

2893

3

E 12 25

A  
NAGYKANIZSAI

ÁLLAMILAG SEGÉLYEZETT KÖZSÉGI

**POLGÁRI FIÚ- ÉS LEÁNYISKOLA**

HUSZONNYOLCZADIK

**ÉRTESITŐJE**

AZ

1899—1900. TANÉVRŐL.

---

SZERKESZTETTE :

DR. BARTHA GYULA  
IGAZGATÓ.

---

NAGY-KANIZSA, 1900.

NYOMATOTT WEISS L. ÉS F. KÖNYVNYOMDÁJÁBAN.

REV 98

MAGY. AKADEMIKUS  
KÖNYVTÁR

A  
NAGYKANIZSAI

ÁLLAMILAG SEGÉLYEZETT KÖZSÉGI

# POLGÁRI FIÚ- ÉS LEÁNYISKOLA

HUSZONNYOLCZADIK

## ÉRTESÍTŐJE

AZ

1899—1900. TANÉVRŐL.

SZERKESZTETTE:

DR. BARTHA GYULA

IGAZGATÓ.

NAGY-KANIZSA, 1900.

NYOMATOTT WEISS L. ÉS F. KÖNYVNYOMDÁJÁBAN.

## TARTALOM.

	Oldal
I. Visszapillantás az 1899—1900. tanévre . . . . .	3
II. A helyi iskolafelügyelet . . . . .	8
III. A tanári testület és munkabeosztása a fiúiskolában . . . . .	9
IV. A tanári testület és munkabeosztása a leányiskolában . . . . .	10
V. Az elvégzett tananyag, tankönyvek, tanárok . . . . .	11
VI. A tanulók érdemsorozata az 1899—1900. tanévről . . . . .	33
VII. Statisztikai kimutatás a fiúiskola tanulóinak létszámáról az 1899—1900. tanévben . . . . .	47
VIII. Statisztikai kimutatás a leányiskola tanulóinak létszámáról az 1899—1900. tanévben . . . . .	49
IX. A tanulmányi eredmény áttekintése a fiúiskolában 1899—1900-ban	51
X. A tanulmányi eredmény áttekintése a leányiskolában . . . . .	52
XI. Jelentés az intézeti tornaversenyről . . . . .	53
XII. Jótékonyág, jutalmazások . . . . .	54
XIII. Értesítés a jövő iskolai év megkezdéséről . . . . .	55



MAGY. AKADEMIÁ  
KÖNYVTÁRA

MTA KÖNYVTÁRÁBÓL  
átengedett mű

## I.

**Visszapillantás az 1899—1900. iskolai évre.**

Polgári fiúiskolánk 28-ik, leányiskolánk pedig még csak 9-ik életévét tölti be a letűnő iskolai évvel, melyhez hasonló szomorú, viszontagságos és sivár évet a multakban nem találunk. Ugy a fiú-, mint a leányiskolának kijutott a gyászból, a betegségekben, s ezek folytán mind a két iskola benső életműködésében nem csekély zavarok és hiányosságok állottak elő, melyek normális munkásságának menetét hosszabb ideig késleltették. Már a legeleje is rosszul kezdődött az iskolai évnek: az intézet igazgatója a nyári szünidőben kapott komolyabb természetű betegsége miatt, orvosi rendelésre, kénytelenítve volt gyógyulás és üdülés végett délvidékre menni 6 heti szabadsággal és így akadályozva volt a tanév elején végzendő fontos teendőinek teljesítésében. Szerencse volt az intézetre, hogy a községi iskolaszék az igazgató helyettesévé Waligurszky Antal rendes tanárt rendelte, a ki a két iskola sokféle és nagy körülményt igénylő ügyeit oly lelkiismeretes gondnal, pontossággal és mindenre kiterjedő figyelemmel vezette, hogy nem mulasztatom el nevezett kartársamnak odaadó buzgalommal végzett helyettesitésemért e helyen is legmelegebb köszönetet mondani, nem csupán a magam, hanem az intézet nevében is. Hasonló köszönet illeti meg az egész tantestületet is, mely az intézet ügyeit az igazgató távollétében szíven viselte.

Időrendben véve az eseményeket, elébb kell vala említenem, hogy a leányiskola rajztanárát — *Papp Miklóst* — súlyosbodó betegsége miatt, indokolt kérelmére az iskolaszék még a mult tanév végén szabadságolta erre a tanévre és állásának helyettes tanító által leendő betöltése végett pályázatot hirdetett. Ám a szabadság friss levegője, nyugalma és a szülei otthon szeretetteljes melege minden orvosi tudománnyal párosulva sem volt képes visszaadni szegény, szenvedő kartársunknak az egészséget: 1899. október 7-én elhunyt övéi körében Szt.-Katólnán, Háromszék megyében. A tantestületek koszorut küldöttek koporsójára, a leányiskola tantestülete gyászjelentést adott ki elhunytáról s a leányiskolai növendékek gyászmisét hallgattak a szeretett rajztanár lelki üdvéért. Mi is bucsuzzunk el tőle. Mi, az élet delén túl, az alkonyat felé nézők, mondjunk utolsó Istenhozzádot a fiatal, még csak 31 éves kartársnak, a ki 8 évi itteni tanítói működése alatt sohasem volt fáradt, mikor hivatása munkára parancsolta, még akkor sem, a mikor az élet ösztöne pihenést parancsolt volna, mert minden élvezetnél nagyobb élvezete volt neki a munka.

Pihenj békében, korán elköltözött, keveset élt és mégis sokat munkálkodott ifju kartársunk! A szülőföld virágai sirodon, a tanítványok halája sziveikben, s volt kartársaid elismerése az elhagyott pálya ösvényein, őrzik jó emlékedet sokáig!

A Papp Miklós halála által a leányiskolát ért gyászszal egyidejűleg következett be *Schultz Károly* fiúiskolai rajztanár betegsége, mely egészen váratlanul sulyosabbra fordulva kénytelenítette őt, hogy operáció végett Budapestre utazzék, hol egyik sanatoriumban kezelték október 7-től november 27-ig. Ekkor látszólag gyógyulva tért vissza és állását — melyen addig a fiúiskola tanárai helyettesítették — elfoglalva, bár sebe fájdalmaival küzködve, pontosan eljárt iskolába egész december 21-ig, a mikor a kiújult baj ágyba döntötte. Ettől kezdve életéhez nem lehetett többé semmi remény, s csaknem biztosak voltunk benne, hogy nem-sokára a gyászlobogó újra iskolánk ormán lengve fogja hirdetni az intézet gyászát. A megváltó halál nem késétt soká. Pontosán beköszöntött szegény elgyötört kartársunkhoz ugyanazon napon, a melyen tavaly Rozgonyi Lajost elhivta e földi hazából, január 20-án. Meghalt Schultz Károly is, a harmadik egy év óta, kartársaink közül, életének 53-ik, tanítói működésének 28-ik évében. Január 22-én kísértük ki tanítványai, a helybeli tantestületek és családja koszorui által borított koporsóját nyugvóhelyére, a helybeli közönség részvéte mellett. A sírnál a fiúiskola énekkara gyászdalt énekelt, a tantestület nevében pedig Hoffmann Mór bucsuzott el a szeretett kartárstól; az áldott szívű jó embertől és áldozatot nem ismerő baráttól, a ki a fiúiskola alapításától (1872.) kezdve szakadatlanul a rajztanításnak szentelte a munkaidőnek csaknem minden percét. Ott állott az iskola bölcsőjénél, végig küzdötte fejlődési fázisainak minden viszontagságait, ritka szorgalommal és szolgálatra mindig kész lélekkel végezte hivatalos kötelességeit s 27 évet meghaladó szolgálata alatt alig mulasztott talán 3 napot betegség miatt. Pihenj békében te fáradhatatlan bajtárs, a kinek ajkáról panaszt nem hallottunk a tanítói rögös pálya és közös sorsunk mostohasága miatt; pihenj a híven végzett sok munka után csöndesen és ha égi hazából e földre röppenhet szellemed, érints bennünket azzal, volt bajtársaidat: a munkában való fáradhatatlanság és a sorsunkkal való megelégedés szellemével!

E két gyászessel a sors még nem meritette ki csapásokat osztogató erejét intézetünk fölött, hanem a téli évszakban újból több izben betegséggel látogatta be a tantestületek egyik-másik tagját, mely 1—2 heti hátramaradást okozott az illetők munkájában, s végre február végén Grieszbach Gáabriella leányiskolai tanítónőt támadta meg sulyosabb természetű betegség, mely miatt — orvosi rendeletre — egyelőre 6 heti, utóbb 3 havi szabadsággal állását el kellett hagynia. A betegségeken kívül a tantestületek egyes tagjainak családja körében előfordult bajok és egyéb elfoglaltságok is zsidbasztották az iskolai munka intenzivitását; így Papp Miklós végnapjaiban nevének, Svastits Janka tanítónőnek szeptember 30-tól október 23-ig tartó távolléte az iskolától. Ezekhez a — mondjuk — sorscsapásokhoz jöttek azonban még másféle, az iskolai rendes munka folyását gátló körülmények. Nevezetesen az, hogy a tornaterem megnagyobbítása és újból padlózása a nyári szünidő alatt nem történhetvén meg, e munkálatok szeptemberre halasztattak, s e miatt a tornatermet és a föltte fekvő emeleti rajztermet csak október 22-én lehetett először használatba venni és ez ideig a szabadkézi rajz- és tornatanítás a fiúiskolában nem kezdődhetett meg. A leányiskolában a rajztanítás a rajztanár hiánya miatt nem kezdődhetett meg október 1-ig, a tornatanítás pedig az éppen említett ok miatt csak október 22-én kezdődhetett. Hogy ennyi baj és viszon-

tagság között mily intézkedések történtek az állapotok javítására s a tanítás-nevelés rendes menetének helyreállítására, azt ezen visszapillantás egyes pontjai során, a megfelelő czimek alatt fogjuk előadni.

Ezen általános vázlat után áttérünk az iskolai év lefolyásának fontosabb mozzanataira.

1. *A tanév kezdete.* Az iskolai év mindkét iskolában a rendes időben kezdődött meg a tantestületek augusztus 29-én tartott alakuló ülésével, melyen megválasztották a testületek tisztviselői, megállapították a tantárgyak és tanórák beosztása a heti órarenddel, kijelöltettek az osztályfőnökök és a napi felügyelők stb. Fiúiskolai tantestületi jegyzővé Jelinek Márk, ifjusági könyvtárnokká Waligurszky Antal, tanári könyvtárnokká újból az igazgató választotta meg. A leányiskola testületi jegyzőjévé Grieszbach Gabriellát választotta. A szertárak gondviselői maradtak a régiéek.

A beiratásokat megelőzőleg tartattak augusztus 30. és 31-én a *javító vizsgálatok* a két iskolában. Folyamodott 22 fiú- és 18 leánytanuló, vizsgálatra bocsátott valamennyi. Vizsgálatot tett 21 fiú-, 16 leánytanuló, és pedig sikeresen 12 fiú- és 14 leánytanuló; ismétlésre utasított 9 fiú- és 2 leánytanuló.

2. *A beiratások és felvételi vizsgálatok* szeptember 1—4. napjain tartottak. Ezek eredménye részletesen áttekinthető a hátrább közölt statisztikai táblázatokból. Ezekből kitűnik az is, hogy a fiúiskola I. és a leányiskola II. osztályába a törvényben megállapított 50 tanulónál több vétetett föl, a mi nem a törvényesség szempontjából baj, hanem azért, mert ezen osztályok zsufoltságát vonta maga után. Ennek hátrányai, sőt — mondhatjuk — miseriái különösen érezhetőek voltak a leányiskola II. osztályának rajztanításánál, a hol a 45 tanuló számára levő helyekre 63 tanulót kellett bezsufolni, s ezzel — természetesen — az egész osztály rajztanítását illuzoriussá tenni. A fiúiskolában ez a baj nem volt annyira érezhető, mivel a rajzterem tágas volta mellett inkább lehetséges a tanulókat összeszorítani.

3. *A tanév ünnepélyes megnyitása* szeptember 5-én történt a róm. kath. templomban tartott „Veni Sancte“ után. Ezt követte az osztályrendezés, a szegény tanulók számára való tankönyvek kiosztása a segélykönyvtárból s egyéb előkészületek, melyek után a rendes tanítás is megkezdődött szeptember 6-án mindkét iskolában.

4. *Változás a tantestületek személyzetében.* A fiúiskola múlt évben elhunyt tanárának, Rozgonyi Lajosnak, a múlt évben be nem tölthetett állását a Nagyméltóságú Vallás- és Közoktatásügyi Miniszter ur 1899. évi június 21-én kelt 35368. számú magas rendeletével töltötte be akként, hogy erre *Jelinek Márk* szeniczi állami polgári iskolai rendes tanárt hasonló minőségben áthelyezte saját kérelmére. Az új kartárs állását augusztus 29-én elfoglalván, működését mindjárt meg is kezdette. A leányiskolánál a múlt tanévben ideiglenesen segédtanítónői minőségben alkalmazott *Sauermann Julia* okleveles polgári iskolai tanítónőt az iskolaszék 1899. szeptember 16-án tartott ülésén segédtanítónői állásában véglegesítette. Ugyanezen iskolaszéki ülésen választott meg a jelen tanévre szabadságolt Papp Miklós helyére a leányiskolához ideiglenes helyettesnek *Lőrinczy Géza* okleveles rajztanár, a ki állását október 1-én elfoglalta. A fiúiskola rajztanárának, Schultz Károlynak, elhalálózása folytán megüresedett állást a Nagyméltóságú Vallás- és Közoktatásügyi Miniszter ur 1900. évi február 28-án kelt 1568. számú magas rendeletével olyképp töltötte be, hogy erre *Németh Mihály* alsó-lendvai állami polgári iskolai rendes rajztanárt saját kérelmére áthelyezte, a ki állását márczius 29-én el is foglalta. A hitoktatók körében az a változás történt, hogy

Seregély Dezső ev. ref. hitoktató helyét, a ki más lelkészi állomásra hivatott meg, az itteni új ev. ref. lelkész, *Kovács Kálmán* úr foglalta el folyó évi április hóban.

5. *A tanteremben előirt tananyagot* a leányiskolában sikerült legalább lényeges részeiben elvégezni, jöllehet Grieszbach Gabriella rendes tanítónó szaktárgyait csak február végeig tanithatta s ezen tantárgyak tanításáról csak igen fogyatékosan lehetett gondoskodni a tantestületi tagok helyettesítő óráival egész ápril 23-ig, a mikor az iskolaszék Sauermann Julia segédtanítónót külön jutalom mellett megbizta Grieszbach G. tantárgyainak tanításával. Annál nagyobb volt a hátramaradás a fiúiskolai rajz-tanításban, a hol a rajzot októberig a rajzterem hiánya miatt, ezentúl november 28-ig Schultz Károly betegsége miatt nem lehetett tanítani. Körülbelül egy hónapig — november 28-tól december 21-ig — tanított Schultz K., ekkor a kiújult baj ágyba döntvén, a fiúiskola rajz-tanítás nélkül maradt egész a husvéti szünet végeig. Természetes tehát, hogy a rajz-tanításban pótolhatatlan hézag maradt e tanévben, melyet csak megfeszített igyekezettel lehet kipótolni majd a jövő tanévben.

6. *Az iskola egészségi viszonyairól* már a bevezetésben elmondtuk panaszainkat. Szerencsére a tanulók körében csak gyéren fordultak elő komolyabb és hosszabban tartó betegségi esetek még akkor is, mikor a városban az influenza járványszerűen uralkodott. Mindamellett a halál a tanuló ifjuság sorát sem kimélte meg: Schott Adolf II. oszt. növendékünket ragadta el január 14-én társai köréből, pár napig tartó betegség után. Béke hamvaira! Az iskola egészségi viszonyairól szólva nem hallgathatjuk el e helyen is a miatti panaszunkat, hogy a leányiskola épületében a hibásan épített kémények miatt 3 tanterem kályhája annyira füstöl, hogy a téli évszak némely — elég sűrűn ismétlődő — napjain a tanítás azokban csak folytonos szellőztetések mellett lehetséges, ha ugyan egyáltalán nem lehetetlen. Három éve küzdünk új iskolaépületünk e macaks betegséggel a nélkül, hogy biztos kilátásunk volna, hogy a tūrhetetlen baj orvosoltatni fog. Azért mulasztthatatlan kötelességünk nekünk, a kik az iskolai év 6 hónapján keresztül majdnem minden héten tehetetlen tanui vagyunk annak, hogy mint kénytelenek szenvedni leányiskolai kartársaink és növendékeink a kályhafüst miatt, — ezen immár tūrhetetlen állapot orvoslását itt a nyilvánosság előtt is sürgetni.

7. *A vallás-erkölcsi nevelést* az iskola legfontosabb feladatai közé tartozónak ismervén, ennek teljesítésére minden kínálkozó alkalmat és iskolailag alkalmazható eszközt iparkodtunk felhasználni. A tanulók többsége róm. kath. vallású lévén, ezek számára a hitoktató-lelkész urak vasárnaponként reggel szent misét tartottak, melyen mindkét nembeli tanulók tanáraik, illetve tanítónóik vezetése és felügyelete alatt vettek részt. Ezen az u. n. diákmiséken az iskolai énekkar egyházi kardalokat énekelt Sauermann Mihály kartársunk vezetése alatt, a ki az idén is, mint a mult években, minden díj nélkül, elismerésre méltó ügybuzgalommal fáradozott az énekkar betanítása és vezetése körül. Fogadja ezen ritka önzetlenséggel teljesített fáradozásaiért e helyen az igazgatóság őszinte köszönetét. A templomi istentiszteleteken kívül a róm. kath. tanulók hagyományos szokás szerint részt vettek a buzaszenteléskor, keresztjáró napokon és Urnapján tartott körmeneteken is tanáraik, illetve tanítónóik kísérete és felügyelete alatt; továbbá mindkét nembeli tanulók teljesítették a szokott időben a vallásuk követelte szertartásokat: a gyónást és áldozást karácsony és husvét ünnepe előtt. Az izr. vallású tanulók a számukra szombaton tartott istentiszteleten szintén részt vettek hitoktatóik felügyelete alatt.



