Mihály rk.	1	1	2	2	2	3	3	2	1	3	2	3	2	1	1	3	1 f
Issa Alajos rk.	2	2	4	4	2	2	4	2	2	3	3	2	2	3	3	4	—
Jankovics János rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	—	2	3	—
Juhász András rk.	1	2	3	3	3	2	3	2	2	1	1	1	2	—	2	3	1 f
Kiss László rk.	1	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	—	3	3	1 f
25 Kiss László Ferenc rk.	1	1	2	3	2	1	2	1	1	1	2	2	2	—	2	2	3 f
Kőszegi Gyula rk.	1	1	3	1	2	2	3	1	1	1	2	3	2	1	3	2	1 f
Kremsier Vilmos izr.	1	2	3	3	1	1	3	2	1	3	3	3	3	—	3	3	—
Kuti László rk.	1	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	—	3	3	1 f
Laposa Imre rk.	1	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	—	3	3	—

A tanuló neve és vallása		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Természetrajz	Mezőgazdaságt.	Rajz	Kézmunka	Ének	Testgyakorlás	Német társalgás	Írásh. dulg. külf. alkaja	Ált. osztályzat	Díjkezdvezm.
30	Laurencsik László rk. Lusztig Zoltán izr.	1	2	2	3	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	1 f
	Mattersdorfer Géza izr.	2	2	4	4	3	3	4	2	2	3	3	2	3	—	4	4	—
	Miklóssy Sándor rk.	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	1 f
	Molnár Károly rk.	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	1	2	—	3	3	—
35	Molnár László rk.	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	1	1	—	2	2	3 f
	Nemesi László rk.	1	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	1	—	3	3	—
	Ország Ferenc rk.	1	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1	—	2	2	2 f
	Papp József rk.	1	1	2	3	2	2	3	2	1	1	1	3	2	2	2	2	—
	Reich István izr.	1	2	2	3	2	3	1	1	3	2	3	3	3	—	3	3	—
40	Récei István izr.	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	—	3	3	1 f
	Réti György rk.	1	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	—	3	2	1 f
	Sarancz Tivadar rk.	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	2	1	—	2	4	1 f
	Vér János rk.	2	2	4	4	4	3	4	2	2	2	3	2	2	—	3	4	—
	Vodinák Vince rk.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	—	1	1	dm
45	Zentai János rk.	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	—	2	2	3 f

Kimaradt:

II. C) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: *Prókai József.*

	Balassa László rk.	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	—
	Bander László rk.	1	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	—	3	2	3 f	
	Benkő Ákos ref.	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	—	3	3	3	—	
	Bécsi Lajos rk.	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	—	3	4	1 f	
5	Bizzer Ferenc rk.	1	2	2	3	2	2	1	2	1	1	2	2	2	—	1	2	3 f	
	Bolla László rk. ism.	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	—	3	4	—	
	Bognár József rk.	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	—	3	2	3 f	
	Buváry Béla rk.	1	1	3	3	1	2	2	2	1	2	2	2	2	—	3	2	3 f	
	Buray István ref.	2	2	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	2	—	3	4	—	
10	Csizsár József rk.	2	2	3	3	1	3	2	2	2	3	3	2	2	—	3	3	1 f	
	Eitler Aladár rk.	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	—	2	2	3 f	
	Henczler József rk. ism.	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	—	3	4	—	
	Horváth János rk.	2	2	3	3	3	3	2	3	2	1	3	1	1	—	2	3	1 f	
	Horváth József rk.	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	—	3	4	—	
15	Horváth László rk. ism.	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	—	3	3	—	
	Járasi György rk.	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1	2	—	3	3	—	
	Keszericze László rk.	2	3	2	3	2	3	1	1	1	3	1	2	2	—	3	3	1 f	
	Kirchner Dezső rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	—	3	3	—	
	Knapp Károly rk.	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	1	—	2	3	2 f	
20	Koronya Gyula rk.	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	—	3	3	—	
	Kósa István rk.	2	3	3	3	2	2	3	3	3	1	2	2	1	—	3	3	3 f	
	Kovács Miklós rk.	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	1	—	3	3	1 f	

A tanuló neve és vallása		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Számítan, mért.	Természettan	Mezőgazdaságt.	Rajz	Kézimunka	Ének	Testgyakorlás	Német társalgás	Írásh. dolg. külső alakja	Ált. osztályzat	Díjkedvezm.
	Markó Ferenc rk.	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	—	3	4	1 f
	Márkus János rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	—	3	3	—
25	Mayerhofer Alfréd rk.	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	2	—	3	3	1 f
	Mózsi Lajos rk.	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	1	—	3	4	—
	Nádor György rk.	2	2	3	4	2	3	4	2	3	3	2	3	3	—	4	4	—
	Niessner György rk.	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	1	—	3	3	—
	Papp Sándor rk.	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	—	1	1	dm
30	Rohs Géza ág. ev.	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	1	—	3	2	3 f
	Sepsi István rk.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	2	1	4 f
	Simon Antal rk. ism.	1	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	—	—	2	2	—
	Szabó József ref.	1	2	3	3	2	3	2	2	1	2	1	1	1	—	2	3	2 f
	Szabó Zollán ref. ism.	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1	1	2	3	—	3	3	—
35	Szobocsnány Lajos rk.	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	1	—	3	4	—
	Szépréti Tivadar rk.	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	—	3	3	1 f
	Sziva Dezső rk.	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	—	3	3	1 f
	Tolnai Lajos rk.	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	—	3	3	1 f
	Torma Béla rk.	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	—	1	1	dm
40	Tóth József rk.	1	1	1	2	1	3	2	1	1	3	3	2	2	—	2	2	3 f
	Varga B. János rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	—	3	3	—
	Varga Ferenc rk.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	—

Kimaradtak: Skodnik Ferenc rk., Varga Árpád rk.

III. A) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: Horváth Béla.

A tanuló neve és vallása		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Természettan	Mezőgazdaságt.	Rajz	Kézimunka	Ének	Testgyakorlás	Német társalgás	Gyorsírás	Írásh. dolg. külső alakja	Ált. osztályzat	Díjkedvezm.
	Aigner Ferenc rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—	—	3	3	1 f
	Babati György rk.	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	—	—	3	4	1 f
	Bakonyi Mihály rk.	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	—	—	2	3	—
	Balázs Ferenc rk. ism.	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	—	—	3	3	—
5	Bali Ferenc rk.	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1	1	3 f
	Balog Ferenc rk.	1	1	2	2	1	1	3	1	2	2	2	1	1	—	—	2	2	3 f
	Borvári Ferenc rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—	—	3	3	1 f
	Flumbort György rk.	1	2	3	2	1	2	1	3	2	1	1	2	1	—	—	1	2	3 f
	Hanke József rk.	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	—	—	3	4	—
10	Hegyvári József rk.	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	—	—	1	2	3 f
	Héringh Gyula rk.	1	1	2	2	2	2	1	2	2	3	3	1	3	—	—	2	2	3 f

III. B) OSZTÁLY.

Osztálytönök: Kiss István László.