8. *A tanulók erkölcsi magaviselete és az iskolai fegyelem* általában megnyugtató s az iskola rendtartási és fegyelmi szabályainak megfelelő volt, a mennyiben komolyabb természetű és súlyosabb beszámítás alá eső erkölcsi vétség csak egy pár esetben fordult elő. Ezekkel szemben a tantestületek lelkiismeretesen megtették az erkölcsi javulásra célzó intézkedéseket. Az iskolai jó rendnek a tanítási órák előtt és a szünetek alatt való fentartására a tanerők közül napi felügyelők voltak kijelölve, a kiknek kötelessége volt a tanítási órák kezdete előtt  $\frac{1}{4}$  órával az iskolában lenni s a 10 órai szünet alatt az udvarra lebocsátott tanulókra felügyeletet gyakorolni. Az iskolából hazamenetkor az illető tanárok és tanítónők a tanulókat páros sorrendbe állítva kísérték ki az utcára. A tanulókat illető rendtartási és fegyelmi szabályokat a helyettes igazgató a tanév elején az összes növendékek előtt felolvasta, megmagyarázta s őket ezek pontos megtartására s általában illedelmes és erkölcsös magaviseletre intette és buzdította.

9. *Iskolai ünnepélyek* Az ifjuság hazafias és nemzeti érzületének ébresztésére és erősítésére szolgáló iskolai ünnepélyek e tanévben a következők voltak. Október 6-án az aradi vértanuk emlékére. November 20-án (19-ike vasárnapra esvén) Erzsébet királyné emlékére. Márczius 15-én az 1848-iki nemzeti újjászületés emlékére. Április 21-én (11-ike szünidőbe esvén) az 1848-iki törvények királyi szentesítésének emlékére. Junius 8-án dicsőségesen uralkodó királyunk megkoronázásának emlékére. A két utóbbit a fiú- és leányiskola együttesen tartotta az intézet tornatermében, míg az előbbieneket alkalmas terem hiányában külön-külön kellett tartani. E jól sikerült és a szülők által is látogatott iskolai ünnepélyeken a programmot Hoffmann Mór és Hajgató Sándor tanárok alkalmi ünnepi beszédei, egyes tanulók alkalmi szavatai és az iskolai énekkar által előadott énekdarabok képezték. Ezeken kívül megünnepeltük O Felsége a király nevenapját a róm. kath. templomban tartott hálaadó isteni tisztelettel és szünnappal.

10. *Hivatalos iskolalátogatások.* Dr. Ruzsicska Kálmán kir. tanácsos, tanfelügyelő úr több ízben megfordult körünkben és informáltatta magát iskoláink állapota felől. Az iskolaszéki tagok közül Nith Norbert, Plosszer Ignác, dr. Neumann Ede és dr. Tripammer Rezső urak látogatták meg a számukra kijelölt osztályokat.

11. *Magánvizsgálatok.* Az 1895. évi márczius 20-án kelt 5009. számú magas miniszteri rendelettel kiadott „*Szabályzat*” értelmében magánvizsgálatokat tartottunk a *fiúiskolában*: szeptember 9-én és 13-án; december 23-án; április 7-én; junius 22., 23., 25. napjain. A *leányiskolában*: december 23-án; április 7-én és junius 20-án. A fiúiskolában magánvizsgálatot tett a tanév elején, karácsony és husvét táján tartott magánvizsgálatok alkalmával összesen 22 tanuló, és pedig sikerrel 14 tanuló; javító vizsgálatra bocsáttatott 7, osztályismétlésre utasított 1 tanuló. A leányiskolában karácsony és husvét táján magánvizsgálatot tett 2 tanuló sikerrel. A tanév végén tartandó magánvizsgálatokra elő van jegyezve 12 fiú-, 3 leány tanuló.

12. *Nyilvános vizsgálatok s a tanév bezárása.* A róm. kath. és izr. vallású tanulók hittani vizsgálatai mindkét iskolában junius 12-én d. e. tartattak meg, a protestáns felekezetűeké saját templomaikban. A többi tantárgyakból a nyilvános vizsgálatok a leányiskolában junius 15-től 20-ig, a fiúiskolában 21-től 27-ig voltak. Junius 29-én délelőtt az iskolai évet ünnepélyes „Te Deum” után bezártuk.

II.

**Az iskolák helyi felügyelete.**

Az iskolák helyi felügyeletét a népoktatási törvények s ezeken alapuló miniszteri „*Utasítás*“ értelmében a polgári községi iskolaszék gyakorolja, mely legutóbbi, 1899. márcz. 9-én történt megalakulásában a következő:

**I s k o l a s z é k :**

*Elnök:*  
(az elnöki szék jelenleg üres.)

*Alelnök:*  
Dr. Bentzik Ferencz.

*Jegyző:*  
Hoffmann Mór.

*Gondnok:*  
Simon Gábor.

**T a g o k :**

Bún Samu  
Elek Lipót  
Grünhut Henrik  
Dr. Hauser János  
Knortzer György  
Lówy Adolf  
Dr. Mayer Ferencz  
Mikos Géza  
Nith Norbert  
Plosszer Ignác

Varga Lajos.

Práger Béla  
Rapocho Gyula  
Remete Géza  
Réti Lajos  
Dr. Rothschild Jakab  
Sebestyén Lajos  
Szalay Lajos  
Tóth László  
Dr. Tripammer Rezső  
Unger Ullmann Elek

*A vallásfelekezetek képviselői:*

Hütter Lajos, ág. ev. lelkész.  
Dr. Neumann Ede, izr. főrabbi.  
Kovács Kálmán, ev. ref. lelkész.  
Wéber Vincze, róm. kath. h. plébános.

*A tantestületek képviselője:*

Dr. Bartha Gyula, polg. isk. igazgató.

III.

## A tanári testület és munkabeosztása a fiúiskolában.

1. **Dr. Bartha Gyula** igazgató, középiskolákra képesített tanár, bölcsészettudományi tanszerek és a tanári könyvtár gondviselője; a tantestületek képviselője az iskolaszékben. Tanította a *természettant* a IV. és V., a *számtant* az V. és VI. osztályban, összesen heti 12 órán. A tanítói pályán működik 1875. óta, ezen iskolánál 1891. óta.

2. **Hoffmann Mór** polg. isk. igazgatói czimmal felruházott rendes tanár, polgári és középiskolai képesítéssel; az V. osztály főnöke; a közs. iskolaszék jegyzője. Tanította a *magyar nyelvet és irodalmat* a II. III. V. VI., a *német nyelvet* a II. IV. osztályban, összesen heti 20 órán. A tanítói pályán működik 1864. óta, ezen iskolánál 1875. óta.

3. **Jelinek Márk** rendes tanár, polgári isk. képesítéssel; az I. oszt. főnöke; tantestületi jegyző. Tanította a *magyar nyelvet* az I., a *természettan* az I. II. III., a *mértant* az I. II. III. osztályban, összesen heti 20 órán. A tanítói pályán működik 1886. óta, ezen iskolánál 1899. óta.

4. **Németh Mihály** rendes tanár, polgári iskolai képesítéssel; a II. osztály főnöke; a rajzszertár gondviselője. Tanította a *mértant és szabadkézi rajzot* az I—VI., a *szépirást* az I—III. osztályban, összesen heti 25 órán. A tanítói pályán működik 1889. óta, ezen iskolánál 1900. márczius 29. óta.

5. **Pongrácz Adolf** tornatanár, tornatanári képesítéssel; a tornászati felszerelés gondviselője. Tanította a *testgyakorlatot* az I—VI. osztályban, összesen heti 5 órán. A tanítói pályán működik 1867. óta, ezen iskolánál 1874. óta.

6. **Sauermann Mihály** rendes tanár, polgári iskolai képesítéssel; a VI. osztály főnöke; az ifjúsági énekhar vezetője. Tanította a *magyar nyelvet* a IV., a *földrajzot* a II. és IV., az *alkotmánytant* az V., a *történelmet* a VI. és az *éneket* az I—VI. osztályban, összesen heti 16 órán. A tanítói pályán működik 1881. óta, ezen iskolánál 1891. óta.

7. **Schmidt Károly** rendes tanár, polgári iskolai képesítéssel; a III. osztály főnöke; a földrajzi tanszerek gondviselője. Tanította a *német nyelvet* az I. III. V. VI., a *földrajzot* az I. és III., a *történelmet* a III. IV. V. osztályban, összesen heti 20 órán. A tanítói pályán működik ezen iskolánál 1875. óta.

8. **Waligurszky Antal** rendes tanár, polgári iskolai képesítéssel; a IV. osztály főnöke; az ifjúsági könyvtár könyvtárnoka. Tanította a *számtant* az I—IV., a *mértant* a IV., a *vegytant* az V—VI., az *ipartant* a VI., a *könyviteltant* az V—VI. osztályban, összesen heti 20 órán. A tanítói pályán működik 1885. óta, ezen iskolánál 1892. óta.

### Hitoktatók:

1. **Hoffmann Mór** polg. isk. rendes tanár, izr. hitoktató.
2. **Hütter Lajos** ág. ev. lelkész és hitoktató.
3. **Kovács Kálmán** ev. ref. lelkész és hitoktató.
4. **Rasztics Ráfáel** Veszprém-egyházmegyei áldozópap és róm. kath. hitoktató.

Iskolaszolga: *Vegele Lajos*.

IV.

## A tanári testület és munkabeosztása a leányiskolában.

1. **Dr. Bartha Gyula** igazgató. (L. a fiúiskolánál.)
2. **Farkas Vilma** elemi iskolai rendes tanítónő, a tornatanítással megbízott óraadó. Tanította a *testgyakorlatot* minden osztályban, összesen heti 7 órán. Ezen iskolánál működik 3 év óta.
3. **Grieszbach Gabriella** polgári iskolára képesített rendes tanítónő; a IV. osztály főnöke; tantestületi jegyző. Tanította a *számtant* az I. a) II. III. IV., a *természetrajzot* a. I. a) és II., a *gazdaságtant* a III., az *egészségtant* a IV. osztályban, összesen heti 20 órán. A tanítói pályán működik 1893. óta ezen iskolánál. Szabadságon van 1900. márczius 1. óta.
4. **Hajgató Sádor** polgári iskolára képesített rendes tanár; a II. osztály főnöke; a földrajzi tanszerek gondviselője. Tanította a *magyar nyelvet* az I. a), II. III. és IV., a *földrajzot* az I. a), I. b), II. III. osztályban, összesen heti 20 órán. A tanítói pályán működik 1866. óta, ezen iskolánál 1892. óta.
5. **Lőrinczy Géza** polgári iskolára és tanítóképezdére képesített rajztanár, ideiglenesen alkalmazott helyettes tanár. A rajz-szertár gondviselője. Tanította a *rajzot* mind az 5 osztályban, az *írást* a II. és III. osztályban, összesen heti 13 órán.
6. **Özv. Pappné Svastits Janka** polgári iskolára képesített rendes tanítónő; a III. osztály főnöke; a történelmi tanszerek gondviselője. Tanította a *német nyelvet* mind az 5 osztályban; a *történelmet* a II. III. IV. osztályban, összesen heti 19 órán. Ezen iskolánál működik 1892. óta.
7. **Pranger Károlin** képesített női kézimunka tanítónő; az I. a) osztály főnöke; a kézimunka-tanszerek gondviselője. Tanította a *kézimunkát* mind az 5 osztályban, összesen heti 15 órán. A tanítói pályán működik 1882. óta, ezen iskolánál 1892. óta.
8. **Sauermann Julia** polgári iskolára képesített segédtanítónő; az I. b) osztály főnöke. Tanította a *magyar nyelvet*, *számtant* és *természetrajzot* az I. b) osztályban; a *vegy- és ásványtant* a III., a *földrajzot* és *természettant* a IV. osztályban; az *írást* az I. a) és I. b) osztályban, összesen heti 18 órán. Április 23-tól fogva Grieszbach G. helyett helyettesként tanította a *számtant*, *természetrajzot* és *egészségtant* az illető osztályokban. Ezen iskolánál működik 1898. óta.
9. **Sauermann Mihály** kisegítő tanár. (L. a fiúiskolánál.) Tanította az *éneket* mind az 5 osztályban, összesen heti 5 órán.

### Hitoktatók:

1. **Hütter Lajos** ág. ev. lelkész és hitoktató.
2. **Kovács Kálmán** ev. ref. lelkész és hitoktató.
3. **Dr. Neumann Ede** izr. főrabbi és hitoktató.
4. **Rasztics Ráfáel** Veszprém-egyházmegyei áldozópap és római katolikus hitoktató.

Iskolaszolga: *Vegele Lajos*.

## **Az elvégzett tananyag, tankönyvek, tanárok.**

### **I. fiúosztály.**

Főnök: JELINEK MÁRK.

#### *1. Hit- és erkölcstan.*

Hetenként 1 órán, az illető vallásfelekezetek tanterve szerint.

#### *2. Magyar nyelv.*

Hetenként 5 órán. Nyelvtanból: Egyszerű főmondat. A mondat főrészei. Bővített mondat. A mondat bővítései. Az összevont és összetett mondat. A 10 beszédrész. Szók, szótagok, hangzók. Ragok és képzők. Összetett szók. Igeragozás.

Olvasás: Elbeszélő olvasmányok, mondák olvastatása és azok tartalmának elbeszélése. Költemények szavalása. Tárgyaltatott 11 olvasmány, könyv nélkül tanultak 8 költeményt.

Tankönyv: Hoffman M. Magyar nyelvtan és Magyar olvasókönyv I. rész. Tanította: Jelinek Márk.

#### *3. Német nyelv.*

Hetenként 2 órán. Hangok hangoztatása, megkülömböztetése és leírása. Gépies és értelmes olvasás. Helyes írás. Rövid mondatokból álló olvasmányok elemzése, fordítása. Főnév és melléknév a „sein“ segédigével. Főnevek megkülömböztetése a nemek szerint. Ejtégetés és igeragozás.

Tankönyv: Hoffmann Mór. Német nyelvtan és olvasókönyv. Tanította: Schmidt Károly.

#### *4. Földrajz.*

Hetenként 2 órán. Magyarországnak és a kapcsolt részeknek részletes leírása. Az osztrák császárság tartományainak általános áttekintése.

Tankönyv: Dienes Péter. Egyetemes földrajz. Tanította: Schmidt Károly.

#### *5. Mennyiségtan.*

Hetenként 5 órán. a) *Számтан* (h. 3. órán). A tizes számrendszer. A négy alapművelet egész számokkal és tizedes törtekkel. A mértékek ismertetése. A számok oszthatósága. Legnagyobb közös osztó és legkisebb közös többszörös. Közönséges tört mint hányados. Közönséges törtekkel való műveletek. Időszámítás.

Tankönyv: Mauritz R. Közönséges számтан. Tanította: Waligurszky Antal.

b) *Mértan* (h. 2. órán.) Pont és vonal. Az egyenes iránya. Távolság és ennek mérése. Számolási műveletek távolságokkal. A kör. Számolási műveletek körívvel. Szögek, azok nemei és mérése. Számolási műveletek szögekkel. Szögpárok. A legnevezetesebb síkidomok tulajdonságai,

kerületének és területének kiszámítása. A körök fekvése egymásra nézve. Körbe és kör körül irt idomok. Kerületi és középponti szögek.

Tanönyv: Lengyel S. Szemléltető Méréstan. Tanította: Jelinek Márk.

#### 6. Természetrajz.

Hetenként 3 órán. Növénytanból: Őszszel, néhány az őszi hónapokban virágzó növény leírása, a gyökér, szár, virág, virágzat és termés. Tavasszal, néhány a tavaszi hónapokban virágzó növény leírása. Ásványtanból: Télen, a só- és kőféle ásványok, drágakövek, éghető ásványok, a fémek és fontosabb érceik, ötvények.

Tanönyv: Dr. Róth Samu. Ásvány-, kőzet- és földtan elemei és Növénytan elemei. Tanította: Jelinek Márk.

#### 7. Mértani rajz.

Hetenként 2 óra. Szerkesztő síkmértan elemei. A rajzszerek ismeretése és kezelési módja. Az egyenes és görbe vonal származása, alakja és egymáshoz való helyzeti viszonyainak ismertetése. Az egyenközűek, merőlegesek s nem egyenközűek ismertetése. Az egyeneseknek páros, páratlan és arány szerinti osztása. Az egyenesek mérése, a kisebbitett mérőeszköz, a rézsutos átlós mérték és nonius ismertetése és szerkesztése. A szögek származása, nemei, szerkesztési módja és osztása; a szögmérő szerkesztése és használata. A síkidomok ismertetése s adott alkatrészekből való szerkesztésük; a szabályos és szabálytalan sokszögek s másolási módjuk. A csillagidomok szerkesztései. A görbe vonalak származása; a görbék nevezetesebb pontjairól. A síkgörbékről általában. Az előadott tananyag rajzoltatása.

Tanította: Németh Mihály.

#### 8. Szabadkézi rajz.

Hetenként 3 óra. Az egyenes vonal s azokból alkotható szalag, pádony és mozaik-minták rajzolása és kihuzása, színes sraffirozása és festése; előrajzolás és lapminták után.

Tanította: Németh Mihály.

#### 9. Szépirás.

Hetenként 1 órán. Magyar és német írás ütem szerint. Tanította: Németh Mihály.

#### 10. Testgyakorlat.

Hetenként 1 órán. A menés és futás nehezebb nemei mellett gyakorolták a sorkfordulatokat, sorkanyarodásokat s a sorok mozdulatának, összeállításának és kifejlésének különféle nemeit. Szabadgyakorlatok.

Tanította: Pongrácz Adolf.

#### 11. Ének.

Hetenként 1 órán. A helyes éneklés szabályai. A hangsor lépcsőinek fokozatos megismertetése a nyolczadik (octava), a megfelelő gyakorlatokkal

összekötve. Hangtalálási gyakorlatok  $\frac{2}{4}$ -es,  $\frac{3}{4}$ -es és  $\frac{4}{4}$ -es üteny; üteny-  
zési gyakorlatok. A hang- és szünetjegyek értéke. Egyszólamu kardalok.

Tan könyv: Erney J. Gyakorlati énektan I. rész. Tanította:  
Sauer mann Mihály.

## II. fiúosztály.

Főnök: NÉMETH MIHÁLY.

### 1. Hit- és erkölcs tan.

Heti 1 órán, az illető vallásfelekezetek tanterve szerint.

### 2. Magyar nyelv.

Hetenként 5 órán. Az I. osztály nyelvtani anyagának ismételése mellett bővített és összetett mondatok. Mondatkötés. Mondatszerkezet. A fő- és mellékmondatok különbségei. Kapcsolt, választó, ellentétes, okadó mondatok. A mellékmondatok különféle nemei. A határozók tana tüzetesen. Szóképzés. Rokónértelmű szók csoportjai. Olvasmányok.

Írásbeli dolgozatok részint a tárgyalt olvasmányok, részint a tanult nyelvtani anyag alapján. Költemények könyv nélkül tanulása.

Tan könyv: Hoffmann Mór, Magyar nyelvtan és Magyar olvasókönyv II. rész. Tanította: Hoffmann Mór.

### 3. Német nyelv.

Hetenként 2 órán. a) *Az olvasmányokból*: Der Star von Segringen. Was die Menschen arbeiten. Die beiden Ziegen. Der lügenhafte Hirtenknabe. Schäfers Sonntagslied. Die Grille und die Ameise. Zwei Wanderer. Kisebb költemények könyv nélkül tanulása. Fordítás és elemzés. b) *A nyelvtanból*: Névelő. Him-, nő- és köznemű főnevek ejtegetése. A melléknév a főnévvel kapcsolatban. A számnév. Személyes és birtokos névmások. Az ige. Segédigék ragozása. Igeragozás a jelen, múlt és jövő időben. c) *A beszédgyakorlatokból*: Das Kind. Wie das Kind sein soll. Von Gott. Der Mensch, die Familie. Die Schule. Die Uhr, die Stunde. Dinge in der Schule. Das Buch.

Tan könyv: Hoffmann Mór Német nyelvtan és olvasókönyv I. r. Tanította: Hoffmann Mór.

### 4. Földrajz.

Hetenként 2 órán. Europa általános és részletes ismertetése, különös tekintettel az egyes államok természeti viszonyaira. Ázsia általános leírása.

Tan könyv: Dienes P. Egyetemes földrajz. Tanította:  
Sauer mann Mihály.

### 5. Mennyiségtan.

Hetenként 5 órán. a) *Szám tan* (h. 3 órán). A számolás egyszerűsítése, kikerekítés, korlátolt pontosságú műveletek: rövidített szorzás és osztás. Az arányosság. Kettős tétel egységre hozatallal. Arányok és aránylatok. Az aránylatok alkalmazása a kettős tételi feladatok megfejtésénél. Százalék-, súly- és lerovatszámítás.

Tan könyv: Mauritz R. Közönséges szám tan. Tanította:  
Waligurszky Antal.

b) *Mértan* (heti 2 órán). A tavalyi I. osztály tananyagának pótlására: Sokszögek. A körök fekvése egymásra nézve. Kerületi és középponti szögek. Körbe és kör körül irt egyenes oldalú idomok. A síkidomok kerületének és területének kiszámítása.

Továbbá: A testekről általában. A térbeli pont, vonal és sík. Azok helyzete egymásra nézve. Az egyenes hajlásszöge a síkhoz. Két sík hajlásszöglet. Szöglet. A hasáb, henger, gúla, kúp és gömb ismertetése, metszete és hálója. Ezen testek felületének és térfogatának kiszámítása. A szabályos testek. A testek egybevágósága, hasonlósága és szimmetriája.

Tanönyv: Lengyel S. Szemléltető mérés tan. Tanította: Jelinek Márk.

### 6. Természetráajz.

Hetenként 3 órán. Az állattanból; Az emberi test alkotásának ismertetése, a gerinces-, puhatestű, izettlábu állatok, pókok, férgek, tüskebőrűek, tömlős állatok és véglények szemléleti ismertetése és leírása. Az egyes állatkörök és osztályaiknak általános jellemzése.

Tanönyv: Dr. Róth-Kohaut. Az állattan elemei. Tanította: Jelinek Márk.

### 7. Mértani rajz.

Hetenként 3 óra. A görbe vonalak ismertetése, a síkgörbékéről általában. A síkgörbék érintőinek szerkesztése, a görbe vonalak hosszúságának meghatározása. A kör, a körre vonatkozó egyéb szerkesztések. A kerülek, a kerülekre vonatkozó egyéb szerkesztések. A hyperbola, a hyperbolára vonatkozó egyéb szerkesztések. A parabola, a parabolára vonatkozó egyéb szerkesztések. A kör érintőinek szerkesztése, két vagy több körnek viszonylagos fekvése. A kerülek, hyperbola s parabola érintőinek szerkesztése. A cyclois, epicyclois, hypocyclois és közösleges cyclois ismertetése és szerkesztése. A körevolvens. A csigavonalak ismertetése és szerkesztései: a jóniai, a logaritmikus csigavonalak többféle alakban, a külömbféle görbe vonalak ismertetése és szerkesztése; kassini-féle görbe, a szívvonal, a korong, a kagyló, a tojás, a hullám és kigyóvonalak; a külömböző ívek: a félkörű iv, a lapult, a csúcs, a lóherlevél-iv, a perzsa ívek, a normán ívek, a patkó-iv, esucesos iv s az emelkedő ívek szerkesztése. Az ábrázoló mértanból: az ábrázoló mértan fogalma, alkalmazása, a vetítés és nemei. A pont, vonal ábrázolása egy és két síkon, a két képsík meghosszabbítása, a négy térnek ismertetése és az ezekben való ábrázolás. A harmadik képsík ismertetése és alkalmazása. A vonal átdőfési pontjának s hajlásszögének ismertetése és ábrázolása; a vonal valódi nagyságának szerkesztése. A pont és vonal, két vagy több vonal kölcsönös helyzete és viszonyairól. A három-, négy- s több-szög, a kör, kerülek, hyperbola és parabola ábrázolása egy-, két- és három képsíkon. Az előadott anyagokból rajzlapok készítése.

Tanította: Németh Mihály.

### 8. Szabadkézi rajz.

Hetenként 2 óra. A görbe vonalak s azokból alkotható egyszerű s összetettebb görög, arabs, perzsa, mór, római és renaissance diszitmények rajzoltatása és színezése. Előrajzolás és lapminták után.

Tanította: Németh Mihály.

### 9. Szépirás.

Hetenként 1 óra. Magyar és német ütem és ütem nélküli folyó írás. Tanította: Németh Mihály.



### 10. *Testgyakorlat.*

Hetenként 1 órán, mint az I. osztályban.

Tanította: Pongrácz Adolf.

### 11. *Ének.*

Hetenként 1 órán. A hangsor az alsó hetedikről a felső ötödikig (h—g); gyakorlatok ezen hangkörben. A C-hangsor gyakorlása és hangtalálási gyakorlatok. A pont értéke a hangjegy után. Ligatura, synkopa. Egy- és kétszólamu kardalok.

Tankönyv: Erney J. Gyakorlati énektan. I. rész. Tanította: Saueremann Mihály.

## III. fiúosztály.

Főnök: SCHMIDT KÁROLY.

### 1. *Hit- és erkölcsstan.*

Hetenként 1 órán, az illető vallásfelekezetek tanterve szerint.

### 2. *Magyar nyelvtan.*

Hetenként 4 órán. Prózai és költői történeti tárgyú olvasmányok olvasatása és értelmezése. A nyelvtan rendszeres áttekintése. Hangsúlyos verselés. Költemények könyv nélkül tanulása. Kéthetenként egy írásbeli dolgozat, részint a nyelvtanból, részint az olvasmányok alapján.

Tankönyv: Hoffmann M. Rendszeres magyar nyelvtan; Hoffmann Mór, Magyar olvasókönyv III. r. Tanította: Hoffmann Mór.

### 3. *Német nyelv.*

Hetenként 3 órán. Erős és gyenge hajlitású, átható és át nem ható igék teljes ragozása mindenféle mondatokban. Olvasmányok minden oldalú elemzése, fordítása, tartalmi és nyelvtani értelmezése, utóbb egyiknek-másiknak könyv nélkül való megtanulása.

Tankönyv: Hoffmann Mór. Német nyelvtan és olvasókönyv I. rész. Tanította: Schmidt Károly.

### 4. *Földrajz.*

Hetenként 2 órán. Amerika, Afrika és Ausztrália leírása. A fölfedezések története.

Tankönyv: Dienes Péter. Egyetemes földrajz. Tanította: Schmidt Károly.

### 5. *Történelem.*

Hetenként 2 órán. Az őskorszak rövid ismertetése után a kereszténység befogadása s a királysággal a magyar állam megalapítása, ennek európai szerepe az Árpádok és az Anjouk alatt. A hunyadiak korában Magyarország, mint a keresztény Európa előharcosa a törökök ellen. Később az ország hirtelen süllyedése s a török-német világ bekövetkezése. I. Lipót idejében a török járom alól való felszabadulás, de az ország

alkotmányának fenyegetése, utóbb ennek fokonzintú biztosítása s végül a legújabb korszakbeli reformok által Magyarország újjászületése.

Tankönyv: Varga Ottó. Magyarok története. Tanította: Schmidt K.

### 6. Mennyiségtan.

Hetenként 4 órán. a) *Számтан* (h. 2 órán). Összetett hármasszabály, egységre hozatal és aránylatok alapján. Arányos osztás. Egyszerű és összetett társaságsszabály. Egyszerű kamatszámítás. Határidő számolás. Elegyítés- és láncsszabály.

Tankönyv: Mauritz R. Közönséges számтан. Tanította: Waligurszky Antal.

b) *Mértan* (h. 2 órán). A II. osztály tananyagának pótlására: A henger, gúla, kúp és gömb felületének és térfogatának kiszámítása. Továbbá: A pont és vonal jelölése a táblán és mezőn. Merőleges és párhuzamos egyenesek szerkesztése. Szögek szerkesztése és egyenlő részekre való osztása. A háromszögek és sokszögek összeillősége és hasonlósága, valamint azok gyakorlati alkalmazása. Az egyenlőszáru háromszög tulajdonságai és ezeken alapuló szerkesztések. Az egyenes vonalok egyenlő és arányos részekre való osztása. Területátalakítások. Szabályos sokszögek szerkesztése a körben. Kerület, hajtalék, mentelék. Körök arányosan kisebb vagy nagyobb más körré való átalakítása.

Tankönyv: Lengyel S. Szerkesztő és gyakorlati méréstán. Tanította: Jelinek Márk.

### 7. Természettarajz.

Hetenként 3 órán. Ősszel: A virágtalan növények. Téli: Levegő. Viz. Az ásványok természettani és vegytani tulajdonságai. A kőzetekről általában. Kristályos és törmelék kőzetek. A kőzetek szerkezete és képződése. Neptunizmus és vulkanizmus. Geologia. Tavasszal: Gyökér, szár, virág, termés. Sejtek és szövetek. A növények táplálkozása és szaporodása. A növényország felosztása. Linné rendszere.

Tankönyv: Dr. Róth S. Ásvány-, kőzet- és földtan alapvonalai. Növénytan elemei. Tanította: Jelinek Márk.

### 8. Mértani rajz.

Hetenként 2 óra. A pont, vonal és síkidomok ábrázolása különböző helyzetekben és irányokban a képsíkokhoz viszonyítva. A vonal valódi nagyságának, hajlásszögének és átdőfési pontjának meghatározása s szerkesztése. A pont-vonal, két vagy több vonal kölcsönös helyzeteiről. A szögletes és gömbölyű testek ábrázolása. A síkok s ezek metszeteinek ábrázolása és szerkesztése, a síkban fekvő alakzatokról s ábrázolása. A testeknek síkkal való metszése, a metszetek s valódi nagyságaik meghatározása és szerkesztése. A csavar-vonal, lapos és éles menetű csavar-testek, a forgási felületek ábrázolása. A testek áthatása, hálójának és az áthatási körvonalak szerkesztése s feltüntetése. Testcsoportozatok ábrázolása. Az előadott tananyagból rajzlapok készíttetése.

Tanította: Németh Mihály.

### 9. Szabadkézi rajz.

Hetenként 2 óra. Stilszerű, egyszerű s majd összetettebb díszítmények rajzolása, arányos kisebbítése vagy nagyobbítása; a rajzoknak

tussal való kihuzása az árnyékvonal feltüntetésével. A területeknek diszitményekkel való szabályos betöltése s színezése, előrajzolás és lapminták után.

Tanította: Németh Mihály.

#### 10. Szépirás.

Hetenként 1 óra. Rondírás, a kis és nagy rondbetűk írása, a rondírás gyakorlása. Fraktur, gót és diszbetűk írása és gyakorlása.

Tanította: Németh Mihály.

#### 11. Testgyakorlat.

Hetenként 1 órán, mint az I. osztályban.

Tanította: Pongrácz Adolf.

#### 12. Ének.

Hetenként 1 órán. A hangsor, hangközök, a hangsoralkotás módja; alakító jegyek. Kemény C-, lágy A-hangsor. Hangtalálási és énekgyakorlatok. Ismétlő-jelek. Egy-, két- és háromszólamú kardalok.

Tankönyv: Erney J. Gyakorlati énektan I. rész. Tanította: Sauermann Mihály.

#### 13. Egészségtan.

Hetenként 1 órán, a természetrajzi órák keretén belül. Levegő. Lakás. Ruházat. Tisztaság. Táplálék. Munka. Az érzékszervek. Foglalkozási módok. Betegségekben való miheztartás. Balesetekben való rögtöni segélynyújtás. Mérgezések. Járványos betegségek. Közegészségügyi szabályok.

Tankönyv. Dr. Széll L. Életmentés és egészségtan. Tanította: Jelinek Márk.

### IV. fiúosztály.

Főnök: WALIGURSZKY ANTAL.

#### 1. Hit- és erkölcstan.

Hetenként 1 órán, az illető vallásfelekezetek tanterve szerint.

#### 2. Magyar nyelv.

Hetenként 3 órán. a) *Olvasmány*: Arany J. Toldi-ja.

b) *Szépirálytan*: Az írásmód fajai; az egyszerű írásmód és kellékei. A szépirásmód kellékei; a kellemes, fenséges, komikus, plasztikus, festői és zenei irály. A szerkezettenből: A tárgyválasztás, az anyaggyűjtés, az anyag elrendezése, a kidolgozás. A hangsúlyos és időmértékes verselés; a rim. A prózai írásművek: leírás, elbeszélés.

c) *Közönséges irálytan*. A levélírásról általában; a levél belső és külső kellékei. A levélke, a köszöntő, üdvözlő, vigasztaló, kérő, emlékeztető, felszólító, mentegető, tudósító, és köszöntő levelek. Okiratok: utalvány, vevény, elismervény, nyugtatvány, számla, térítvény, kezeslevél, engedményezés, adománylevél, meghatalmazás, bizonyítvány, kérvény.

d) *Írásbeli gyakorlatok.* Levelek és okiratok írása.

Tan k ö n y v: Környei-Gyulai, Irálytan; Arany J. Toldi-ja. Tanította: Sauer mann Mihály.

### 3. Német nyelv.

Hetenként 3 órán. Az alaktan folytonos ismétlése mellett a mondattan. Egyszerű és bővített mondatok. Jelző, kiegészítő, határozó. Az összetett mondatok nemei Fő- és mellékmondatok. Szóképzés. Beszédgyakorlatok. Fordítás és elemzés. Olvasmányok: Frau Holle. Das brave Mütterchen. Nektartropfen. Zeus und das Pferd. Die Geschichte des alten Wolfs. Undank ist der Welt Lohn. O lieb, so lang du lieben kannst. Der Mensch. Wanderers Nachtlid. Erbkönig. Der Sänger. Der geheilte Patient. Der betrogene Teufel. Belsazar. Néhány költemény könyv nélkül betanulása.

Tan k ö n y v: Hoffmann Mór. Német nyelvtan és olvasókönyv II. rész. Tanította: Hoffmann Mór.

### 4. Földrajz.

Hetenként 2 órán. Az I., II. és III. osztály tananyagának általános átismétlése. A matematikai és phisikai földrajz elemei.

Tan k ö n y v: Dienes P. Egyetemes földrajza. Tanította: Sauer mann Mihály.

### 5. Történelem.

Hetenként 3 órán. A keleti népek, görögök és rómaiak története. A római császárság romlását elősegítő népvándorlás. A keresztes hadjáratok. A középkori viszonyok bomlása, kivált a törökök hatalmának emelkedése következtében.

Tan k ö n y v: Ribáry-Varga, Világtörténet. Tanította: Schmidt K.

### 6. Mennyiségtan.

Hetenként 4 órán. a) *Szám tan* (h. 3 órán). Bel- és külföldi váltók leszámítolása. Állam- és értékpapírok számítása. Arany és ezüstről szóló számítások. Az ellentett szám; a hat első algebrai alapművelet. Elsőfoku egyenletek megfejtése egy ismeretlennel.