A tanuló neve és vallása		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Természettan	Mezőgazdaságt.	Rajz	Kézimunka	Ének	Testgyakorlás	Gyorsírás	Írásh. dől. kb. al. kja	Ált. osztályzat	Díjkezezm.
	Acs Géza rk.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	—	3	3	—
	Baj Lajos rk.	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1	1	fm	—	2	3	1 f
	Csiszár Pál rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	—	3	3	—
	Dlask Antal rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	—
5	Farkas Antal rk.	2	3	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	—
	Fekete Ferenc rk.	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	—	2	2	1 f
	Fentős Ferenc rk.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	dm
	Galog Mihály rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	—	2	3	—
	Gáros Antal rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	—	3	3	—
10	Honti György rk.	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	—	1	2	3 f
	Kaszás Lajos rk.	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	—	2	3	1 f
	Kárpát László rk.	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—	3	4	—
	Koller Miklós rk.	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	—	3	4	—
	Kolonics Gyula rk.	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	1	3	—	3	4	—
15	Kota Miklós ref.	1	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	2	2	—	1	2	dm
	Kunics Ferenc rk.	2	3	3	3	3	3	1	3	2	1	1	2	1	—	2	3	1 f
	Lancz Győző rk.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	—	2	3	1 f
	Lukáts Pál rk.	1	2	1	3	1	2	2	2	1	3	2	2	3	—	2	2	dm
	Márton József rk.	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	—	2	3	1 f
20	Mihalics Imre rk.	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	—	2	3	1 f
	Miklósi Ferenc rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	—	3	3	1 f
	Nagy Győző rk.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	—	3	2	3 f	
	Németh Árpád rk.	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1	—	2	3	dm	
	Németh Károly rk.	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	—	2	3	1 f
25	Pálfalvi Ferenc rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	—	3	3	—
	Péter Béla rk.	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	—	3	4	—
	Pozvai Károly rk.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	—	2	1	dm
	Pölöskei Kálmán rk.	2	1	3	3	1	3	2	3	2	3	3	2	2	—	3	3	1 f
	Rélfalvi Ferenc rk.	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	—	3	3	—
	Simon József rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	—	2	3	1 f
	Soós József rk.	2	2	3	3	2	3	1	3	2	2	2	2	—	3	3	3	1 f
	Szabó Lajos rk.	2	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	—	3	4	—
	Szigeli Ferenc rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	—	3	3	—
	Tacsék János rk.	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	—	3	3	1 f
35	Temesvári Péter rk.	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	—	3	3	—
	Vöröskőy Ottó rk.	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	1	3	—	2	3	—
	Zalán József rk.	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	1	1	3	3	4	—

Kimaradtak: Horváth Endre rk., Kárász Gyula rk., Lakos Lajos rk.

III. C) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: *Kincses János.*

A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Természettan	Mezőgazdaságt.	Rajz	Kézimunka	Ének	Testgyakorlás	Német társalgás	Gyorsírás	Írásh. dolg. külföldi alakt.	Ált. osztályzat	Díjkezdvm.
Acs Kálmán rk.	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	—	—	3	3	1 f
Baj György rk.	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	—	—	3	4	—
Bányai István rk.	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	—	—	4	3	1 f
Beck Dezső izr.	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	—	—	3	4	—
5 Berger István izr.	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	2	2	—	—	3	2	3 f
Borsos Gyula rk.	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	—	—	2	3	1 f
Breiner József izr.	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	—	—	4	4	—
Buchelt Barnabás rk.	2	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	—	—	2	4	—
Buzási György rk.	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	—	—	3	4	—
10 Csányi József rk.	2	3	3	3	3	2	3	2	2	1	3	3	3	—	—	3	3	1 f
Dolmányos József rk.	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	—	—	2	3	1 f
Gazda Imre rk.	1	1	2	3	2	2	1	2	1	2	2	1	2	—	—	1	2	3 f
Goór Tibor rk.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	—	—	1	1	dm
Günsberger Oltó izr.	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	—	—	4	3	—
15 Hári Sándor ág. ev.	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	—	—	3	4	—
Horváth Árpád rk.	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	—	1	2	2	3 f
Horváth Gyula rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	—	—	1	3	—
Horváth Sándor rk.	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	—	—	1	1	3 f
Jánosa Ferenc ág. ev.	2	2	3	3	1	2	2	3	2	3	2	2	3	—	—	3	3	1 f
20 Kaszás József rk.	1	1	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	—	—	2	2	3 f
Királyfalvy László rk.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	—	—	3	3	—
Krausz István izr.	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	—	—	4	3	1 f
Máté István rk.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	—	—	2	3	1 f
Menyhárt István rk.	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	—	—	3	3	1 f
25 Nagy Sándor rk.	1	2	3	3	3	3	2	2	2	1	3	2	2	—	3	2	3	1 f
Németh István rk.	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	2	—	—	3	3	3 f
Óri László rk.	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	—	—	3	3	1 f
Papp L. Gyula	1	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	—	—	3	3	1 f
Quittner György izr.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	—	—	3	4	1 f
30 Radnai Ferenc rk.	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	—	—	2	2	3 f
Sifter István rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	—	—	3	3	—
Szabó László rk.	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	—	—	4	3	1 f
Szabó Béla rk.	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	3	1	—	1	2	3 f
Szloboda Lajos rk.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	—	—	4	3	—
35 Tóth Sándor ref.	1	1	2	2	1	3	2	2	1	1	2	1	1	—	—	1	2	dm

Kimaradtak: Dani Ferenc rk., Deutsch László izr., Holtzer Károly izr., Kiss Miklós rk., Tompa Boldizsár rk.

IV. A) OSZTÁLY.

Osztályfőnök : Kiss Olga.

A tanuló neve és vallása		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyviségitan	Ásvány- és vegytan	Egészségitan	Közgazdaságt.	Mezőgazdaságt.	Rajz	Kézimunka	Enek	Testgyakorlás	Német társalgás	Gyorsírás	Írásh. önjg. külső alakja	Ált. osztályzat	Díjkezdvezm.
	Ács Rudolf rk.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	—	—	2	1	3 f
	Bakonyi László rk.	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	—	3	3	4	—
	Bakos Ferenc ref.	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	—	—	3	3	1 f
	Bársony Zoltán rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	2	—	—	2	3	—
5	Buchelt László rk.	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	—	—	3	4	—
	Buxbaum József rk.	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1 f
	Dérfalvi Sándor rk.	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	1	—	—	3	3	—
	Gáspár István rk.	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	—	—	2	2	3 f
	Horváth Kálmán ev.	1	1	2	2	1	1	3	1	1	2	2	2	1	3	1	2	—	2	2	3 f
10	Jakab László rk.	1	1	2	2	2	1	3	2	1	2	2	1	2	2	2	—	—	2	2	1 f
	Juhász József ref.	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	1	2	1	—	—	2	2	3 f
	Kálovics József rk.	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	3	—	—	2	3	—
	Kerekes József rk.	2	2	3	3	2	1	2	3	1	3	3	1	3	1	3	—	—	2	3	1 f
	Kiss János rk.	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	1	3	1	—	—	3	3	—
15	Kobán Gyula rk.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	—	—	1	1	dm
	Korcsmár István ev.	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	3	3	—	—	—	3	2	2 f
	Koroncz László rk.	2	1	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	—	—	—	2	3	—
	Kósa Károly rk.	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	3	—	—	2	2	3 f
	Kövesi György rk.	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	—	—	3	3	1 f
20	Mihályi József rk.	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	2	3	—	—	2	3	—
	Molnár József rk.	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	1	3	3	—	—	2	3	1 f
	Paragi Ferenc rk.	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	1	—	—	2	3	—
	Schusztler Gyula rk.	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	—	3	3	—
	Sipőcz Lajos rk.	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	—	—	3	3	—
25	Süle Kálmán rk.	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	—	3	3	1 f
	Szabó László ref.	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	—	—	—	3	4	—
	Szilárd Lajos ev.	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	—	—	2	3	1 f
	Szvboda Ferenc rk.	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	—	—	3	3	—
	Takács László rk.	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	—	—	2	4	—
30	Támedler András ev.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1	1	dm
	Varga Ottó rk.	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	—	3	3	1 f
	Végyvári György rk.	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	—	—	3	3	—
	Vincze János rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	1	3	—	—	3	3	—
	Vojnovics József rk.	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	1	1	—	1	3	3	—
	<i>Magántanulók:</i>																				
	Alpár Lajos ref.																				
	Bernáth Jenő rk.																				
	Brenner György Dezső rk.	-	3	3	3	4	2	3	2	3	2	2	2	3	3	1	—	—	1	4	—
	Kovács József rk.																				
	Magyar István rk.																				