Tan k ö n y v: Mauritz R. Közönséges szám tan és Schmidt A. Algebra. Tanította: Waligurszky Antal.

b) *Mértan* (h. 1 órán). A földterületek felmérése és az ehhez szükséges eszközök. Földterületek felvétele mérőasztallal. Magasság- és lejt mérés. A testek köbtartalmának kiszámítása, alkalmazva ezt a töltések, földkiásások, épületek falai köbtartalmainak kiszámítására.

Tan k ö n y v: Lengyel S. Szerkesztő és gyakorlati mérés tan. Tanította: Waligurszky Antal.

### 7. Természettan.

Hetenként 3 órán. Az erőkről, a testek súlyáról, a testek halmazállapotai; a folyadékokról, légnemű testekről; a meleg; az időjárás; dörzsolési villamosság; delejesség; a villamos áram s ennek főbb hatásai.

Tan k ö n y v: Dr. Kovács J. Fizika. Tanította: Dr. Bartha Gyula.

### 8. Mértani rajz.

Hetenként 2 óra. Az árnyékszerkezettan ismertetése. A fényforrás, a fénysugár iránya, a világításról általában. A természetes és mesterséges világításról. Az egyenes és görbe vonal, a pont s vonal, a párhuzamos és metsző egyenesek, három, négy és sokszög, a kör, kerülek-vonal árnyéka; a síkidomok árnyéka. A szögletes és gömbölyű testek saját és képsíkra vetett árnyéka. Az egymáson nyugvó testek, testcsoportozatok, fülkék, párkányzatok és oszloprészek saját, egymásra és képsíkra vetett árnyékának szerkesztése. A távlatban. A távlatbanról általában, a távlatban fogalma s alapismereteiről. A távlatban síkok s távlati képről. Az eltűnő vagy irány pontról. A pont, vonal, három, négy s sokszög, kör, kerülek; síkidomok és testek, testes csoportozatok és oszlop sorok távlati képeinek meghatározása, szerkesztése. A távlati metszési mód. Az előadott anyagokból rajzlapok készítése és színezése.

Tanította: Németh Mihály.

### 9. Szabadkézi rajz.

Hetenként 3 óra. Stilszerű, egyszerű majd összetettebb disztimények rajzolása s árnyékolása, irón- és kréta-rajzban; lap- és gypszminták után. A fejeknek arányok szerinti fokozatos rajzoltatása, előrajzolás után. Fejrajzok, kéz- és lábrajzoknak irón és szénrel való kidolgozása, lap- és gypszminták után.

Tanította: Németh Mihály.

### 10. Testgyakorlat.

Hetenként 1 órán. Az alsóbb osztályokban végzett gyakorlatok mellett gyakorolták a katonai test- és fegyvergyakorlatokat.

Tanította: Pongrácz Adolf.

### 11. Ének.

Hetenként 1 órán. A módosító jelek megfelelő gyakorlatokkal összekötve. Előadási jelek (p, f, pp, ff, mf, cresc., decresc.). Énekgyakorlatok. A hangnemek ismertetése; a kemény G- és lágy E-hangsor tüzetesebb begyakorlása. A hangsoralkotás módja. Kardalok és egyházi énekek négy szólamban.

Tankönyv: Erney J. Gyakorlati énektan II. rész. Tanította: Saueremann Mihály.

## V. fiúosztály.

Főnök: HOFFMANN MÓR.

### 1. Hit- és erkölcsstan.

Hetenként 1 órán, az illető vallásfelekezetek tantervei szerint.

### 2. Magyar nyelv.

Hetenként 3 órán. a) *Költészet*. A lantos és elbeszélő költészet fajtái. A dal. Óda, himnusz, rhapsódia (Magyarokhoz). Fohászkodás.

A magyar ifjakhoz. Bucsú. Egy gondolat bánt engemet.) Elégia, heroida. (Mohács. Zrinyi dala. Mikes. Szülőföldemen.) Epigram. Gnóma. Szatira. (Pinty úrfi. Pató Pál úr.) Tanító költemény. (Domokos napra.) Költői levél. (Levél egy elutazott barátom után.) Költői leírás. (Erdélyben.) Mese, példabeszéd, allegória. Monda, rege, legenda. (A hamis tanú. Részlet János vitézből. Jézus és a nép.) Román cz, ballada. (Falu végén. Hadnagy uram. Both bajnok özvegye. Szondi két apródja. Kádár Kata.) Hósköltemény. (Zrinyi „Szigeti veszedelem“ című époszának szerkezeti és tartalmi ismertetése olvasás alapján.) Költői elbeszélés. (Szép Ilonka.) Regény és novella. A szónoki beszéd ismertetése.

b) *Közönséges irálytan.* A szerződések különféle fajai. A telekkönyv; folyamodvány.

Írásbeli dolgozatok: Leírások, elbeszélések, fejtegetések a költészeti olvasmányok alapján. Szerződések iratása.

Tankönyv: Dr. Gyulay Béla, Irodalomismertető. Környey-Gyulay, Gyakorlati irálytan. Tanította: Hoffmann Mór.

### 3. Német nyelv.

Hetenként 3 órán. A nyelv- és mondattan ismétlése, főtekintettel az összetett mondatokra. Olvasmányok fordítása és elemzése. Mondatok szerkesztése a mondatnyi anyaggal kapcsolatban.

Tankönyv: Hoffmann M. Német nyelvtan és olvasókönyv II. rész.

Tanította: Schmidt Károly.

### 4. Történelem.

Hetenként 3 órán. A középkor művelődésének áttekintése után a fölfedezések és a reformatio kora, a korlátlan királyi hatalom kifejlődése, a nagy francia forradalom és a császárság kora, végül a legujabb kor napjainkig.

Tankönyv: Ribáry-Varga Világtörténete. Tanította: Schmidt K.

### 5. Mennyiségtan.

a) *Számítan.* Hetenként 3 órán. Elsőfokú egyenletek több ismeretlennel. Másodfokú egyenletek egy ismeretlennel. Logarithmus. Számítási és mértani haladvány s ez utóbbi alkalmazása a kamatos-kamat számításra.

Tankönyv: Dr. Lutter N. Betűszámítan polgári iskolák számára. Tanította: Dr. Bartha Gyula.

b) *Könyvviteltan.* Hetenként 1 órán. A könyvviteltan szükségessége és előnye. A háztartási könyvvezetéstől kiindulva az egyszerű könyvvitel alapfogalmainak és üzleti könyveinek megismertetése. Példák elkönyvelése az üzleti könyvekbe. Elkönyveltetett 3 egy-egy hónapos üzleti esemény az egyszerű könyvvezetés könyveibe, s a könyvek le is zárattak. A váltó ismertetése, amennyiben erre a könyvvezetésben szükség van.

Tankönyv: Roller-Wittinger Könyvviteltana. Tanította: Waligurszky Antal.

### 6. Természettan.

Hetenként 3 órán. A különböző mozgások. Erők összetevése és szétbontása. Az inga. Forgás és keringés. A munka fogalma. Az energia. Gépek. A hang és a fény nevezetesebb tüneményei és törvényei.

Tankönyv: Dr. Kovács J. Fizika. Tanította: Dr. Bartha Gyula.

### 7. *Vegytan.*

Hetenként 2 órán. Kémiai változások és azok feltételei. Kémiai folyamatok. Halmazállapot. Viz szétbontása és tulajdonságai. Egyszerű testek: Oxygen, Nitrogen, Hydrogen, Chlor, Fluor, Brom, Jod, Phosphor, Kén, Arsen, Antimon. Fémek: Kalium, Natrium s ezekkel a víz szétbontása. Magnesium, Calcium. Fémek szinitése. Összetett testek. Oxydok. Savas és lúgos hatás. Savak: Sósav, Kénsav, Salétromsav, Szénsav, Kovasav, Arsensav. A savak nevezetesebb sói. Fotografálás. Üvegégetés. Robbanó keverékek és gyújtó szerek. Kén sulfidok.

Tankönyv: Dr. Kovács J. „Kémia“ I. rész. Tanította: Waligurszky Antal.

### 8. *Alkotmánytan.*

Hetenként 2 órán. Az állam keletkezése és fogalma. Az államhatalom, kormányformák; az alkotmány fogalma. A magyar állam és a magyar nemzet. A királyi hatalom. A törvényhozó hatalom. Az országos és az osztrák-magyar közös kormány. A törvényhatósági és községi önkormányzat. Az egyes közigazgatási ágak fontosabb ügyei és intézményei. A magánjog és büntetőjog alapvonalai.

Tankönyv: Dr. Csiky K. A hazai alkotmány és jogismeret alapvonalai. Tanította: Saueremann Mihály.

### 9. *Mértani rajz.*

Hetenként 3 óra. A szerkesztő és gyakorlati mérés tan. A mérés tanról általában. A mérés tan föl osztása. A térképekről és keletkezéseikről. A térképek méreteiről. A víz szint mérés tan vagy síkmérés; alapvető feladatok. Egyenvonalu össze illő idomok; egyenes vonalaknak hosszabbítása, páros és páratlan részekre való osztása, a merőleges és párhuzamos vonalak szerkesztése s kitűzése. Az egyenesek mérése. Mérő eszközök. Egyenes oldalú arányos részű idomok. Arányos és aránylatot képező egyenes oldalú síkidomok átalakítása s részekre osztása. Görbe vonalú síkidomok. Két pont közötti távolság megmérése akadály esetén. A mérés tan gyakorlati alkalmazása. A földterület fölmérése: helyszínrajzok; a földterület föl vételei, mérő-asztal felállítás: a mezőn egy pontnak, vonalnak, szögnek, három-, négy- és sokszögnek, egy vagy több állás-pontból való föl vétele mérő-asztallal. A föl ül vizsgálás. A földmérés tan eszközök ismertetése és használati módja. Erdőség és földbirtok föl vétele és fölmérése. Az iránytű használata. A függélyes mérés vagy magasság-mérés. A magasság-mérési eszközök ismertetése és használata. Helyszínrajz elemei. A térképrajzok, tárgyak jelölése, a térképek festése, a térkép-jelek, az emelkedési viszonyok feltüntetése, a térkép írás és másolás.

Az előadottakból rajzok készítése. Továbbá díszítményeknek és stílyizált részleteknek rajzolása s árnyékolása gipszminták után.

Tanította: Németh Mihály.

### 10. *Testgyakorlat.*

Hetenként 1 órán, mint a IV. osztályban.

### 11. *Ének.*

Hetenként 1 órán, mint a IV. osztályban.

## VI. fiúosztály.

Főnök: SAUERMANN MIHÁLY.

### 1. Hit- és erkölcsstan.

Hetenként 1 órán, mint az V. osztályban.

### 2. Magyar nyelv.

Hetenként 3 órán. a) *Költészet*tan. A dráma általában. Drámai jellemek. A dráma szerkezete. Shakespeare Coriolanusának olvastatása, tartalmának és szerkezetének ismertetésével. A tragédia. A vigjáték. A komikum. Kisfaludy Csalódások című vigjáték olvastatása, tartalmának és szerkezetének ismertetésével.

b) *A magyar irodalomtörténet* korszakainak áttekintése.

c) *Közönséges irálytan*. Keresk. levelek, beadványok. Körlevelek. Megrendelő, tudakozó, kínáló, ajánló, folyószámlákat kísérő levelek, intézőlevelek, levelek csőd eseteiben. A beadványokról általában. Ipar- és keresk. beadványok; folyamodványok.

Havonként egy szépír. írásbeli dolgozat; keresk. levelek, beadványok.

Tankönyvek: Dr. Gyulay Béla, Irodalomismertető. Névy László, Shakespeare Coriolanus, fordította Petőfi Sándor. Dr. Szigetváry Iván, Csalódások, írta Kisfaludy Károly. Környey-Gyulay, Közönséges irálytan. Tanította: Hoffmann Mór.

### 3. Német nyelv.

Hetenként 3 órán, mint az V. osztályban.

### 4. Történelem.

Hetenként 3 órán. A magyar nemzet összefüggő története, különös tekintettel azon kötésekre-, törvényes intézkedésekre- és fejleményekre, a melyeken Magyarország jelen alkotmánya felépült.

Tankönyv: Sebestyén Gy. Magyarország történelme. Tanította: Sauer mann Mihály.

### 5. Mennyiségtan.

a) *Szám*tan. Hetenként 3 órán. Kapcsolástan. A valószínűségi számítás elemei. Évi betétek, évjáradékok, kölcsöntörlesztések számítása. Az életbiztosítások egyszerűbb esetei. Bankok és egyéb pénzintézetek szervezeti ismertetése. Állam- és magánsorsjegyek.

Tankönyv: Dr. Lutter N. Betűszám tan polgári iskolák számára. Tanította: Dr. Bartha Gyula.

b) *Könyv*vitel tan. Hetenként 2 órán. A kettős könyvvitel fogalma és számláinak megismertetése. Az üzleti könyvek. Példák elkönyvelése az egyes könyvekbe. Könyvek lezárása és megnyitása. Elkönyveltetett és lezárattott három egy-egy havi és egy egész évi üzletesemény a leltár tekintetbe vételével. Olasz kettős könyvvitel. Folyó számlák és azok háromféle módon való lezárása. Olasz módon elkönyveltetett két egyhavi üzletesemény. Takarékpénztárak, részvénytársulatok és biztosító intézetek.

Tankönyv: Roller-Wittinger Könyvvitel tana. Tanította: Waligurszky Antal.



### 6. *Vegytan és Ipartan.*

Hetenként 4 órán. A szerves vegyületek, azok alkotórészei és bomlásai. Mocsárgáz. Petróleum. Kátrányolajok. Szurok és aszfalt. Ethylen. Világító gáz. A láng. Szén. Celluloze. Szövetek. Nád-, tej- és szőlőcukor. Gyümölcs-cukor. Borszesz és szeszes erjedés. Alkohokok. Zsirsavak. Éterek. Zsirok. Gyümölcssavak. Cyán vegyületek. Aromás vegyületek. Csersavak. Festő-anyagok. Illó olajok és gyanták. Alkaloidok. Fehérjék és fehérjeszerű anyagok. — Petroleum finomítás. Papirgyártás. Fa conserválása. Keményítő. Bor. Sör. Szeszfőzés. Eczetgyártás. Szappanfőzés, Gyertyagyártás. Bőr-cserzés. Festés. Kelmennyomás.

Tankönyv: Dr. Kovács J. „Kémia“ II. rész. Tanította: Waligurszky Antal.

### 7. *Mértani rajz.*

Hetenként 3 óra. Az építő művészetről. Az oszloprendekről általában. Az oszloprendek fölosztása, méretei, magassága, lépték használata. Az oszloprendek jellemzése és elhelyezéseiről. Az öt oszloprend és tagozatainak ismertetése és szerkesztése. — Mezőgazdasági vízműtan ismertetése. Meteorológiai előismeretek. Felületi vízfolyások. Föld alatti és föld feletti vizek. A folyó vizek s mozgásai. A folyó vizek szabályozásai; az áradásról; a folyók s források vizének apadásáról. A csatornák, a mocsarak lecsapolása, nyílt árok vagy alapcsövekkel. Szántóföldek és rétek öntözéséről. — Az oszloprendek rajzoltatása. Gypszminták után tollrajzok készítése és festése.

Tanította: Németh Mihály.

### 8. *Testgyakorlat.*

Hetenként 1 órán, mint a IV. osztályban.

### 9. *Ének.*

Mint a IV. osztályban.

---

## I. a) és I. b) leányosztály.

Főnökök: PRANGER KÁROLIN és SAUERMANN JULIA.

### 1. *Vallástan.*

Hetenként a róm. kath. vallásuaknak I, az izraelitáknak 2 órán, az illető vallásfelekezetek tanterve szerint.

### 2. *Magyar nyelv.*

Hetenként 4 órán. Értelmes olvasás, különös tekintettel a helyes hangsúlyozásra. Az olvasmányok (kiváló alakok a magyar történelemből, mondák, mesék stb.) értelmezése, tartalmuk rövid összefoglalása; a gondolatok tömört, határozott és magyaros kifejezése céljából beszéd- és

értelemgyakorlatok. Alkalmas olvasmányok alapján nyelvtani elemzés, leginkább az egyszerű mondatok körében. A helyesírás diktandó-gyakorlása. Kisebb verses művek betanulása és szavalása. Kéthetenként nyelvtani írásbeli dolgozatok az iskolában s kisebb olvasmányok leírása emlékeztetből.

Tankönyv: Dr. Gőz és Tóth J. Magyar nyelvtan és olvasókönyv.  
Tanították: Hajgató Sándor és Sauermann Julia.

### 3. Német nyelv.

Hetenként 2 órán. Értelmes olvasás, fordítás; kisebb versek betanulása; írás táblán és füzetben.

Tankönyv: Graf J. Olvasókönyv és nyelvtan I. rész. Tanította: Özv. Pappné Svastits Janka.

### 4. Földrajz.

Hetenként 2 órán. Földrajzi alapfogalmak. Csillagászati és természettani földrajz, a földgömbön ismertetve. A magyar szent korona országai részletesen és Európa többi országainak földrajza, főtekintettel a természeti viszonyokra. Térképkészítés.

Tankönyv: Dr. Hunfalvy és Schneider J. Földrajz I. rész. Tanította: Hajgató Sándor.

### 5. Számтан.

Hetenként 3 órán. A tizes számrendszer. Számok alaki és helyi értéke. Számok írása és olvasása. Római számírás. A négy alapművelet gyakorlása fejből és írásban megnevezett és nevezetlen egész számokkal. A méterrendszer: hosszúságmértékek, területmértékek, űrmértékek, súlymértékek. Átszámítás. Számvetés többnevezetű egész számokkal.

Tankönyv: Suppan V. Számтан I. füz. Tanították: Grieszbach Gabriella és Sauermann Julia.