Kimaradt; Kárász István rk.

IV. B) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: Márk Bertalan.

A tanuló neve és vallása	Magaviselet		Hiitan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Ásvány- és vegytan	Égészségtan	Közgazdaságt.	Mezőgazdaságt.	Rajz	Kézimunka	Ének	Testgyakorlás	Német társalgás	Gyorsírás	Írásh. dolg. költő alakja	Ált. osztályzat	Díjkezdvezm.	
	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	f
Albeck Ferenc rk.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2			3	3	3	f
Alföldi József rk.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1			2	3	3	—
Antalics Ferenc ev.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	dm
Béli István rk.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2		2	3	3	3	—
5 Durgó István rk.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1			1	1	1	dm
Fischer József izr.	1	1	2	2	1	3	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2			3	2	3	f
Haász Sándor izr.	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			3	4	—	—
Hollósi József rk.	2	1	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1			3	4	1	f
Horváth László ev.	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			1	2	3	f
10 Kovács Ferenc rk.	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1			2	2	3	f
Köves Kálmán rk.	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	3	3	1	2			2	2	3	f
Kluger Tibor izr.	2	2	4	3	4	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2			3	4	—	—
Lehel József rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3			3	3	3	—
Major József rk.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3			3	3	3	—
15 Molnár Mihály rk.	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3			3	3	3	—
Mujzer László rk.	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	1			2	3	3	f
Muszil József rk.	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3			2	3	3	1
Nagy Tibor rk.	2	3	2	3	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3			3	3	3	1
Papp István rk.	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3			3	3	3	1
20 Pólai László rk.	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2			1	3	3	—
Riebner Károly izr.	2	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3			3	3	3	1
Simon László rk.	2	2	3	3	3	3	2	3	1	3	2	2	2	3	3	3			2	3	3	1
Spiegel György izr.	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3			3	3	3	2
Szabó Gyula rk.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2				1	1	1	dm
25 Szabó István rk.	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3			1	4	—	—
Szegedi András rk. ism.	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2			3	3	3	—
Táncos Sándor rk.	2	2	3	3	2	3	2	3	2	1	1	2	2	1	1	1			3	3	3	—
Törő István rk.	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	2				3	3	3	—
Varga László rk.	2	2	2	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3			3	3	3	—
30 Zentai Lajos rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2				3	3	3	—

Kimaradtak: Brandhuber Ferenc ref., Csete Sándor rk., Kukola István rk., Neumann Pál izr.

IV. C) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: *Ferkai Lóránt.*

A tanuló neve és vallása		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Ásvány- és vegytan	Egészségtan	Közzgazdaságt.	Mezőgazdaságt.	Rajz	Kézimunka	Ének	Testgyakorlás	Német társalgás	Gyorsírás	Írásh. íolig. kilső alakja	Ált. osztályzat	Díjkezdvezm.
	Bagladi József rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	—
	Bem Tibor rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	—
	Csatlós Ferenc rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	—
	Dóczy László rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1 f
5	Dolmányos József rk. ism.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—
	Fender Gyula rk.	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	4	—
	Fülöp József rk.	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	—
	Genetheim Ferenc rk.	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	—
	Gergő József rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	3	3	3	3	3	—
10	Gyula János rk.	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	—
	Hauptvogel Ferenc rk.	1	1	3	3	1	1	3	2	1	1	2	2	2	1	1	3	3	3	3	1 f
	Hornai Antal rk.	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	—
	Horváth Boldizsár rk.	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	dm
	k. Horváth László rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	—
15	p. Horváth László rk.	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	3 f
	Királyfalvy Lóránt rk.	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1 f
	Kőhalmi Ferenc rk.	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	—
	Kökényes Antal rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	—
	Kökényes Árpád rk.	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	—
20	Krénuszt László rk.	1	2	3	2	2	1	3	2	1	1	2	2	2	1	2	1	3	2	2	3 f
	Mikó Sándor rk.	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1	2	1	2	1	3	2	3	1 f
	Mohácsi Jenő rk.	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	1 f
	Németh József rk.	1	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	1	3	3	3	3	1 f
	Szabó Ernő rk.	2	2	2	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—
25	Szertics József rk.	1	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1 f
	Tálosi Gyula rk.	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3 f
	Tihanyi Lajos rk.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	—
	Toplek Sándor rk.	1	1	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	3	3	3	3	2	1 f
	Udvari Jenő rk.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	—
30	Varga László rk.	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	—
	Vass István rk.	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	—
	Várfalvi László rk.	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	1	3	3	4	—	

Kimaradt: Hüveli Árpád rk., Palotai Ferenc rk.

VII. Statisztika.

A—H) A tanulók osztályonként összesített adatai.

C i m		O s z t á l y o k												Összesen
		I.		II.			III.			IV.				
		a)	b)	a)	b)	c)	a)	b)	c)	a)	b)	c)		
A	A tanulók számának alakulása	Beirt nyilvános tanulók	49	50	45	45	44	40	40	40	35	34	34	456
		Beirt magántanulók	6	—	4	—	—	7	—	—	6	—	—	23
		Osztályozott nyilvános tanulók	45	49	44	45	42	39	37	35	34	30	32	432
		Osztályozott magántanulók	2	—	3	—	—	4	—	—	5	—	—	14
		Osztályoztatott összesen	47	49	47	45	42	43	37	35	39	30	32	446
B	A tanulók megoszlása kor szerint	1928. évben született	18	19	—	—	—	—	—	—	—	—	37	
		1927. " "	16	14	13	17	7	—	—	—	—	—	67	
		1926. " "	11	10	17	17	22	10	11	10	—	—	108	
		1925. " "	1	6	12	8	11	15	16	12	8	10	10	109
		1924. " "	1	—	4	2	2	11	9	9	15	14	13	80
		1923. " "	—	—	—	1	—	3	1	4	7	3	6	25
		1922. " "	—	—	—	—	—	—	—	—	4	3	3	10
1921. " " v. korábban	—	—	1	—	—	4	—	—	5	—	—	16		
C	A tanulók anyanyelve	Magyar	46	49	47	45	42	43	37	35	39	30	32	445
		Német	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
D	A tanulók vallása	Róm. kat.	47	43	43	38	37	43	36	26	31	23	32	399
		Református	—	2	—	4	—	1	1	3	—	—	—	11
		Evangélikus	—	2	3	—	1	—	—	2	5	2	—	15
		Izraelita	—	2	1	7	—	—	—	6	—	5	—	21
E	A szülők foglalkozása	Kisbirtokos, kisbérlő	3	6	6	6	2	5	1	—	2	5	2	38
		Egyéb önálló őstermelő	2	1	—	4	—	—	—	1	2	—	—	10
		Egyéb gazdasági segédszemély	—	—	1	1	—	1	1	—	—	—	—	4
		Kisiparos	11	15	13	12	16	11	6	10	7	4	8	113
		Ipari tisztviselő	—	—	—	1	—	—	—	—	4	—	—	5
		Egyéb ipari segédszemély	2	3	2	—	—	—	4	1	—	2	—	14
		Ipari napszámos	3	1	—	—	—	—	3	—	—	—	—	7
		Kiskereskedő	2	5	3	5	1	1	1	4	—	2	—	24
		Kereskedelmi tisztviselő	1	—	—	3	—	1	—	—	1	1	—	7
		Egyéb keresk. segédszemély	—	1	1	—	1	—	2	2	—	—	—	9
		Egyéb közlekedési segédszemély	13	5	9	7	8	6	6	9	7	6	4	80
		Köztisztviselő	1	—	—	1	1	1	—	1	—	—	2	7
		Pap, tanár, tanító	1	—	—	2	1	1	1	—	1	1	—	8
		Másféle értelmiségi	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
		Közhivatali altiszt, szolga	3	1	3	—	1	2	3	—	2	4	—	19
		Katona (csendőr-rendőr) altiszt	2	3	2	—	—	5	1	1	3	—	5	22
		Nyugdíjas köztisztviselő	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
		Egyéb nyugdíjas tisztviselő	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	2
		Nyugdíjas altiszt, szolga	3	6	2	5	3	6	8	5	6	3	8	55
Különböző napszámos	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	2		
Házi cseléd	—	—	—	—	2	1	—	—	—	—	—	3		
Egyéb és ismeretlen foglalkozásu	—	2	5	2	1	2	—	—	1	1	—	14		

C i m		O s z t á l y o k												Összesen
		I.		II.			III.			IV.				
		a)	b)	a)	b)	c)	a)	b)	c)	a)	b)	c)		
F	A szülők lakóhelye	Az iskola székhelyén	29	32	29	28	28	31	31	21	22	21	25	297
		*A vármegye egyéb községében ...	12	12	11	12	11	7	2	7	7	5	5	91
		Más megyében:												
		***Somogy megyében ...	6	4	7	3	3	5	4	7	8	4	2	53
		Pest „ ...		1		1								2
		Vas „ ...				1								1
G	Óramulasztások	Komárom „ ...								1			1	
		Jugoszláv megszállt területen ...								1			1	
G	Óramulasztások	Igazolt óramulasztások száma ...	1152	1054	967	1591	1463	1135	1131	1039	924	846	1006	12900
		Igazolatlan óramulasztások száma...	3	16	—	19	—	17	7	21	5	—	24	114
H	Rendkívüli tárgy	Gyorsírás						1	2	2	2	1	2	10
		Német tarsalgás	4	6	2	11	1	—	—	1	4	—	5	34

* Balatonmagyaród, Becsehely, Csörnyeföld, Eszteregnye, Felsőszánc, Fityeháza, Füzvölgy, Kilimán, Komárváros, Pola, Tótszentmárton, Ujnépuszta 1—1; Gelsesziget, Magyarszerdahely, Pölöskefő, Sormás 2—2; Palin, Ujudvar, 3—3; Zalaszentjakab, Zalaszentmihály 4—4; Felsőrajk 5; Murakeresztur, Kiskomárom 6—6; Gelse 7;

** Góla, Főnyed. Jánosmajor, Vörs 1--1; Miháld, Sávoly 2—2; Somogyszentmiklós, Zákánytelep 4—4; Bagolasánc 5; Gyékényesen 6; Zákányban 9 olyan szülő lakik, akinek gyermeke — mint bejáró tanuló — látogatja iskolánkat.

K) Az iskola felszerelésének gyarapodására és értékére vonatkozó kimutatás.

Leltári sorszám	A vagyontárgyak csoportszerinti megnevezése	Mult évi				A t a n é v i								É v v é g i							
		Alladék				Gyarapodás				Leírás				álladék							
		vétél		ajánlók		Érték		vétél		ajánlók		Érték		vétél		ajánlók		Érték			
																				P	f
	a) Az iskolai felszerelés nyilvántartása:																				
I.	Butorok	232	321	9862	14	1	—	30	—	—	—	—	—	—	—	—	—	233	321	9892	14
II.	Házi és irodai felszerelés	182	6	3528	81	1	—	190	—	—	—	—	—	—	—	—	—	183	6	3530	71
III.a	Természettajzi tanszerek	760	55	2449	08	50	5	36	75	—	—	—	—	—	—	—	—	810	60	2485	83
b	Természettani tanszerek	233	83	5228	75	1	18	92	50	—	—	—	—	—	—	—	—	234	101	5321	25
c	Földrajz-történelmi tanszerek	205	54	1190	59	5	—	131	—	—	—	—	—	—	—	—	—	210	54	1321	59
d	Számтан-mértani tanszerek	23	—	66	70	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	—	66	70
e	Rajztanítási tanszerek	112	76	500	21	1	—	370	—	—	—	—	—	—	—	—	—	113	76	503	91
f	Tornatanítási tanszerek	85	126	4440	40	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	85	126	4440	40
g	Vegyteni tanszerek ...	144	10	486	06	—	1	20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	144	11	506	06
IV.	Tanári könyvtár	669	885	10980	80	87	42	487	62	—	—	—	—	—	—	—	—	756	927	11459	42
VIII.	Kézimunkaoktatási tanszerek	136	—	567	56	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	136	—	567	56
IX.	Gazdasági tanszerek ...	—	—	—	—	45	1	93	70	—	—	—	—	—	—	—	—	45	1	93	70
	Osszesen :	2781	1616	39301	10	191	66	897	17	—	—	—	—	—	—	—	—	2972	1683	40189	27
	b) Külön nyilvántartás:																				
V.	Ifjásági könyvtár ...	901	244	3349	50	113	—	260	80	37	16	136	20	—	—	—	—	977	228	3474	10
VI.	Önképzőköri könyvtár	208	4	687	40	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	209	4	680	27
VII.	Sportköri felszerelés ...	300	35	2819	62	114	1	337	90	—	—	—	—	—	—	—	—	414	36	3157	52
	Összes vagyon :	4190	1899	46157	62	419	67	1497	87	37	16	136	20	4572	1951	47501	16				

L) Az iskola épületére vonatkozó kimutatás.

a) A tantermek száma 9.