### 6. Természetrajz.

Hetenként 2 órán. *Növénytan*: Egyes virágos növények leírása. — *Állattan*: A gerinces állatok vázának szemléltetése. Az emlősök osztályából: a ragadozók, rágcsálók, rovarevők, páros ujjúak, páratlan ujjúak, uszólábúak, ormányosok, majmok és a denevérek. — A madarak osztályából: A tyúk és rokonai, a galambok, uszók, gázlók, éneklők, ragadozók, kúszók és futók. — A hüllők osztályából: a gyíkok, kígyók és teknősbékák. — Kétélűek. Halak.

Tankönyv: Dr. Róth S. Állat- és növénytan. Tanították: Grieszbach Gabriella és Sauermann Julia.

### 7. Ének.

Hetenként 1 órán. A helyes éneklés szabályai. A hangsor fokozatos felépítése az oktávig; ezen hangkörben hangtalálási és énekgyakorlatok. A hang- és szünetjegyek értéke, nevezetesen: az egész, fél, negyed és nyolczad hang- és szünetjegyek.  $\frac{2}{4}$ -,  $\frac{3}{4}$ -,  $\frac{4}{4}$ -es ütemek. Ligatura, a pont a hangjegy után Egyszólamu kardalok.

Tankönyv: Roney J. Gyakorlati énektan I. rész. Tanította: Sauermann Mihály.

### 8. Szépirás.

Hetenként 2 órán. A szépirás szabályai. Helyes test- és tolltartás. Hajszál- és árnyékolt vonalak. Magyar és német kis- és nagybetűk írása ütenyezésre, táblai előírás után. Szirmai J. 1—9. füzetei szerint.

Tanította: Sauermaun Julia, később Lőrinczy Géza.

### 9. Rajz.

Hetenként 2 órán. A rajzeszközök ismertetése és alkalmazásuk módja. A rajzlap felezése és osztása. A test, lap, vonal és pont fogalma. A különböző vonalak keletkezése, azok nemei és rajzoldási módja. Távol-sági alaplüveletek. Az egyenes vonal helyzetei. Két egyenes egymáshoz való helyzete. Szögek keletkezése, jelölése, mérése és osztása. Az idomok ismertetése. Három- és négyszögek nemei és alaptörvénye. A körvonal keletkezése és része.

Sikidomok díszítése. Himzés-, padozat-, mozaik- és maeander díszek rajzoldása és színezése. Csillagidomok, szalagfonatok és díszek rajzoldatása és színezése. Rózsa, szalag, dísz és egyszerűbb görbe vonalú ékitmények rajzoldása szabadkézzel táblai előrajz és magyarázat után.

Kézikönyv: Suppan V. Rajzoló mértan. Tanította: Lőrinczy Géza.

### 10. Női kézimunka.

Hetenként 3 órán. Kötött és horgolt minták, harisnya-jegyzés, tűkivarrás, kereszt- és díszöltések, alkalmazva különféle terítőkre és más tárgyakra.

Tanította: Pranger Karolin.

### 11. Testgyakorlat.

Hetenként 2 órán. Rendgyakorlatok; sorképzés oldal- és arcsorba; sornytás; kettős és négyes sorba fejlődés; fordulatok helyben; kanyarodás; ellenvonulás; csigavonulás; lyoni felvonulás. Szabadgyakorlatok: lépő és keresztállások; üdvözlő lépés; egyszerű kargyakorlatok 2 és 4 ütemben; törzshajlítás és fordítás számlálás szerint; fejfordítás és hajlítás 2 és 4 ütemben; a természetes járás halkán és dobbantással.

A játékokból: A ki ül az áll. Hol a garas? A róka fekszik. Hogy tetszik a szomszédod? Jakab hol vagy?

Szergyakorlatok: magas- és távugrás irammal; gyakorlatok a gyűrűhintán; mászás.

Tanította: Farkas Vilma.

## II. leányosztály.

Főnök: HAJGATÓ SÁNDOR.

### 1. Vallástan.

Hetenként a róm. kath. vallásúaknak 1, az izraelitáknak 2 órán, az illető vallásfelekezetek tanterve szerint.

## 2. Magyar nyelv.

Hetenként 3 órán. Hangsúlyos, értelmes szép olvasás. Az olvasottak összefoglalása, mint az I. osztályban. A mondat és beszédrészek; a név- és igeragozás összes formái, különös tekintettel a hangbeli módosulásokra. Szóképzés. Fő- és mellékmondatok: az írásjelek tudatos használata s a helyesírás egyéb szabályai nyelvtani elemzés alapján s diktandó-gyakorlatokkal. 10–12 vers szavalása. Kéthetenként egy iskolai dolgozat, főleg mondattani elemzések, kisebb leírások s elbeszélések köréből.

Tankönyv: Dr. Gőző és Tóth J. Magyar nyelvtan és Olvasókönyv. Tanította: Hajgató Sándor.

## 3. Német nyelv.

Hetenként 2 órán. Értelmes olvasás, fordítás; a nyelvtanból: a beszédrészek ismertetése. Néhány költemény betanulása és elszavalása. Írásbeli dolgozatok.

Tankönyv: Graf J. Olvasókönyv és nyelvtan I. rész. Tanította: Özv. Pappné Svastits Janka.

## 4. Történelem.

Hetenként 2 órán. Bevezetés a történelembe, őskor, az emberiség felosztása fajok szerint. Egyiptom, Babilonia, Assyria, Fönícia és Perzsia története. A görögök történetéből: A görögök hőskora és regevilága, a nagy törvényhozók: Lykurgus és Solon, a perzsa háborúk, Perikles kora, a peloponesusi háborúk, Görögország aláhanyatlása és Nagy Sándor. A rómaiak történetéből: Róma alapításának mondája, Róma királyai, a köztársaság megalapítása, a patriciusok és plebejusok küzdelmei, Róma harcrai Itáliáért, a pún háborúk és Kelet meghódítása. A polgárháborúk; a triumvirátusok korszaka s a köztársaság bukása; Augusztus kora és a császárság jellemzése: a birodalom hanyatlása. A középkor történetéből: a népvándorlás, az arabok és germánok világbirodalma.

Tankönyv: Márki S. Világtörténet. — Tanította: Özv. Pappné Svastits Janka.

## 5. Földrajz.

Hetenként 2 órán. Ázsia, Afrika, Amerika és Ausztrália földrajza. Térkép-készítés.

Tankönyv: Hunfalvy és Schneider J. Földrajz. II. r. Tanította: Hajgató Sándor.

## 6. Számtan.

Hetenként 3 órán. A számok oszthatósága és annak ismertető jelei. Törtszám és összetett szám. Törzstényező. A legnagyobb közös mérték meghatározása tényezőkre való szétbontás és lánczosztás útján. A legkisebb közös többszörös. A közönséges tört fogalma, jelölése. Tizedes tört. Számvetés tizedes számokkal. Összetett hármasszabályra tartozó feladványok megfejtése egységre hozatal útján.

Tankönyv; Suppán V. Számtan I-ső füzet (II. rész). Tanította: Grieszbach Gabriella, később Sauermann Julia.

### 7. Természetráajz.

Hetenként 2 órán. a) *Növénytan*: A növények szerveinek ismertetése az egyes növények leírásával kapcsolatban. A virágos növények közül: A szegfűfélék, mákfélék, burgonyafélék, fészkesek, keresztesek, boglárkafélék, liliomfélék, tülevelűek és barkások szemléltetése egyes növényeken. Déli-gyümölcsök és fűszernövények. Egynehány külföldi növény. A virágtalan növények közül: páfrányok, surlók, korpaffélék, mohok, moszatok, gombák.

b) *Allattan*: Gerincztelen állatok, még pedig izeltlábúak, úgymint: rovarok, rákok, pókok, férgek, Puhatestűek. Tömlős állatok.

Tanönyv: Róth S. Állat- és növénytana. Tanította: Grieszbach Gabriella, később Sauermaun Julia.

### 8. Ének

Hetenként 1 órán. A hangsor kibővítése az alsó hetedtől a felső ötödíg (h—g); gyakorlatok ezen hangkörben. A C-hangsor begyakorlása; hangközök. A pont értéke a hangjegy után. Hangtálalási gyakorlatok; synkopa. Egy- és kétszólamú kardalok.

Tanönyv: Erney J. Gyakorlati énektan I. rész. Tanította: Sauermaun Mihály.

### 9. Szépirás.

Hetenként 1 órán. Magyar és német folyóírás, többnyire ütem után, Erdős Jakab és Adolf füzetei szerint.

Tanította: Lőrinczy Géza.

### 10. Rajz.

Hetenként 3 órán. Szögek osztása és kivonása, azok másolása. Szimmetrikus idomok tulajdonságai. A háromszögek hasonlósága és az ott fellállitható arányok. A háromszögek szerkesztése adatok után. Elypszis szerkesztése különböző adatok szerint és ezek részletei. Egy- és különbözőképzű körök. Három- és négyszögek, valamint a sokszögek terület-számítása. A kör kerülete és területének számítása.

Mértani szerkesztések és azok gyakorlati alkalmazása különböző stílbeli fonadék, csombók és síkékitmények rajzolásánál. Egyszerűbb levél-ékitmények rajzolása és színezése táblai előrajz és magyarázat után.

Görög, római és renaissance ékitmények rajzolása és színezése Várday Szilárd faminták és magyarázat után.

Kézikönyv: Suppán V. Rajzoló mértan. Tanította: Lőrinczy Géza.

### 11. Női kézimunka.

Hetenként 3 órán. Csipkehorgolás hálózott betét- és mintaszalag-kivarrással; a slingelés és lyukkivarrás elemei; sima szár- és diszöltések különféle terítőkre alkalmazva; kötött keztyű, kendő, horgolt gallér; egy női ing kézben varrva.

Tanította: Pranger Karolin.

### 12. Testgyakorlat.

Heti 2 órán. Az I. osztályban felsoroltakon kívül a rendgyakorlatokból: körképzés, többféle felvonulás. A szabadgyakorlatokból: lépő és

keresztállások összekötve kargyakorlatokkal 4 ütemben; lábbringatás, törzshajlítások a kar működése mellett; járás énekkel; térdhajlítás, terpesz-ugrás. Játékokból: Mit csinálsz a kertemben? Macska és egér. Karikadobás. Jakab, hol vagy? Szergyakorlatokból: távugrás fordulattal; gyakorlatok a vízszintes lábtón.

Tanította: Farkas Vilma.

### III. leányosztály.

Főnök: Özv. PAPPNÉ SVASTITS JANKA.

#### 1. Vallástan.

Hetenként a róm. kath. vallásúaknak 1, az izraelitáknak 2 órán, az illető felekezetek tanterve szerint.

#### 2. Magyar nyelv.

Hetenként 3 órán. Szép és értelmes olvasás s nyelvtani elemzés. Az egyszerű és szépírály sajátosságai. Írásművek szerk. szabályai. Polgári ügyiratok. A prózai műfajok ismertetése. Hangsúlyos és időmértékes verselés, a tárgyalt költemények alapján. Olvasmányok válogatott prózai és költői művekből. Szavalatok. Költői olvasmány „Toldi“, széptani fejtegetéssel. Írásbeli dolgozatok (kéthetenként az iskolában): közéleti fogalmazványok, saját formájukban; elbeszélések, leírások füzetben.

Tankönyv: Novák S. Irály- és szerkezettan. Tanította: Hajgató S.

#### 3. Német nyelv.

Hetenként 3 órán. Értelmes és hangsúlyos olvasás, az olvasottak tartalmának elmondása: fordítás. A nyelvtanból a mondatrészek: alany, állítmány, kiegészítő és határozó ismertetése; továbbá az egyszerű-, bővített-, összevont- és összetett mondat és ezeknek olvasmányok alapján való begyakorlása. Néhány költemény betanulása és elszavalása. Írásbeli dolgozatok.

Tankönyv: Graf J. Olvasókönyv és nyelvtan II. r. Tanította: Özv. Pappné Svastits Janka.

#### 4. Történelem.

Hetenként 2 órán. Az investitura harc; a keresztes hadjáratok és ezek eredményei; Németország, Franciaország és Anglia a keresztes hadak korában, a császárság bukása, a középkori pápaság bukása, az Angol- és Franciaország közti százéves háború, Spanyolország megalakulása, Svájc keletkezése, a középkor műveltsége. Átmenet a középkor történetéről az újkorra. A találmányok: iránytű, lőpor és könyvnyomtatás; felfedezések; renaissance; a hitújítás; a Habsburgok világbirodalma, V. Károly, a schmalkaldeni háború, ellenreformáció Franciaországban és Angliában. Az angol forradalom. A németalföldi szabadságharc s a Habsburgok spanyol ágának aláhanyatlása; a harmincz éves háború. Franciaország XIV. Lajos alatt. Poroszország és II. Frigyes. Oroszország és Nagy Péter. Az éjszakamerikai szabadságharc. A francia forradalom. Napoleon kora.

Napoleon bukása. Újabb forradalmak s a legújabb államok. A legújabb kor műveltsége.

Tanönyv: Márki S. Világtörténet. Tanította: Özv. Pappné Svastits Janka.

### 5. Földrajz.

Hetenként 1 órán. Az eddig tanult anyag ismételése és kibővítése, térkép-készítéssel.

Tanönyv: mint az I. és II. osztályban. Tanította: Hajgató Sándor.

### 6. Számtan.

Hetenként 3 órán. A tört fogalma. Valódi és áltört. Áltörtnek átszámítása vegyes számra és viszont. A törtszám mint hányados. A tört értékének változása a számláló vagy nevező változásával. Tört egyszerűsítése. Tört szorzása és osztása egész számmal. Törtnek szorzása és osztása törttel. Egyenlő és különnevezőjű törtek összeadása és kivonása. Közönséges és tizedes törtek átszámítása. Arány és aránylat. Egyszerű és összetett hármasszabály törtekkel; ehhez tartozó feladványok megfejtése következtetés útján és aránylatok segítségével.

Tanönyv: Suppán V. Számtan II. füzet. Tanította: Grieszbach Gabriella, később Sauer mann Julia.

### 7. Vegy- és ásványtan.

Hetenként 2 órán. a) *Szervetlen vegytan.* A levegő és ennek lényeges alkotó részei: az oxigén és nitrogén. A víz és ennek alkotó részei. Elemek és összetett testek fogalma; A víz oldó hatása és a kristályképződés. A nem fémes elemek közül: a chlor, jod, fluor, kén, foszfor, bór, szilícium és szén s ezek ásványalkotó fontosabb vegyületei; a szén égési termékei. Az égés tünetei. A savak: sósav, kénsav, salétromsav. A fémek és ezek egyszerűbb vegyületei. Az aljak és sók. A chloridok. Salétromsavas és chlorsavas sók. A kénsavas sók. A szénsavas sók. A bórsavas és foszfor-savas sók. A kovasavas sók. A földtanból: a kristályos kőzetek, törmelék kőzetek, a kőzetek képződése; földünk története.

b) *Szerves vegytan:* Szénhidrogénvegyületek. Illó olajok és gyanták. Szénhidrátok. Alkoholok és erjedés. Savak. Zsiradékok. Festőanyagok. Cyanvegyületek. Alkaloidok. Fehérjenemű anyagok.

Tanönyv: Rybár J. Vegytan, ásványtan és földtan. Tanította: Sauer mann Julia.

### 8. Gazdaságtan (háztartástan).

Hetenként 2 órán. A háztartás berendezése; a költségvetés; a háztartási napló. A lakás megválasztása és berendezése; kályhák, tüzelőanyagok és világítás. A ruházatról: a felső ruhák, fehérneműek; mosás, vasalás, pecsétisztítás. Táplálkozásról: szén- és nitrogéntartalmu élelmiszerek; a húsfélék eltartása; tej, vaj és tojás; növényi élelmiszerek; kenyérsütés; gyümölcs-conserválás. A kert berendezése; a talaj termékenyítése és művelése; a veteményezés, a növények szaporítása és nemesítése; kártékony rovarok. A háziállatokról; baromfitenyésztés; szarvasmarhatenyésztés; disznóhizlalás; selyembogarak és méhek.

Tanönyv: Sebestyén né Stetina Ilona. Háztartástan. Tanította: Grieszbach Gabriella, később özv. Pappné Svastits Janka.

### 9. Ének.

Hetenként 1 órán. Módosító, ismétlő és előadási jelek. A hangnemek ismertetése. A-moll, G-dur, E-moll, F-dur és D-moll tüzetesebb begyakorlása; énekgyakorlatok. Egy-, két- és háromszólamu kardalok.

Tanító: Erney J. Gyakorlati énektan II. rész. Tanította: Sauer mann Mihály.

### 10. Szépirás.

Hetenként 1 órán, mint a II. osztályban.

Tanította: Lőrinczy Géza.

### 11. Rajz.

Hetenként 2 órán. Síkok keletkezése és ismertetése. Az egyenes síkhoz való helyzete a térben, két sík egymáshoz való helyzete. A testszöglet keletkezése. A mértani testek, u. m. kocska, hasáb, gúla, henger, kúp és gömb ismertetése és ezeknek tömörsége, illetve köbtartalmuk és felületük kiszámítása.

Levél- és virágdiszek rajzoltatása és színezése részben táblai előrajz és magyarázat, részben alkalmas minták után. Görög, római és renaissance ékitmények rajzolása és színezése tekintettel a különböző stylekre a Várday Sz. faliminták és magyarázat után.

Tanító: Suppán V. Rajzoló mértan. Tanította: Lőrinczy Géza.

### 12. Női kézimunka.

Hetenként 3 órán. Horgolt ingbetét, reczequipera, tülkivarrás csipkén alkalmazva, a nehezebb fehérhimzés ingbetét, zsebkendő és párna-héjjakon, lapos öltés, áttört munka, különféle terítők és más tárgyakon alkalmazva, díszesebb női ing és hálókabát kézben varrva.