I. a) 65·1 m² I. b) 66·1 m² II. a) 65·1 m² II. b) 66·8 m² II. c) 69·4 m² III. a) 37·5 m²
 III. b) 64·4 „ III. c) 48·1 „ IV. a) 63·3 „ IV. b) 65·1 „ IV. c) 66·8 „

b) Egyéb termek, helyiségek száma 9.

1. Igazgatói iroda	42·70 m ²	5. Sportszertár	11— m ²
2. Tanári szoba	38·5 „	6. Öltöző	13·41 „
3. Rajzterem	122·3 „	7. Kézimunkaterem	66·1 „
4. Tornaterem	151·2 „	8. Természettani szertár	48·1 „

c) Iskolai udvar 688·5 m², játszótér 3750— m²

d) Tornaterem a leányiskolával közös.

M) Az iskola benépesülésének visszatekintő táblázata.

Tanév	I. oszt.				II. oszt.				III. oszt.				IV. oszt.				Összesen		
	a	b	c	magán-tanuló	a	b	c	magán-tanuló	a	b	c	magán-tanuló	a	b	c	magán-tanuló	nyilvá- nos tanuló	magán- tanuló	együtt
1920—21	64	39	—	25	37	35	—	45	34	34	—	24	38	39	—	20	320	114	434
1921—22	58	64	—	38	49	46	—	20	30	30	—	10	33	33	—	23	343	91	434
1922—23	56	60	—	24	54	53	—	33	46	40	—	12	31	31	—	6	371	75	446
1923—24	60	56	—	20	57	55	—	19	57	45	—	10	35	32	—	13	397	62	459
1924—25	40	31	49	29	54	50	—	17	45	46	—	15	57	39	—	6	411	67	478
1925—26	49	48	—	17	41	44	40	18	49	46	—	15	40	41	—	6	398	56	454
1926—27	36	37	—	27	55	55	—	30	41	43	41	12	47	41	—	6	396	75	471
1927—28	52	—	—	24	40	41	—	25	39	38	35	24	44	42	41	11	372	84	456
1928—29	27	29	—	26	29	29	—	23	42	41	—	19	34	34	35	15	300	83	383
1929—30	29	28	27	15	27	27	—	12	31	26	—	10	36	38	—	12	269	49	318
1930—31	37	38	37	15	49	46	—	5	52	—	—	10	30	28	—	14	317	44	361
1931—32	36	36	32	7	53	54	—	6	42	45	—	3	45	—	—	1	343	17	360
1932—33	40	49	—	4	46	47	—	5	46	48	—	4	40	41	—	3	357	16	373
1933—34	55	52	—	2	48	39	—	3	50	50	—	2	38	40	—	3	372	10	382
1934—35	52	50	—	2	51	48	—	2	40	48	—	2	39	49	—	2	377	8	385
1935—36	44	40	37	3	50	47	—	2	49	47	—	—	44	45	—	2	403	7	410
1936—37	38	42	37	3	56	53	—	7	48	49	—	6	44	48	—	4	415	20	435
1937—38	50	52	40	3	40	40	49	2	54	56	—	2	42	40	—	6	463	12	475
1938—39	49	50	—	2	45	45	44	3	40	40	40	4	35	34	34	5	456	14	470

IX. A jövő iskolai évre vonatkozó értesítés.

A nyári szünet alatt az iskola igazgatósága hivatalos órát szerdán és pénteken 8—10-ig tart.

a) A jövő tanév megnyitása.

Beiratásokat a nagykanizsai tanulók részére június 19-én, a vidékiek részére 20-án tartunk. A pólbeiratás szeptember 2-án lesz.

A beiratáshoz szükséges okmányok. Az I. osztályra jelentkező tanulók esetében: születési anyakönyvi kivonat, elemi iskolai bizonyítvány (Értesítő) és újraoltási igazolvány; a II., III. és IV. osztályu tanulók a beiratáshoz a »Tanulmányi értesítő«-ket hozzák magukkal.

Augusztus 31-én tartatnak a pólló-, felvételi és tantervkü-lönbözeti, szeptember hó 1-én a javítóvizsgálatok, melyekre július hó 15-ig kell az iskola igazgatójánál jelentkezni.

A tanév ünnepélyes megnyitása szeptember hó 3-án 8 órakor lesz, melyre minden tanuló köteles megjelenni.

A rendes tanítás szeptember hó 4-én kezdődik.

b) Fizetendő díjak és kedvezmények.

Beiratáskor minden tanuló felvételi díj címén 2.50 P-t, egyéb járulékok címén 1.70 P-t, tehát összesen 4.20 P-t fizet.

Ezen díjakon felül az I. osztályba iratkozó tanulók tanulmányi értesítő (index) ára fejében 70 f, filmdíj címén 1.20 P-t, tehát összesen 1.90 P-t, a többi osztályok növendékei pedig filmdíj címén a jelen tanévi tandijaiknak 3 százalékat kötelesek a beiratáskor fizetni.

Tandíj: A tandíj és fenntartási díj együttes összege évi 40 P.

Tandíjkedvezmény: Megfelelő magaviseletű és előmenetelű szegény tanulók ráutaltságokhoz mértén kedvezményben részesülhetnek és pedig jeles tanulók teljes mentességben, vagy csak évi 8 P, a jó tanulók évi 16 P, illetve 24 P, elégséges osztályzatuk 32 P kedvezményes díj fizetésére kaphatnak kedvezményt.

Tantervkülönbözeti vizsgálatnál felvett tanuló is részesülhet díj-kedvezményben.

Díj-kedvezményben, illetőleg mentességben iskolánk az alábbi százalékfokozat keretei között részesítheti tanulóit:

Teljes díjat (40 P) fizet a tanulóknak legalább	20%-a
1. fokozatu, díj-kedvezményt (32 P) nyerhet a tanulók	30 „
2. „ „ (24 P) „ „ „	20 „
3. „ „ (16 P) „ „ „	10 „
4. „ „ (8 P) „ „ „	10 „
Díjmentességet nyerhet a tanulóknak legfeljebb	10 „

A díj-kedvezményt szabályszerű (bélyegmentes) folyamodási nyomtatványon kell szeptember 15-ig kérni.

A tandíj befizetése. Ugy a teljes, mint a kedvezményes tandíjat a tanulók nyolc egyenlő részletben (október—május hónapok 5. napjáig) tartoznak az iskolában kapott postatakarékpénztári befizető lapok utján befizetni (tehát *nem az igazgatónál*). Azt a tanulót, aki díját az egyes esedékeségekkor — négyzseri város határidőhöz kötött figyelmeztetés dacára — nem fizette be, az igazgató a tanulók közül haladéktalanul törölni köteles.

Hadiárvák és hadigyámoltak, ha jeles vagy legalább jó tanulmányi előmenetelűek, sem felvételi díjat, sem egyéb járulékot, sem tandíjat nem fizetnek, a járulék fizetése alól a hadiárvák és hadigyámoltak általában mentesek. Igényjogosultságukat az 1933. évi VII. t.-c. értelmében beiratáskor igazolni tartoznak.

c) Tantervkülönbözeti vizsgálat.

Azok a tanulók, akik az elemi isk. V. vagy VI. osztályának sikeres elvégzése után a polgári iskola II. (esetleg III.) osztályában, avagy a gimnázium, reáliskola vagy reálgimnázium alsóbb osztályából a polgári iskola megfelelő felsőbb osztályába óhajtanak átlépni, tantervkülönbözeti vizsgálatot tartoznak tenni. Ezen vizsgálat engedélyezéséért július 15-e előtt kell megfelelően bélyegezett kérvénnyel folyamodni, melyre nézve az igazgató az érdeklődőknek felvilágosítást ad. — Vizsgadíj: 20 P.

Az elemi isk. V. o.-ból a polg. isk. II. o.-ba, az elemi isk. VI.—VIII. o.-ból a polg. isk. II. (esetleg III.-ba) csak azok a tanulók nyerhetnek vizsgálati engedélyt, kik osztályaikat közvetlenül a megelőző tanévben végezték el és az V.—VI. osztályu tanulóknak legalább általános jó bizonyítványuk van.

**Tantervkülönbözeti vizsgálat tárgya és anyaga a polgári fiúiskolába
való átlépés esetén.**

Az iskola és osztály, amelyikből át kíván lépni a tanuló		A polgári iskola melyik osztályába	Vizsgázik a polgári fiúiskolában
Elemi iskola	V.-VIII.	II.	Magyar Német Számít.-mérten } I. oszt. tan- anyagából
	VI.-VII.	III.	Magyar Német Számít.-mérten } I. és II. oszt. tan- anyagából Történelem } II. o. tananyagából
Gimnázium	I.	II.	Német Mezőgazdaságt. Kézimunka } I. o. tan- anyagából Növény- és állattan } <small>A magyar Állóid és hegyvidék hercege állatai Idegen világrészbeli emlősök. Madarak (házi szárnyasok kivé- telével). Hüllők, kétlélűek, halak. Gabonafélék</small>
	II.	III.	Német Mezőgazdaságt. Kézimunka } I. és II. oszt. Történelem } tan- anyagából II. o. tananyagából
	III.	IV.	Magyar Német Történelem Mezőgazdaságt. Kézimunka } III. o. tananyagából, Arany Toldija. A polgári életben előforduló fontosabb és egyszerűbb ügyiratok a kérvény és nyugta kivételével II. és III. o. tananyagából II. o. tananyagából I., II., III. o. tananyagából
Reál- gimnázium, vagy gimnázium	I.	II.	Mezőgazdaságt. Kézimunka } I. oszt. tan- anyagából Növény- és állattan: } <small>Idegen világrészbeli emlősök. Madarak (házi szárnyasok kivé- telével). Hüllők, kétlélűek, halak.</small>
	II.	III.	Történelem } II. o. tan- anyagából Mezőgazdaságt. Kézimunka } I., II. o. tan- anyagából
	III.	IV.	Magyar Ének } III. oszt. Történelem } tananyagából Mezőgazdaságt. Kézimunka } II. o. tananyagából I., II., III. o. tananyagából

A vallás- és közoktatásügyi miniszter újabb rendelete értelmében azok a tanulók, akik a gimnázium I., II. vagy III. osztályába jártak és ott — a latin és francia nyelvet nem számítva — még legfeljebb egy tárgyból kaptak elégtelen osztályzatot, nyilvános tanulóul felvehetők a polgári iskola megfelelő magasabb osztályába, ha tantervi-különbözetre kiterjedő vizsgálaton felül abból a tantárgyból, amelyből — a latin és francia nyelvet nem számítva — elégtelen osztályzatuk volt, sikeres felvételi vizsgálatot tesznek.

Nem bocsáthatók azonban felvételi vizsgálatra olyan tanulók, akik a középiskolában javítóvizsgálatot kíséreltek meg és azon elégtelen érdemjegyet kaptak.

d) Tájékoztató a magántanulóknak.

Magánvizsgálat karácsonykor és a tanév végén van ; szeptember első napjaiban is tartunk, de akkor kizárólag azok részére, akik tanulmányaikat — mint rendes tanulók — kívánják folytatni.

Magánvizsgálati engedélyért a Tankerületi Királyi Főigazgatóságához (Szombathely) kell folyamodni és a kérvényt 1 pengő 50 fillér kérvénykezelési díj készpénz lefizetése mellett, az iskola igazgatójánál kell benyújtani, még pedig június 15-ike, október 1-je, vagy április 1-je előtt. Később érkező, vagy közvetlenül a kir. főigazgató Úrhoz benyújtott kérvények tárgyalás nélkül visszaadatnak.

A 15 évnél idősebb, vagy az elemi isk. VI. osztályát sikerrel végzett magántanulók a kir. főigazgató Úrtól engedélyt nyerhetnek arra, hogy a polg. isk. I. oszt. tanfolyaiból sikerrel lelett magánvizsgálat után nyomban vizsgálatot tessenek a II. osztályról is.

A tanköteles korban levő tanulóknál a 2 P okmánybélyeggel el látott folyamodvány mellékletei :

a) a tanuló születési anyakönyvi kivonata,

b) legutolsó iskolai bizonyítvány (ha a tanuló ismétlő, akkor az előző osztály bizonyítványa is),

c) a lakóhely előjárósága által kiállított, hiv. iktatószámmal el látott bizonyítvány arról, hogy a tanuló mióta lakik a községben, a tanuló szülei (gyámja) mivel foglalkoznak, s a gyermek szülői gondozás alatt áll, nyilvános intézetbe nem jár,

d) ha a tanulásban megszakítás van, igazolandó, hogy ezen idő alatt a gyermek mivel foglalkozott.

A 15 évnél idősebb folyamodó mellékeljen :

a) születési anyakönyvi kivonatot,

b) legutóbbi iskolai bizonyítványt,

c) előjárósági bizonyítványt lakóhelyéről, illetőleg arról, hogy legalább hat hónapja lakik a községben, ahonnan folyamodik,

d) szabályszerűen kiállított bizonyítványt arról, hogy az iskola elhagyása óta a folyamodvány beadásáig hol és mivel foglalkozott, mi a jelenlegi foglalkozása,

e) hatósági bizonyítvány erkölcsi magaviseletéről,

f) azoknak a folyamodóknak, akiknek tanulmányaiban egy évnél hosszabb megszakítás mutatkozik, csatolniuk kell 2 tanuval előttemezell nyilatkozatot arról, hogy a kért vizsgálatot még sehosem kísérelték meg.

Ha a kérvény mellett szegénységi bizonyítvány van, akkor az bélyegmentes. Ha csak vagyontalansági bizonyítvány csatoltatnék, akkor nemesak a kérvényre kell 2 pengős okmánybélyeg, hanem az összes mellékletek is a szabályszerű bélyeggel lálandók el. (A külön bélyegmentes okmányokra 30 filléres mellékleti bélyeg ragasztandó.)