Tanította: Pranger Károlin

### 13. Testgyakorlat.

Hetenként 1 órán. Az I. és II. osztályban tanultakon kívül: összetettebb szabadgyakorlatok. Kézi szerekből: gyakorlatok súlyzóval: A játékokból: Karikadobás; a kerítés, virágárus. Szergyakorlatokból: gyakorlatok a korláton.

Tanította: Farkas Vilma.

## IV. leányosztály.

Főnök-helyettes: Özv. PAPPNÉ SVASTITS JANKA.

### 1. Vallás tan.

Hetenként a róm. kath. vallásúaknak 1, az izraelitáknak 2 órán, az illető vallásfelekezetek tanterve szerint.

### 2. Magyar nyelv.

Hetenként 3 órán. Szép olvasás. A költői műfajok (lyrai, epikai és drámai csoport) ismertetése, alkalmas olvasmányok alapján, széptani fejtegetése, az időmértékes verselés szokottabb alakjainak ismétlésével, A ma-



gyar irodalom történeti fejlődése főbb vonásokban, tekintettel a politikai és főleg művelődési viszonyokra. A korszakot alkotó s általában jelesebb nemzeti írók élete s irodalmi működésének méltatása. Szavalatok. Kéthetenként felváltva iskolai és otthoni gyakorlatok.

Tankönyv: Novák S. Költészetten és irodalomismertető. Tanította: Hajgató Sándor.

### 3. Német nyelv.

Hetenként 3 órán. Hangsúlyos olvasás; fordítás. A nyelvtanból az előző osztályokban szerzett alak- és mondattani ismeretek ismétlése és kibővítése és nyelvtani elemzés. Költemények szavalása. Írásbeli dolgozatok.

Tankönyv: Graf J. Olvasókönyv és nyelvtan. III. r. Tanította: Özv. Pappné Svastits Janka.

### 4. Történelem.

Hetenként 3 órán. Magyarország lakói a magyarok bejövele előtt. A honfoglalás. A fejedelmek kora s a műveltségi állapot. Az Árpád-házból származó királyok kora. Az Anjouk és a Hunyadiak kora, a Jagellok uralma. A mohácsi vész után Ferdinánd és Szapolyai János közötti küzdelmek a magyar koronáért, a török beavatkozása e küzdelmekbe, a török hódítás, a törökök kiűzése. Magyarország önállásának s alkotmányának veszélyben forgása, az alkotmány fegyveres védelme, III. Károly alatt a pragmatica sanctio, Mária Terézia és II. József uralma. A szabadságharc és a kiegyezés.

Tankönyv: Gaál-Helmár, Magyarország története. Tanította: Özv. Pappné Svastits Janka.

### 5. Földrajz.

Hetenként 1 órán. Csillagászati földrajz. A föld alakja. Az égboltonapokénti látszólagos mozgása. Bolygók, állócsillagok. Tájékoztató körök. A föld nagysága. Az égi testek távolsága és nagysága. A föld forgása és keringése. Időszámítás. A Keppler és Newton-féle törvények. A nappalok váltakozó hossza. Evszakok, földövek. A hold keringése, fényváltozatai. Nap- és holdfogyatkozás. Űstökösök. Hullócsillagok.

Tankönyv: Dr. Kovács J. A csillagászati földrajz elemei. Tanította: Sauermaun Julia.

### 6. Számtan.

Hetenként 3 órán. Százalékszámítás: a százalékszám, a százalék, az összeg kiszámítása. Kamatszámítás: a kamatszámítás körében előforduló feladatok, képletek. Lerovat, váltóleszámítolás. Százalékszámítás százra és százba. Arányos osztás, egyszerű és összetett társaságszabály. Vegyítés, vegyítőszabály. Pénzek, láncszabály.

Tankönyv: Suppán V. Számtan II. füzet. Tanította: Grieszbach Gábiella, később Sauermaun Julia.

### 7. Természettan.

Hetenként 2 órán. A testek általános tulajdonságai és halmazállapotuk különféleségei. A nehézség. A testek mozgásai; szabad esés, inga, keringés, centrifugális erő. A munka és a gépek. A folyadékokról, Archi-

medes törvénye, közlekedő csövek. A légnemű testekről. Légnyomás. A hangról. A melegségről. A meleg hatása; thermometer. Légáramlások. Csapadékok. A világosságról. A mágnességről. Az elektromosságról: dörzsölési elektromosság és galvanizmus. A galvan áram mágnes-, hő- és vegyi hatása.

Tankönyv: Gerevich E. Természettan. Tanította: Sauer-  
mann Julia.

### 8. Egészségtan.

Hetenként 2 órán. Az egészség és betegség nyilvánulása. Az egészség fontossága úgy egyesekre, mint az egész nemzetre nézve. Magyarország egészségi viszonyait tekintve a többi államok sorában. — Az emberi test megismertése. Az egyes életműködések és azok szervei. Azon tényezőkről, melyek az egészségre befolyással vannak, u. m. éghajlat, a levegő, talaj, a lakás, a táplálkozás, a munka és ruházkodás. A fertőző betegségek; az eljárás egyes baleseteknél.

Tankönyv: Csapodi I. Egészségtan. Tanította: Grieszbach  
Gábrilla, később Sauermann Julia.

### 9. Ének.

Hetenként 1 órán. A dur- és moll-hanglétrák ismertetése és szerkesztésök módja. A három megelőző osztályban tanult elméleti rész összefoglalása. Énekgyakorlatok az egyszerűbb hangnemekben. Egy-, két és háromszólamu kardalok.

Tankönyv: Erney J. Gyakorlati énektan II. rész. Tanította:  
Sauermann Mihály.

### 10. Rajz.

Hetenként 2 órán. Az I., II. és III. osztály anyagának ismételése. A távlatlan fogalma. Távlati képek keletkezése. Képsík, szempont, szemten-  
gely. Látóhatárvonal és távolsági pontok. Távlati törvények. A távlati kép előállítás. A térbeli pont meghatározása a képekből. — Különböző idomok és mértani testek távlati képeinek szerkesztése.

Különböző stílusú ékitmények rajzolása és színezése. Kombináltabb levél és virágékitmények rajzolása és színezése. — Domboru ékitmények rajzolása írónnal és árnyékolva. — Egyszerűbb fejminták rajzolása, kevés árnyékkal. Figuralis rajzok készítése lapminták után. Gipszrajzolás.

Tankönyv: Suppan V. Rajzoló mértan. Tanította: Lőrinczy Géza.

### 11. Női kézimunka.

Fehérnemű-szabás és varrás; disztörülködő és más terítőcskék áttört munkával és műhímzéssel; monogram-m-hímzés; csomózási minták; a felső ruhák szabása és varrása mintarajzolásal.

Tanította: Pranger Károlin.

### 12. Testgyakorlat. (Nem kötelező.)

Az önként jelentkezőknek a III. osztálylyal együttesen tanította  
Farkas Vilma.

## VI.

**A tanulók érdemsorozata az 1899—1900. tanévről.****Az érdemjegyek jelentése:**

Fok	Magaviselet	Szorgalom	Előmenetel	Írásbeli dolgozat külsőalakja
1	dicséretes	kitartó	kitűnő	csinos
2	jó	kellő	jeles	tiszta
3	tűrhető	változó	jó	rendes
4	szabálytalan	hanyagló	elégséges	tűrhető
5	rossz	csékély	elégtelen	rendetlen

**I. fiúosztály.**

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Hittan	Magyar ny.	Német nyelv	Földrajz	Számtan	Mértan	Term. rajz	Mértani rajz	Szabadk. rajz	Szépíráás	Torna	Ének	Írásb. dolg.
	Anhoffer György, r. k.	1	3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2
	Baglady József, r. k.	1	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2
	Baranyai Sándor, izr.	1	3	1	2	1	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3
	Bébecz József, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t							
5	Benkő Pál, r. k.	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4
	Bogdán Dezső, r. k.	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3
	*Brandl Rezső, izr.	k	i	m	a	r	a	d	t							
	*Brankovics Lyubomir, g. k.	3	5	2	5	4	4	5	5	4	2	2	3	4	4	3
	*Csányi Elek, r. k.	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	4	2
10	Deák Ferencz, r. k.	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4
	*Detrich Dezső, ág. ev.	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1	4	3
	Farkas István, r. k.	1	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	3	3	5
	Freivogel Ferencz, r. k.	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4
	*Fojta Vilmos, r. k.	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	1	4	2
15	Gomhert István, r. k.	3	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	2	3	4
	*Graff József, r. k.	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	2	3	4
	Grünfeld Ede, izr.	3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3
	Grünfeld Jakab, izr.	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
	Győri Lajos, r. k.	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	2	3	4
20	Halász Gyula, r. k.	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
	Halász Mihály, izr.	k	i	m	a	r	a	d	t							
	Hegedüs Gyula, r. k.	2	3	2	3	4	2	3	4	3	2	2	2	3	4	3
	*Heine Richárd, r. k.	2	3	3	4	3	2	4	4	2	4	3	3	3	3	3
	*Hild Béla, r. k.	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	1	2	3
25	*Horváth Gyula, r. k.	3	5	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4
	Kálmán József, r. k.	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3
	Kálod Frigyes, r. k.	2	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	2	3	3

\*) A csillaggal jelöltek ismétlődők voltak.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Hittan	Magyar ny.	Német nyelv	Földrajz	Számítan	Mértan	Term. rajz	Mértani rajz	Szabadk. rajz	Szépíráás	Torna	Enek	Írásb. dolg.
30	Kelemen Ferencz, r. k.	2	3	2	3	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4
	Kemény Gyula, izr.	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3
	Kiss Géza, r. k.	3	5	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4	3	4	4
	*Knortzer Sándor, r. k.	2	3	3	4	4	4	2	4	3	2	2	3	3	4	2
	Koller Rudolf, r. k.	1	5	2	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3
	Kovács Illés, r. k.	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2
35	Kovács János, ev. ref.	3	5	3	2	5	5	4	2	3	3	2	2	4	4	4
	Lackenbacher Sándor, izr.	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3
	Láng Ferencz, r. k.	2	3	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
	Málovetz György, r. k.	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4
	May Lajos, r. k.	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
	Mayer Mátyás, izr.	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
40	Mischon Károly, r. k.	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3
	Oszeszly Kálmán, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t							
	*Pápai István, r. k.	1	3	1	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2
	Páros Károly, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t							
	Pintér Nándor, r. k.	3	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	3	3	4
	Pittner Ferencz, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t							
45	Poszovecz István, r. k.	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4
	Preisz Adolf, izr.	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4
	Raffaelli Bálint, r. k.	3	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4
	Róth Béla, r. k.	3	5	4	4	5	5	4	4	3	3	3	3	3	4	2
	Sárdi Lajos, r. k.	3	5	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	3	3	4
	Scherer László, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t							
50	Schultheisz Antal, r. k.	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4
	Slovák Géza, izr.	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3
	Schlesinger Arnold, izr.	k	i	m	a	r	a	d	t							
	Székely József, r. k.	2	4	3	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4
	Széphegyí Gáspár, r. k.	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4
	Tersztenyák József, r. k.	3	5	3	4	5	5	4	4	4	4	5	4	2	2	4
55	Tomasics Ferencz, r. k.	2	3	2	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3
	Varga Imre, r. k.	1	5	4	4	4	3	3	4	4	5	5	3	3	4	3
	Vindics József, r. k.	2	5	4	5	4	3	5	5	4	5	5	4	3	4	4

**Magántanulók:** Fehér József, r. k., Fischer Géza, izr., Gazdag Kálmán, r. k., Pollák Manó, izr., Szabó Gyula, r. k.

**Magánvizsgálatot tett:** Böhle Ferencz, Sipos Ferencz, Szántó János.

**II. fiúosztály.**

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Hittan	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Számtan	Mértan	Term. rajz	Mértani rajz	Szabadk. rajz	Szépírás	Torna	Ének	Írásb. dolg.
	Babics Antal, r. k.	2	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4	3	4	2	2
	Bajzáth Ignác, r. k.	2	3	2	3	4	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3
	Balogh József, r. k.	3	4	4	4	4	2	3	1	3	4	4	4	3	4	3
	Bobánovics Florián, r. k.	2	4	3	3	4	2	3	3	3	5	3	3	3	3	3
5	Böhle Ferencz, r. k.	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	3
	Braun Iván, izr.	2	2	1	1	1	3	1	1	2	3	4	4	3	3	3
	*Chinorány Boldizsár, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t							
	Cserpes Gyula, r. k.	2	2	2	1	2	3	1	1	2	3	3	3	2	4	3
	Fabick Tivadar, r. k.	3	5	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	2	3	4
10	Ferenczi István, r. k.	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	3	4	3	4	3
	Ferk Mihály, r. k.	3	5	3	4	5	4	5	4	3	4	5	4	3	4	4
	Fleiner Béla, izr.	4	5	3	4	4	5	5	5	3	5	4	4	2	4	4
	Fleischacker Ferencz, izr.	k	i	m	a	r	a	d	t							
	Flumbort József, r. k.	2	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	4	3	4	3
15	Francsits Béla, r. k.	3	5	3	4	5	5	4	4	4	5	5	4	3	4	4
	Freund Lajos, r. k.	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2
	Godinek József, r. k.	4	5	4	4	5	5	5	5	3	5	4	4	3	3	4
	Goldberger Kálmán, izr.	3	4	2	3	4	4	1	3	3	4	4	4	3	4	3
	Gréczi Péter, r. k.	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2
20	Grünbaum Jenő, izr.	k	i	m	a	r	a	d	t							
	Grünfeld Jenő, izr.	3	4	4	3	3	4	5	4	3	4	4	3	3	4	3
	Horváth Boldizsár, r. k.	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	2	3	3	2
	Horváth Jenő, r. k.	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3
	Horváth József, r. k.	2	3	4	2	2	4	3	3	2	3	4	2	2	2	2
25	*Ifsics Lajos, r. k.	3	5	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	3
	Kocsiás Antal, r. k.	2	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	1	4	2
	Kovács József, r. k.	2	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3
	Mair Rezső, r. k.	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	4
	Málovetz János, r. k.	4	5	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4
30	Málovetz Mihály, r. k.	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	2	2	4	3
	Medgyesi Ferencz, r. k.	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3
	Meschuark József, r. k.	2	3	2	3	3	2	4	4	3	4	3	3	1	3	4
	Mesko György, r. k.	2	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	1	3	4	2
	Mittermayer Ferencz, r. k.	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2
35	Molnár György, r. k.	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3
	Nagy Imre, r. k.	2	2	1	1	1	3	1	1	2	1	3	3	3	2	3
	Nóthig László, r. k.	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	3	4	4
	Pavelkovics Béla, r. k.	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2
	Pesty József, r. k.	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3
40	Pongrácz Elemér, r. k.	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	4
	Poszovecz Károly, r. k.	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	3	3
	Rechnitzer József, izr.	3	4	1	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4
	Richter Jenő, r. k.	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4
	Schäffer Andor, r. k.	3	4	2	4	4	4	4	4	3	5	3	3	3	3	3

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Hitnan	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Számítan	Mértan	Term. rajz	Mértani rajz	Szabadk.rajz	Szépírás	Torna	Ének	Írásb. dolg.
		m	e	g	h	a	l	t								
45	Schott Adolf, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t							
	Tálosi Lajos, r. k.	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3
	Tislér János, r. k.	2	3	2	4	4	2	2	3	3	4	4	4	3	4	4
	Topolics Ferencz, r. k.	2	3	3	4	4	3	4	3	1	2	3	3	3	3	3
	Totola József, r. k.	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	4	4	4	3	4
50	Windisch József, r. k.															