A közhivatalokban alkalmazott folyamodók kérvényeiket csak felettes hatóságuk útján juttathatják az iskola igazgatójához.

Az államvasuti alkalmazottak az üzletvezetőség hozzájárulásával folyamodhatnak, kérvényeikkel szintén az igazgatóságához kell beadni.

Ha a folyamodó más megyei, akkor hatóságilag azt is igazolni kell, hogy lakóhelye a megyebeli polgári iskolától messzebb fekszik, vagy az nehezen közelíthető meg.

A vizsgálat írásbeli és szóbeli. Az írásbelit a szóbeli vizsgálat előtt rendszerint 1—5 nappal, 2 délelőtt tartjuk. Az a magántanuló,

akinek kettőnél több írásbeli dolgozata elégtelen, szóbeli vizsgálat nélkül osztályisméllésre utasítatik.

Ha a magántanulónak javítóvizsgálatot kell lenni, ebbeli szándékát a tanári testülethez intézett kérvényben terjeszti elő, még pedig a vizsgálat után 30 napon belül. Ezen beadványhoz kell mellékelni az iskolai bizonyítványát is. A javítóvizsgálatot rendes körülmények között a legközelebbi magánvizsgálat alkalmával (karácsonykor, vagy a tanév végén) tartjuk meg.

A vizsgadíj 106 P 70 fillér, mely az írásbeli vizsgálat megkezdése előtt lefizetendő.

Különösen jegyezzék meg a magántanulók a következőket:

A magántanuló lelkészétől hozott bizonyítvánnyal tartozik igazolni, hogy vallási kötelemeinek eleget tett.

Minden magántanuló köteles az *írásbeli vizsgálat megkezdése előtt* szabályszerű kimutatást beadni a magyar nyelvből és német nyelvből feldolgozott olvasmányokról és könyv nélkül megtanult költeményekről. *Külön féltven legyen a magyar nyelvi és külön féltven a német nyelvi kimutatás.* Ha a kimutatás nem megfelelő, illetőleg nem kielégítő, akkor a tanuló nem tehet magánvizsgálatot.

Az előírt követelmény a következő:

I. Magyar nyelvből:

I. és II. osztályos magántanulóktól megkövetelendő a tankönyvben levő különböző olvasmányok közül legalább 25-nek a tartalma, melyet röviden és szabatosan kell elmondani. Könyv nélkül, legalább 12 költeményt, kell tanulni, köztük a Himnusz és a Szózatot is.

A III. osztályosok tanuljanak meg a stilisztikából legalább 15 olvasmányt és a Toldi tartalmát egészen. Ezen kívül Jókaitól: A nagyenyedi két füzfa, Kedves atyafiak, Kisfaludy Károlytól: Mátyás diák, Mikszáthtól: A néhai báránka, A kis csizmák, A ló, báránka és a nyul.

Könyv nélkül legalább 12 költeményt tanuljanak meg, köztük legyen a Toldi I. és IV. éneke, Himnusz, Szózat, Nemzeti dal.

A IV. osztályosoknak elő van írva 10—12 különböző faju olvasmány tartalma és 16—18 különböző faju költemény könyv nélkül.

II. A német nyelvből fel kell dolgozni minden egyes osztályban lehetőleg ugyanazokat a gyakorlatokat és olvasmányokat, amelyeket a rendes tanulók is feldolgoznak. Könyv nélkül meg kell tanulni az I. és II. osztályban 3—4 verset, a III. és IV. osztályban 5 verset.

III. Megjegyzendő még: Nemesak a szabadkézi, hanem a mértani rajzból is kell készülni. A diszitó írás is gyakorlandó. A 15 évnél nem idősebb tanulók minden tantárgyból kötelesek vizsgázni, az ének elméleti része is követelendő tőlük. — Kézimunka alól csak a 18. életévet betöltötték menthetők fel. — A leventekötelesek tornából is vizsgáznak. A IV. osztályosok a könyvvitelt az üzletieseményeknek megfelelő nyomtatványon gyakorolják. *Fontos a helyesírás.*

e) Tanfolyamok.

A jövő tanévben, mint rendkívüli tárgyal a németnyelvi társalgást, művészeti rajzot és a gyorsírást vezetjük be. A német társalgásra és rajzra az I.—IV. o., a gyorsírásra a III. és IV. o. tanulók jelentkezhetnek. A tanfolyam díja havi 1—2 pengő.

f) Felmentésekre vonatkozó tájékoztatások.

a) A *rendes tanuló* a testi fogyatkozás miatt a testgyakorlás, rajz finomabb kivitele és technikai része alól, hatósági orvosi bizonyítvány alapján szep. hó 5-ig történt írásbeli kérelemre; szemmel látható hibás tanulókat az említett tárgyak alól, pusztán a szülő szóbeli kérésére, felmentheti az igazgató. A felmentések érvényesége 1—1 tanévre szól.

b) *Magánvizsgálaton* a tanköteles koru tanulóknál csupán a rajznak gyakorlati részéből és a tornából lehet testi hiba okából felmentésnek helye, mi hatósági bizonyítvánnyal kell igazolni.

A 15 évet betöltött magántanulók énekből és testgyakorlásból nem kötelesek vizsgázni.

A kézimunkából a vizsgálat alól a 18. évet betöltött magántanulókat az iskola igazgatója szóbeli kérelem alapján felmentheti.

g) A vonattal bejáró tanulók figyelmébe!

Középfoku iskolák vasuton bejáró tanulóinak utazás közben tanusított magaviselete ellen igen sokszor jogos panasz merült fel. Abból a célból, hogy ezeknek a tanulóknak erkölcsi épsége megóvassék és magaviseletük ne lehessen a felnőtt utasok szemében megbotránkoztató, a vasuton bejáró tanulók ügyében a vallás- és közoktatásügyi Miniszter Ur szigoru rendeletet adott ki, amelyből szükségesnek tartom a következőket közölni:

1. A vonattal való beutazás olyan nagy feladat elé állítja a tanulót, hogy annak káros következményei tagadhatatlanok. Egészségi, erkölcsi és tanulmányi szempontból egyaránt káros hatással van ez a tanulóra, azért csak azok vegyék igénybe a vonattal való beutazást, akik másként sehogy sem gondoskodhatnak az iskolázatlásról.

2. A vasuton való bejárásra csak *jó magaviseletű* tanulók nyerhetnek engedélyt az igazgatótól. Ezek is csak akkor, ha az otthontól való távollét nem haladja meg a 9 órát. Ennél hosszabb ideig tartó távollétre a Tankerületi kir. Főigazgató Ur adhat engedélyt.

3. A bejáró tanulók a pályaudvartól az iskoláig és vissza zárt sorokban tartoznak menni az iskola szigoru előírása szerint és az erre kirendelt tanuló vezetése alatt.

4. A bejáró tanulók kötelesek a vasut igazgatósága részéről rendelkezésre bocsátott »tanulókocsiban« vagy »tanulószakaszban« utazni. Ha valamely vonatnál csak III. oszt. tanulókocsi vagy szakasz van, kötelesek ebben helyet foglalni, — még abban az esetben is, ha módjukban volna magasabb kocsiosztályt igénybe venni. — Más kocsiban a tanuló csak akkor foglalhat helyet, ha szülője vagy más felnőtt hozzátartozója kíséretében utazik.