**Magántanuló:** Múth Mátyás, izr.

**Magánvizsgálatot tettek:** Dedovác Béla, Galgóczy Sándor, Nuszer Lajos és Szántó János.

**Összevont magánvizsgálatot tettek** az I. és II. osztályról: Marai János és Placsek Lajos.

### III. fúosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Hittan	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Történelem	Számítan	Mértan	Term. rajz	Mértani rajz	Szabadk. rajz	Szépíráás	Torna	Ének	Egészségtan	Írásb. dolg.
	Arnold György, r. k.	1	2	2	2	2	3	3	1	1	2	2	2	2	3	3	1	1
	Bárány László, r. k.	1	3	2	1	4	4	4	4	3	2	4	1	2	3	3	2	2
	Buday József, r. k.	2	2	2	1	4	3	3	2	3	2	3	3	3	1	2	2	2
	Búvári Lajos, r. k.	2	4	3	2	4	3	3	4	4	2	4	2	4	3	4	2	2
5	Csupor Imre, r. k.	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
	Geiszler József, r. k.	2	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	2	3
	Gerstner Antal, r. k.	2	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	3	3	3	3
	*Gudlin Ferencz, r. k.	3	5	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3
	Grünfeld Béla, izr.	3	5	3	3	4	4	4	5	5	3	4	4	5	3	4	2	3
10	Heine Róbert r. k.	3	5	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	3	3	3	4	3
	Horváth Ferencz r. k.	2	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	3
	Horváth István, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t									
	*Klapper Miklós, r. k.	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2	3	3	3
	*Koch Géza, izr.	4	4	1	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	1	2	2	3
15	Kohn Lajos, izr.	2	3	2	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	2	3
	Kollarics Lajos, r. k.	2	4	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	2	3	3	3
	Kovács Mihály, r. k.	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	2	3	2	3
	Krausz Samu, izr.	2	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	3
	Lőrincz György, r. k.	1	3	2	4	4	3	4	3	4	4	3	2	2	2	4	2	3
20	Magori Ferencz, r. k.	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	2	4	4
	Marvalits István, r. k.	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4
	Modrovcics Lajos, r. k.	3	5	3	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	3	4	3
	Nagy Ferencz, r. k.	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2
	Ifj. Nagy István, r. k.	2	4	2	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	3	2	3
25	Id. Nagy István, r. k.	2	3	2	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	2	3	3	2
	Pigmond Ernő, r. k.	2	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	2	3
	Prikler Gyula, r. k.	2	4	2	2	4	4	3	3	4	2	4	4	5	3	4	1	4
	Sárdi Géza, r. k.	2	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	2	3	1
	Sifkovics János, r. k.	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	3	4	2	4
30	Sipos Pál, r. k.	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
	Spitzer Ernő, izr.	k	i	m	a	r	a	d	t									
	Steiner Nándor, izr.	3	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4
	Szabó József, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t									
	*Szeder Lajos, r. k.	3	3	3	2	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	2	4
35	*Szűcs Ferencz, r. k.	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3
	*Taschner Károly, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t									
	Theil Vilmos, ág. ev.	2	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	3
	*Tóth Károly, r. k.	2	4	2	3	4	3	3	5	3	3	5	4	2	3	4	2	3
	Turkovics Kálmán, r. k.	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	2	3	3	4
40	*Vellák Antal, r. k.	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	5	3	4	2	4	3	4
	Vicenty Ferencz, r. k.	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	-	3	2	3

**Magánvizsgálatot tettek:** Hochstadter Gyula és Ruttner György.

**Összevont magánvizsgálatot tett a II. III. osztályról:** Kassay Antal.

### IV. fiúosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Hiitan	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Történelem	Számítan	Mértan	Természettan	Mértani rajz	Szabadk.rajz	Torna	Ének	Írásb. dolg.	
5	Bogáti János, r. k.	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	
	Bogáti József, r. k.	3	5	3	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	
	Dreissiger Miksa, izr.	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	4	3	1	1	
	Filipich Kornél, r. k.	2	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	1	2	4	
	Hanzsalics József, r. k.	2	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2
	Hochstadter Gyula, izr.	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	4	2	3	3	
	Horváth Kálmán r. k.	3	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	
	Kaufmann Jenő, izr.	2	3	1	2	3	2	3	3	3	3	2	4	4	1	2	
	Kollár Géza, r. k.	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	
	Körmendy Ignác, r. k.	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	
10	May Mátyás, r. k.	2	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	
	Meihsner Oszkár, r. k.	3	5	3	5	4	4	5	5	5	4	5	5	2	4	4	
	Nagy Antal, r. k.	4	5	2	4	3	4	3	3	4	4	5	5	2	5	2	
	Németh János, r. k.	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	3	
	Németh Károly, r. k.	3	5	3	4	4	3	3	4	4	2	5	4	2	4	3	
	Novák József, r. k.	1	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	1	3	3	2	
	Pencz Gyula, r. k.	3	5	3	4	3	3	5	5	5	4	3	5	-	4	3	
	Péchy Frigyes, r. k.	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	
	Plander János, r. k.	2	3	2	2	4	2	4	3	4	3	2	4	3	4	3	
	Polay József, r. k.	2	3	1	1	2	1	4	2	3	4	3	4	3	3	1	
20	Reviczky Zoltán, r. k.	2	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	3	3	
	Schwarz Lajos, r. k.	2	3	2	2	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	
	Stark Ferencz, r. k.	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	
	Szőke Sándor, r. k.	1	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	
	Takács Lajos, ág. ev.	1	3	2	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	
	Tanner Gyula, r. k.	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	4	3	2	2	
	Tollár Ferencz, r. k.	3	5	3	4	4	3	4	2	2	3	4	4	3	3	3	
	Topolits Lajos, r. k.	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	3	2	1	3	2	
	Topolits Nándor, r. k.	1	2	2	4	4	3	4	4	4	2	3	4	-	4	3	
	30	Varga Vendel, r. k.	2	3	1	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	2

**Magánvizsgálatot tettek:** Bendekovics Ernő, Hochstädter Károly, Jády Gyula, Kutrovác Ernő.

**Összevont magánvizsgálatot tettek** a III. és IV. osztályról: Kreisler Aladár, Németh János és Szívós Gyula.



### V. fúosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Hittan	Magyar ny.	Német ny.	Történelem	Számítan	Könyvvitel	Term. tan	Vegytan	Alkoim. tan	Mértani rajz	Torna	Ének	Írásb. dolg.
5	Baranyai István, r. k.	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	2
	Csordás Rezső, r. k.	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2
	Gavora Jenő, ág. ev.	2	4	2	4	3	4	5	3	4	3	2	3	2	4	4
	Kamenár Géza, r. k.	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3
	Kiss Andor, ev. ref.	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	1	4	2
	Pongrácz Antal, r. k.	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3
	Radosits Ferencz, r. k.	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3
10	Sinkovits József, r. k.	3	4	3	3	4	4	5	3	4	4	3	3	2	3	2
	Spirk Károly, r. k.	1	2	2	2	3	3	4	2	4	3	2	3	2	1	2
	Svagell Ödön, r. k.	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3
	Tálossy József, r. k.	2	3	2	3	4	3	4	2	4	2	2	4	2	3	2
	Tantsits Béla, r. k.	2	3	3	2	4	2	4	3	4	4	3	2	2	3	3
Vidos János, r. k.	1	3	2	2	4	4	4	2	4	3	3	1	3	4	1	

**Magántanuló:** Károly Mihály, r. k.

**Összevont magánvizsgálatot tett:** a IV. és V. osztályról: Fischl Salamon.

### VI. fúosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Hittan	Magyar ny.	Német ny.	Történelem	Számítan	Könyvvitel	Vegytan	Ipartan	Mértani rajz	Torna	Ének	Írásb. dolg.
5	Andri Ferencz, r. k.	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3
	Döme Károly, r. k.	2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3
	Golenczky János, r. k.	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	3	2
	Gundi Géza, r. k.	2	2	1	1	2	1	4	1	2	2	2	1	3	1
	Kaufer Ignác, izr.	2	2	1	1	2	1	3	2	3	3	3	3	3	2
	Litvay Endre, ág. ev.	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	3	2
	Molnár József, r. k.	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2
	Nagy Tivadar, r. k.	1	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2
	Vojkovics János, r. k.	2	3	2	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3

**Magánvizsgálatot tett:** Musset János.

**Összevont magánvizsgálatot tett** az V. és VI. osztályról: Székely Gyula.

I. a) leányosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Vallástan	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Számítan	Term.-rajz	Kézimunka	Ének	Rajz	Írás	Torna	Írásb. dolg.	
	Áts Erzsébet, r. k.	1	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	
	Austerlitz Erzs, izr.	1	2	1	1	2	1	3	2	2	2	2	3	-	2	
	Bakos Ilona, r. k.	2	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	
5	*Bartal Malvin, r. k.	2	4	2	4	4	4	4	4	1	2	2	3	1	3	
	*Bay Irén, r. k.	2	3	3	3	3	2	4	2	2	4	2	4	3	3	
	Breier Ilona, izr.	3	4	3	4	3	5	4	2	3	4	4	4	3	3	
	Bún Ella, izr.	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	
	Chinorány Mari, r. k.	4	5	4	4	5	4	4	5	2	4	5	5	2	4	
10	Czenger Ilona, r. k.	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	
	Detrich Jolán, r. k.	2	1	1	1	3	1	3	2	1	4	2	3	2	2	
	Fabick Paula, r. k.	2	4	3	3	4	3	3	2	3	3	5	5	3	4	
	Friedmann Szidi, izr.	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	
	Gubicza Róza, r. k.	b e t e g g														
	Günsberger Mari, izr.	2	4	2	4	3	3	4	5	2	3	4	3	2	4	
15	Holzheim Gabriella, r. k.	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	
	Kaufmann Róza, izr.	3	5	4	5	5	4	4	5	2	5	3	4	3	3	
	Knortzer Erzsébet, r. k.	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2	
	Krausz Klára, izr.	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	
	Krausz Sarolta, izr.	3	4	2	2	5	3	3	4	3	3	4	4	3	4	
20	Kuhár Klára, r. k.	1	3	2	4	4	4	4	3	2	3	3	4	2	3	
	*Kuhár Lujza, r. k.	1	3	2	3	4	4	4	4	2	2	2	4	3	3	
	*Lackenbacher Ella, izr.	2	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	2	3	
	Leitner Olga, izr.	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	
	Mezgár Mari, r. k.	1	3	3	4	4	4	3	4	2	4	3	2	3	3	
25	Milhoffer Katalin, izr.	1	3	1	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	
	Molnár Ilona, r. k.	1	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	
	Nyitrai Rózsa, izr.	3	5	2	5	5	5	3	4	3	4	5	4	4	4	
	Okolicsányi Viktoria, r. k.	2	5	3	4	5	4	5	5	4	5	5	4	3	5	
	Oszeszly Márta, r. k.	2	3	2	3	4	3	1	3	3	3	3	4	3	3	
30	Papp Gizella, r. k.	1	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
	Pátkai Irma, izr.	2	4	1	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	
	Pongrácz Kornélia, r. k.	2	2	1	1	3	1	1	1	3	2	2	3	1	3	
	Rein Anna, izr.	1	2	2	3	3	3	2	1	1	3	2	2	3	2	
	Ritter Mari, r. k.	2	4	3	4	5	3	4	3	2	3	3	3	3	3	
35	*Rosenberg Ilona, izr.	3	5	3	3	4	2	5	4	3	3	5	5	2	4	
	Rosenberger Ilona, izr.	k i m a r a d t														
	Rosenberger Vilma, izr.	k i m a r a d t														
	Roszkos Rózsa, r. k.	1	2	1	2	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	
	Rozs Erzsébet, r. k.	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	
40	Schapringer Ilona, izr.	1	3	3	4	3	4	2	3	3	1	3	2	3	3	
	Szupper Irma, r. k.	2	5	4	5	5	5	4	4	3	4	5	3	3	4	
	Varga Róza, r. k.	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	
	Vegele Vilma, r. k.	1	2	1	1	3	1	1	2	2	4	2	3	1	2	
	Verbanchich Magdolna, r. k.	2	4	2	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Vallásán	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Számítan	Term.-rajz	Kézimunka	Ének	Rajz	Írás	Torna	Írásb. dolg.
45	Vincze Lujza, r. k.	1	3	2	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	2
	*Vogl Karolin, r. k.	4	5	4	5	5	5	5	5	3	4	5	4	4	4
	Weisz Erzsi, izr.	k	i	m	a	r	a	d	t						
	Weltinger Mari, r. k.	1	2	2	1	3	2	3	3	2	3	2	4	3	2
	Wilheim Ilona, izr.	1	5	3	5	3	5	5	4	4	4	5	4	3	4

**I. b) leányosztály.**

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Vallásán	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Számítan	Term.-rajz	Kézimunka	Ének	Rajz	Írás	Torna	Írásb. dolg.	
5	Áts Ilona, r. k.	2	4	3	3	4	4	5	3	3	3	3	4	3	3	
	Balogh Jolán, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t							
	Bérényi Gabriella, r. k.	2	5	4	5	5	5	5	4	3	5	4	5	3	5	
	Berger Margit, izr.	1	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	5	3	4	
	Bihál Teréz, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t							
	Blumenschein Friderika, izr.	2	3	1	2	3	4	2	2	3	3	4	3	3	3	
	Bontz Edith, r. k.	1	2	1	2	3	1	3	2	1	3	2	3	3	2	
	Boskovitz Karolin, izr.	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	
	Breiner Aranka, izr.	3	5	3	4	4	5	5	2	3	4	4	3	2	4	
	Breuer Sarolta, izr.	1	2	1	2	3	2	2	1	3	2	3	2	3	3	
10	Csupor Margit, r. k.	3	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	5	3	3	
	Damesz Anna, r. k.	3	5	4	5	5	5	5	4	3	4	5	5	4	5	
	Deutsch Gizella, izr.	2	4	3	4	4	3	3	4	3	1	2	4	4	4	
	*Dénes Erzsé, r. k.	1	3	2	3	3	4	3	3	1	2	2	3	2	2	
	15	Fleischacker Malvin, izr.	1	2	3	3	4	3	3	4	2	2	2	2	3	2
		Franczia Amália, r. k.	1	1	1	1	4	1	2	1	2	3	2	3	1	3
		Fuchs Irma, izr.	2	3	2	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4
		Galambos Juliska, r. k.	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	2	3	3	2
	20	Grosz Irma, izr.	1	2	1	2	3	3	2	3	1	3	2	2	3	2
		Günsberger Hermin, izr.	2	5	3	5	5	5	5	5	3	4	3	3	2	3
Haba Juliska, r. k.		2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	
Junker Mari, r. k.		2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	
Jusztus Hajnalka, izr.		2	2	1	1	3	1	2	1	2	2	2	4	3	2	
Káply Jolán, ág. ev.		1	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	
25	Kengyel Jolán, r. k.	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	
	Király Irén, izr.	2	5	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	
	Király Malvin, izr.	3	5	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Vallásian	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Számítan	Term.-rajz	Kézimunka	Ének	Rajz	Írás	Torna	Írásb. dolg.
	Knausz Erzsébet, r. k.	1	3	1	3	4	2	3	2	2	4	3	4	2	3
	Krausz Erzsébet, izr.	1	2	1	1	3	3	1	1	1	3	3	4	3	3
30	Lehotzky Erzsébet, r. k.	1	2	1	2	3	1	1	2	1	4	2	4	3	3
	Lówy Hermin, izr.	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4
	Mayer Klotild, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t						
	Nagy Zsuzsánna, ev. ref.	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3
35	Nóthlig Józsa, r. k.	3	5	3	4	5	3	5	4	1	4	4	5	3	4
	Nyakas Erzsébet, r. k.	2	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3
	Pausch Margit, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t						
	Pflanzezer Irma, r. k.	2	3	2	3	4	2	2	2	2	3	2	3	1	3
	Pillitz Irma, izr.	2	3	1	2	3	3	1	1	2	3	3	3	3	3
40	Schlesinger Irén, izr.	1	3	2	2	3	3	2	2	3	4	4	4	4	4
	Sótonyi Mari, ág. ev.	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4
	Szabó Mariska, r. k.	2	2	2	2	3	3	1	1	2	3	2	2	3	2
	Szalay Vilma, r. k.	3	5	4	4	5	5	5	4	4	3	5	5	4	5
	Tantsits Mariska, r. k.	1	3	2	2	4	2	2	2	3	4	3	4	-	3
	Taschner Ida, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t						
45	Vindits Anna, r. k.	2	4	4	3	5	4	3	4	3	3	4	4	3	4
	Wallerstein Janka, izr.	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3
	Weisz Ilona, izr.	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	2	4
	Weisz Lujza, izr.	1	3	2	2	3	3	2	4	1	3	3	3	2	2

**Magánvizsgálatot tett:** Deutsch Teréz.

## II. leányosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Vallástan	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Történelem	Számtan	Term.-rajz	Kézimunka	Ének	Rajz	Írás	Torna	Írásb. dolg.
	Arany Erzsébet, r. k.	2	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4
	Barta Erzsi, izr.	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	3	1	3	2	2
	Biba Irma, r. k.	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3
	Büky Mari, r. k.	2	5	2	4	5	4	5	3	4	2	4	3	4	1	4
5	Dick Katalin, izr.	1	2	2	1	3	1	2	3	2	3	4	4	2	3	2
	Erdősy Lujza, r. k.	2	2	1	3	3	2	2	2	3	1	3	1	3	1	3
	Farkas Margit, r. k.	1	1	1	1	3	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2
	Fischer Elza, izr.	2	5	2	2	4	2	3	4	5	4	4	5	4	4	3
	Fischer Etelka, izr.	2	4	3	4	4	2	4	5	4	3	4	5	4	2	4
10	Fitos Erzsébet, r. k.	2	2	1	2	3	1	3	3	3	3	1	2	3	1	3
	Furtinger Vilma, r. k.	2	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3
	Furtinger Vilma, r. k.	1	2	1	2	3	2	3	3	3	-	3	3	3	2	2
	Geiszl Gabriella, r. k.	2	2	1	3	3	2	2	4	2	2	1	4	3	2	4
	Geiszl Romána, r. k.	4	4	2	4	3	3	3	4	2	3	4	4	2	2	3
15	Gogl Gabriella, r. k.	2	3	2	4	3	3	3	3	2	2	1	2	2	1	3
	Goldschmiedt Teréz, izr.	3	4	4	4	3	4	4	5	3	2	4	5	3	3	2
	Goldstein Margit, izr.	2	5	3	4	4	4	5	4	4	1	4	4	4	3	2
	Grosinger Anna, r. k.	3	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	2	2
	Grósz Gizella, izr.	2	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	3	3
20	Grunner Emilia, ág. ev.	1	2	2	3	3	2	3	3	2	1	2	2	3	2	2
	Gstettner Méta, izr.	1	3	2	2	3	1	3	4	4	3	2	4	4	3	2
	Günsberger Margit, izr.	2	4	3	2	4	2	4	5	3	3	3	3	3	2	3
	Günsberger Róza, izr.	2	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	3	4
	Hajek Mari, r. k.	1	2	1	2	4	2	4	3	1	1	1	2	3	2	2
25	Hoch Gizella, izr.	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	1	3
	Ivanics Ilona, r. k.	2	3	1	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3
	Jerfy Erzsébet, ág. ev.	2	4	2	4	4	3	5	3	4	2	4	3	3	3	3
	Killer Vilma, izr.	3	4	2	4	4	3	4	5	4	3	1	4	4	3	2
	Knortzer Anna, r. k.	1	3	2	4	4	4	4	4	4	2	1	2	2	2	3
30	Kollarics Paula, r. k.	3	2	2	3	4	2	2	4	1	1	4	2	3	2	2
	Kováts Jolán, r. k.	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3
	Kőő Anna, r. k.	2	3	1	3	3	3	4	5	3	2	3	3	3	2	3
	Mautner Zóra, izr.	2	2	1	1	1	2	1	2	1	3	1	3	2	2	2
	Mayerhoffer Franczi, izr.	2	3	3	2	4	2	4	4	3	2	1	3	3	1	2
35	Nagy Jolán, izr.	3	5	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3
	Neumark Ilona, izr.	2	5	4	5	3	4	5	5	4	3	1	5	4	3	3
	Noll Viktória, r. k.	3	5	3	4	4	4	5	5	5	1	3	5	3	3	3
	Österreicher Margit, izr.	2	4	1	3	4	2	5	5	4	3	4	4	3	2	3
	Pátkai Olga, izr.	2	2	2	3	3	2	1	3	4	2	4	3	3	3	3
40	Pelcz Ida, r. k.	3	4	3	4	4	2	4	3	3	2	2	2	3	2	4
	*Pesty Gizella, r. k.	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3
	Pintér Margit, r. k.	2	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3
	Pollák Katalin, izr.	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	5	3	2	3
	Rosenthál Etel, izr.	2	5	3	3	5	2	5	4	4	3	1	5	3	3	3