5. A tanulókocsiban a dohányzás, kártyázás, vagy más szerencsejáték, a kocsik és berendezési tárgyainak rongálása, bepiszkítása, étel- és egyéb hulladékok elszórása, a folyosókon való tartózkodás, futkározás, valamint a mozgásban levő vonatról való leugrás, vagy arra való felugrás szigoruan tilos.

6. A fentiek betartására az igazgató által kirendelt felügyelő tanuló örködik, akinek kötelessége az ellenszegülő tanuló az iskola igazgatójánál feljelenteni. Az olyan tanulótl, aki ellen harmadizben érkezik megokolt panasz, a »tanuló-igazolványt« meg kell vonni. Az ilyen tanulótl szülei kötelesek a városban rendes szálláson elhelyezni, vagy pedig az iskolából kivenni.

7. Ha valamely tanuló nem utaznék a kijelölt tanulókosziban, akkor a vonatkisértő kalauz joga és kötelessége ől erre felszólítani, szükség esetén tanuló-igazolványának elkobzásával a legközelebbi álmásfőnöknél — a fegyelmi eljárás megindítása végett — bejelenteni.

h) Magántanítással és lakásadással foglalkozók figyelmébe!

A jövőben csak azok adhatnak polg. fiuiskolai tanulóknak lakást, illetve vállalhatnak magántanítást, kik e szándékukat az igazgatóságnak előre bejelentik.

i) Segélykönyvtár.

A segélykönyvtári igények a rendes tanítás első napjaiban az osztályfőnöknél bejelentendők.

Nagykanizsa, 1939. június hó 18-án.

Németh Dezső
igazgató.

T A R T A L O M :

I. 1. Néhány szó iskolánk érdekében	3 oldal
2. Kanizsa esete újabb megvilágításban	5 „
II. Iskolánk multja	7 „
III. Az iskolai év története	8 „
IV. Könyvtárak és szertárak	33 „
V. Hatóságok és tanulmányi felügyelet... ..	34 „
Tanári testület	35 „
VI. A tanulók osztályonkénti névsora és érdemsorozata... ..	37 „
VII. Statisztika	50 „
VIII. A jövő iskolai évre vonatkozó értesítés	54 „
IX. Következő tanévi tankönyvjegyzék ... ..	... fedőlap

X. Következő tanévi tankönyvjegyzék.

I. osztály.

- Vallástanok : Róm. kath. : Nagyobb katekizmus.
" " Ima- és énekeskönyv. Veszprém egyházmegyei
nyomda kiadása.
Ref. : Farkas B. : Az ó- és újszövetségi kijelentés.
Evang. : Bereczky S. : Ószövetségi élet- és jellemrajzok.
Dr. Luther M. kiskátéja.
Izr. : Gömöri Ármin : A Zsidók története.
Héber bibliai olvasmányok. I. rész.
Gyulai-Gyurjács : Magyar olvasókönyv a polgári isk. I. oszt. számára.
" " Magyar nyelvtan
Magyar helyesírás szabályai a Magyar Tudományos " Akad. kiadványa.
Sághelyi-Koszó : Deutsches Leben I.
Karl-Prochaska : Földrajz I.
Cholnoky : Polgári iskolai földrajzi atlasz I.
Stéger-Tix : Számтан és mértan I.
Greguss P. : Az állatok és növények életmódja I.
Jaszovszky-Barna : Mezőgazdasági és ipari ismeretek I.
Tiboldi J. : Módszeres énekiskola I.

II. osztály.

- Vallástanok : Róm. kath. : Dr. Pokorny : Bibliai történetek.
" " Ima- és énekeskönyv. Veszprém egyhm. kiad.
Ref. " Mint az I. osztályban.
Ág. h.. ev. : Mint az I. osztályban.
Izr. : Mint az I. osztályban.
Gyulai-Gyurjács : Magyar olvasókönyv II.
" " Magyar nyelvtan II.
Sághelyi-Koszó : Deutsches Leben II.
Havas-Lóránd : Történelem a polgári isk. II. oszt. számára.
Barthos-Kurucz : Történelmi atlasz I.
Karl-Prochaska : Földrajz II.
Cholnoky : Polgári iskolai földrajzi atlasz.
Stéger-Tix : Számтан és mértan. II.
Greguss : Az állatok és növények életmódja II.
Jaszovszky-Barna-Horn : Mezőgazdasági és ipari ismeretek. II.
Tiboldi : Módszeres énekiskola II.
Magyar helyesírás szabályai. Hivatalos kiadás.

III. osztály

- Vallástanok : Róm. kath. : Dr. Aubermann : Szertartástan.
" " Ima- és énekeskönyv. Veszprém egyhm. kiad.
Ref. Dr. Patay P. : Keresztyén egyháztörténet.
Evang. : Hetvényi Lajos : Keresztyén vallástan.
Izr. : Bernstein B. : Zsidó vallástan.
Héber bibliai olvasmányok. I. rész.

Gyulai-Gyurjács: Stiliztika és olvasókönyv.
Magyar helyesírás szabályai. Hivatalos kiadás.
Lehr: Arany Toldija.
Lux-Altai: Haus und Schule III.
Havas-Lóránd: Történelem a polgári isk. III. oszt. számára.
Barthos-Kurucz: Történelmi atlasz II.
Karl-Prochaska: Földrajz III.
Cholnoky: Polgári iskolai földrajzi atlasz.
Stéger-Tix: Mennyiségtan a polg. isk. III. oszt. számára.
Kedves-Magyar: Kísérleti fizika.
Jaszovszky-Barna-Horn: Mezőgazdasági és ipari ismeretek III.
Tiboldi: Módszeres énektan III.
Nemes Z., Dr. Radnai B.: Egységes gyorsírás.

IV. osztály.

Vallásstanok: Róm. kath.: Dr. Aubermann: Egyháztörténelem.
" " Ima- és énekeskönyv. Veszprém egyhm. kiad.
Ref.: Pataky: Mint a III. osztályban.
Evang.: Mint a III. osztályban.
Izr.: Mint a III. osztályban.
Gyulai-Gyurjács: Költészettan a polgári fiúisk. IV. oszt. számára.
Lux-Altai: Haus und Schule IV.
Havas-Lóránd: Történelem a IV. osztály számára.
Barthos-Kurucz: Történelmi atlasz.
Karl-Prochaska: Földrajz IV.
Cholnoky: Polgári iskolai földrajzi atlasz.
Stéger-Tix: Mennyiségtan IV.
Jaszovszky Miklós: Ásványtan és vegytan.
Vitos-Jaszovszky: Élet- és egészségügyi ismeretek a polg. fiúisk. IV. o. sz.
Kádár-Maróthy: Közgazdaságtan.
Jaszovszky-Barna-Horn: Mezőgazdasági és ipari ism. IV.
Tiboldi: Módszeres énekiskola IV.
Magyar helyesírás szabályai. Hivatalos kiadás.
Dr. Radnai B.: Egységes gyorsírás.