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Vallás	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Történelem	Számítan	Term.-rajz	Kézimunka	Ének	Rajz	Írás	Torna	Írásb. dolg.
45	Schmidt Aranka, izr.	2	5	4	4	5	3	4	5	4	3	3	5	4	3	3
	Schmidt Róza, izr.	2	3	2	2	3	1	4	3	3	1	4	2	3	3	3
	Schott Anna, ág. ev.	3	4	2	3	4	2	4	4	3	3	3	1	1	1	2
	Schreiber Malvin, izr.	2	2	2	3	3	3	1	4	1	3	2	3	2	3	2
	Schütz Ilona, izr.	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2
50	Schwarz Irén, izr.	3	2	3	2	4	1	3	4	2	2	3	3	4	3	2
	Skrilecz Rózália, r. k.	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	4	3	2	2	3
	Steiner Józsa, izr.	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	1	3	4	1	3
	Striczko Mari, r. k.	2	3	2	4	4	4	4	3	4	2	2	3	3	1	3
	Szabó Erzsébet, r. k.	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	2	3
55	Szalay Gizella, r. k.	2	1	1	1	2	1	2	3	2	1	1	2	2	2	2
	Szamek Klementin, izr.	k	i	m	a	r	a	d	t							
	Szedlacsek Mari, r. k.	2	2	2	3	3	4	2	4	2	3	4	4	4	3	2
	Szetler Irma, r. k.	2	3	2	3	4	2	4	4	2	2	4	3	3	2	3
	Vargha Julia, r. k.	2	4	1	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3
60	Vargha Mária, r. k.	2	4	3	4	4	4	3	5	4	2	3	4	3	1	3
	Villányi Agáta, izr.	1	1	1	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2
	Wéber Szidónia, r. k.	3	3	2	2	4	1	4	4	4	2	2	3	3	1	3
	Weisz Ilona, izr.	2	4	2	3	4	3	2	5	3	3	4	5	4	3	4

**Magántanuló:** Kele Paula, r. k.

### III. leányosztály.

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Vallásán	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Történelem	Számítan	Vegytan	Gazdaságtan	Kézimunka	Ének	Rajz	Írás	Torna	Írásb. dolg.
	Bendekovics Etel, r. k.	2	4	3	4	4	4	5	2	3	3	2	3	4	4	2	4
	Breuer Irma, izr.	1	2	1	1	3	1	1	2	1	1	2	2	4	4	2	4
	Czeisler Irma, izr.	2	4	1	4	3	4	4	3	3	3	3	4	5	4	3	4
	Deutsch Olga, izr.	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3
5	Etelváry Mari, r. k.	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	5	4	3	4
	Fiálovits Mari, r. k.	2	2	1	2	3	2	2	3	2	1	1	1	2	2	1	2
	Gavora Róza, r. k.	1	3	1	3	4	3	2	4	4	3	1	3	4	4	3	4
	Goldstein Elza, izr.	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	1	3	2	1	3	2
	Goldstein Etel, izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2
10	Hoch Irma, r. k.	2	4	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	1	2
	Hoss Mari, r. k.	1	2	1	2	3	3	2	4	2	2	1	4	1	1	3	1
	Kilik Margit, r. k.	2	2	1	1	3	2	1	2	2	1	2	4	3	3	3	3
	Killer Róza, izr.	2	4	3	3	3	3	3	4	5	3	2	3	4	4	4	4
	Klein Jolán, izr.	2	3	1	3	3	2	4	3	3	2	1	3	4	3	3	3
15	Knausz Anna, r. k.	1	2	1	3	3	3	2	4	2	2	1	4	4	4	2	4
	Lang Katalin, izr.	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	4	3	2	3	3
	Lattacher Aranka, r. k.	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	4
	Manheim Gizella, izr.	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	1	4
	Matolai Etelka, r. k.	2	5	3	3	4	3	5	5	4	3	3	4	5	4	2	5
20	Mergenthaller Margit r. k.	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1
	Neumann Elza, izr.	1	3	3	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3
	*Nyitrai Margit, izr.	2	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3
	Österreiher Róza, izr.	2	3	2	4	3	2	4	3	3	3	2	3	4	4	2	3
	Pál Viktória, r. k.	1	2	1	3	4	1	1	4	2	1	1	4	4	3	4	3
25	Pflanczer Jolán, r. k.	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	3	1	2	2	1
	Polin Ella, r. k.	1	3	2	4	3	3	4	3	4	3	2	4	4	3	1	3
	Pollák Etel, izr.	1	2	2	2	3	2	3	3	3	2	1	3	4	4	3	4
	Roszkos Mari, r. k.	1	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2
	Sáfárics Julia, r. k.	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	4	4	3	3	3
30	Tomasics Mari, r. k.	1	1	1	2	3	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1
	Tripammer Izabella, r. k.	2	1	1	1	2	2	1	3	2	1	2	2	2	3	2	2
	Varga Margit, r. k.	1	3	2	3	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	1	3
	Wittenberg Anna, izr.	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	1	1	3	3	2	2

Összevont magánvizsgálatot tett a II. III. osztályról: Braun Stefánia.

### IV. leányosztály

Folyó szám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Szorgalom	Vallás	Magyar ny.	Német ny.	Földrajz	Történelem	Számt. mért	Term.-tan	Egészségtan	Kézimunka	Ének	Rajz	Torna	Írásb. dolg.
	Altenthaler Teréz, r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1			1
	Baán Mari, r. k.	3	3	2	3	3	2	2	2	1	3	4	3	4	1	4
	Braun Kornélia, izr.	k	i	m	a	r	a	d	t							
	Bún Sarolta, izr.	2	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	-	3
5	Czenger Teréz, r. k.	2	4	2	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	2	3
	Fabiánics Blanka, r. k.	1	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	-	3
	Farkas Jolán, r. k.	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	1	2
	Fischer Mari, izr.	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	3	3	-	3
	Gerő Ella, izr.	1	2	1	3	2	3	2	3	4	3	2	4	2	2	2
10	Gieber Matild, r. k.	2	2	1	2	3	3	1	2	2	1	3	3	1	2	2
	Haba Gizella, r. k.	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3
	Hoffmann Sarolta, izr.	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	-	2
	Horváth Erzsébet, r. k.	2	3	2	4	3	4	2	2	3	3	2	1	2	2	2
	Huckstedt Irma, r. k.	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	1	2	3	-	4
15	Kien Mari, r. k.	1	2	1	3	3	2	3	2	1	2	3	4	4	-	4
	Lengyel Ilona, izr.	k	i	m	a	r	a	d	t							
	Mágot Györgyike, r. k.	1	1	1	1	2	3	1	3	4	3	1	4	3	-	2
	Manheim Margit, izr.	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	-	3
	Maschanzker Lina, izr.	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	-	3	
20	Miltényi Mari, r. k.	2	2	3	3	3	4	4	3	4	3	1	3	4	-	3
	Molnár Irma, r. k.	1	1	1	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	-	2
	*Pataki Irén, r. k.	2	2	1	1	2	1	3	1	1	2	3	1	3	-	2
	Perkó Viktória r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t							
	Pongrácz Jolán, r. k.	k	i	m	a	r	a	d	t							
25	Rosenzweig Lina, izr.	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	-	4
	Sauer Margit, izr.	2	2	1	1	2	3	3	2	3	3	1	1	2	-	2
	Schreiber Gizella, izr.	1	1	1	2	2	3	2	1	3	2	1	1	3	-	2
	Schwarz Gizella, ág. ev.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	-	1
	Tóth Mari, r. k.	1	2	2	3	3	3	3	4	3	3	-	2	2	2	2
30	Tscheik Mari, ág. ev.	1	4	3	4	4	3	3	2	4	3	2	3	1	2	1
	Váry Jolán, r. k.	1	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3
	Viczenty Lujza, r. k.	1	2	1	3	3	3	3	2	3	2	1	4	2	2	2
	Wagner Ilona, r. k.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	-	1

**Magántanuló:** Magasi Ilona, r. k.





C z i m	O s z t á l y o k						Összesen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	
<b>5. Nyelvismeret szerint:</b>							
(Elől áll az anyanyelv).							
Magyar . . . . .	55	44	35	25	12	8	179
Magyar, német . . . . .	4	4	6	4	—	—	18
Magyar, horvát . . . . .	3	2	—	1	—	—	6
Magyar, német, horvát . . . . .	—	—	—	—	1	1	2
Német, magyar . . . . .	—	1	1	—	—	—	2
Horvát, cseh, olasz, magyar stb.	3	—	—	—	1	—	4
<b>6. A szülők polgári állása:</b>							
Birtokos és bérlő . . . . .	3	5	4	2	—	1	15
Óstermelésnél alkalmazott . . . . .	2	—	—	1	—	—	3
Önálló iparos . . . . .	14	13	10	8	3	4	52
Iparnál alkalmazott . . . . .	4	2	1	1	—	—	8
Önálló kereskedő . . . . .	7	5	3	1	1	—	17
Kereskedésnél alkalmazott . . . . .	1	—	1	—	—	—	2
Köztisztviselő . . . . .	6	6	1	5	1	1	20
Magántisztviselő . . . . .	14	6	7	5	4	1	37
Egyéb értelmiségi . . . . .	2	2	2	1	1	—	8
Katona . . . . .	2	1	—	—	—	—	3
Személyes szolgálatbeli . . . . .	8	7	9	3	2	1	30
Magánzó és tőkepenzes . . . . .	2	4	4	3	2	1	16
<b>7. Előmenetel a tanév végén:</b>							
Felsőbb osztályba léphet . . . . .	37	34	28	23	11	9	142
Pótló vizsgálatot tehet . . . . .	—	—	—	—	—	—	—
Javító . . . . .	9	6	6	4	2	—	27
Osztályismétlésre utasított . . . . .	6	5	3	3	—	—	17
<b>8. Összehasonlítás:</b>							
A mult tanévben beiratott . . . . .	70	44	45	37	18	11	225
A jelen . . . . .	65	51	42	30	14	9	211
Szaporodás(+) vagy apadás(—)	—5	+7	—3	—7	—4	—2	—14



C z i m	O s z t á l y o k					Összesen
	I. a)	I. b)	II.	III.	IV.	
<b>5. Nyelvismeret szerint:</b>						
(Elöl áll az anyanyelv).						
Magyar . . . . .	43	41	34	21	27	166
Magyar, német . . . . .	3	5	26	10	7	51
Magyar, horvát . . . . .	2	2	1	1	—	6
Magyar, német, francia . . . . .	—	—	—	1	—	1
Német, magyar . . . . .	—	—	1	—	—	1
Horvát, magyar, német . . . . .	1	—	2	—	—	3
<b>6. A szülők polgári állása:</b>						
Birtokos és bérelő . . . . .	2	2	4	1	1	10
Őstermelésnél alkalmazott . . . . .	—	—	—	1	1	2
Őnálló iparos . . . . .	13	10	14	6	4	47
Iparnál alkalmazott . . . . .	—	1	—	—	—	1
Őnálló kereskedő . . . . .	6	10	12	7	4	39
Kereskedésnél alkalmazott . . . . .	—	1	1	—	1	3
Köztisztviselő . . . . .	6	2	7	2	5	22
Magántisztviselő . . . . .	10	8	8	7	3	36
Egyéb értelmiségi . . . . .	3	4	7	2	7	23
Katona . . . . .	1	1	—	—	1	3
Személyes szolgálatbeli . . . . .	3	4	5	5	—	17
Magánzó és tőkepenzes . . . . .	5	5	6	2	7	25
<b>7. Előmenetel a tanév végén:</b>						
Felsőbb osztályba léphet . . . . .	32	30	42	28	29	161
Pótló vizsgálatot tehet . . . . .	1	—	—	—	—	1
Javító vizsgálatot tehet . . . . .	6	8	17	5	—	36
Osztályismétlésre utasított . . . . .	7	5	3	—	—	15
<b>8. Összehasonlítás:</b>						
A mult tanévben beiratott . . . . .	47	30	49	42	38	206
A jelen . . . . .	49	48	64	33	34	228
Szaporodás (+) vagy apadás (—)	+2	+18	+15	—9	—4	+22

## Az 1899—1900. tanévi tanulmányi eredmény áttekintése a fiúiskolában.

Tantárgyak	I. osztály					II. osztály					III. osztály					IV. osztály					V. osztály					VI. osztály				
	kitünő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kitünő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kitünő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kitünő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kitünő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kitünő	jeles	jó	elégséges	elégtelen
Hittan . . . . .	3	6	21	20	4	3	10	16	14	2	1	15	18	4	—	4	11	13	2	—	—	5	6	2	—	4	2	3	—	—
Magyar nyelv . . . . .	—	4	11	32	8	3	6	21	15	—	2	7	7	18	4	2	5	7	14	2	—	3	4	6	—	4	2	1	2	—
Német nyelv . . . . .	1	1	9	34	10	2	3	13	23	4	—	2	7	25	4	1	5	6	16	2	—	—	2	11	—	—	3	3	3	—
Földrajz . . . . .	1	3	12	30	9	—	6	13	21	5	—	—	14	22	2	3	6	14	6	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Történelem . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	24	2	—	1	13	13	3	—	—	—	—	—	4	2	3	—	—
Számтан . . . . .	—	5	21	18	11	4	6	15	12	8	1	2	11	20	4	—	4	7	15	4	—	—	—	11	2	—	3	2	4	—
Mértan . . . . .	—	2	10	34	9	5	7	13	15	5	1	2	6	24	5	—	3	12	13	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Könyvviteltan . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	9	1	—	3	3	2	1	—
Természetráajz . . . . .	1	7	17	25	5	1	11	22	11	—	—	9	13	14	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Természettan . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	8	17	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Vegytan . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	9	3	—	1	3	4	1	—
Ipartan . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3	4	1	—
Alkotmánytan . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	4	4	—	—	—	—	—	—
Mértani rajz . . . . .	—	6	18	24	7	2	4	16	16	7	—	2	5	24	7	—	4	12	11	3	1	1	4	7	—	2	2	5	—	—
Szabadkézi rajz . . . . .	—	9	17	20	9	—	—	15	26	4	1	5	6	26	—	1	1	6	19	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Szépírás . . . . .	—	6	23	26	—	1	5	16	22	1	—	5	9	18	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Torna . . . . .	4	7	33	11	—	1	12	28	4	—	2	11	21	2	—	4	7	10	7	—	1	7	4	1	—	2	2	4	1	—
Ének . . . . .	—	3	24	28	—	—	4	18	23	—	—	5	20	13	—	3	2	12	12	1	1	—	5	7	—	—	3	6	—	—
Egészségtan . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	16	13	6	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

### Az 1899—1900. tanévi tanulmányi eredmény áttekintése a leányiskolában.

Tantárgyak	I. a) osztály					I. b) osztály					II. osztály					III. osztály					IV. osztály				
	kitünő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kitünő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kitünő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kitünő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	kitünő	jeles	jó	elégséges	elégtelen
Vallás . . . . .	9	13	16	7	—	11	10	14	8	—	15	24	16	8	—	17	7	8	1	—	13	9	7	—	—
Magyar nyelv . . . . .	6	4	9	21	5	4	10	12	13	4	6	10	18	28	1	7	6	14	6	—	7	6	8	8	—
Német nyelv . . . . .	—	2	17	18	8	—	—	15	21	7	1	2	21	34	5	1	6	17	9	—	1	8	13	7	—
Földrajz . . . . .	5	5	9	21	5	5	4	11	15	8	10	19	12	22	—	7	11	11	4	—	4	5	10	10	—
Történelem . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	8	14	27	9	6	8	9	8	2	6	5	13	5	—
Számítan, mértan . . . . .	4	5	12	20	4	5	9	12	8	9	3	3	17	26	14	2	9	11	10	1	6	9	6	8	—
Természetráajz . . . . .	3	10	10	17	5	7	9	10	15	2	5	12	13	30	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Vegy- és ásványtan . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	10	8	9	1	—	—	—	—	—
Természetan . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	1	11	10	—
Egészségtan . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	7	12	6	—
Gazdaságtan . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	9	13	2	—	—	—	—	—	—
Kézimunka . . . . .	3	16	22	4	—	8	8	22	5	—	9	21	27	4	1	13	15	5	—	—	8	12	7	1	—
Ének . . . . .	1	7	18	17	2	—	4	21	17	1	12	8	14	29	—	3	5	12	13	—	4	6	12	7	—
Rajz . . . . .	—	12	17	8	8	—	10	11	19	3	4	10	20	18	11	3	6	7	14	3	4	9	7	9	—
Írás . . . . .	—	4	18	20	3	—	5	16	16	6	2	9	31	21	—	4	4	14	11	—	—	—	—	—	—
Testgyakorlat . . . . .	3	10	29	2	—	2	9	24	7	—	12	22	26	3	—	7	10	13	3	—	1	8	2	—	—

XI.

## Jelentés a fiúiskolai tornaversenyről.

Polgári fiúiskolánk tornavizsgálata versenynyel egybekötve június hó 21-én d. u. 5—7 óráig tartatott meg az iskola udvarán. A versenyek közül a versenyfutás helyszüke miatt nem volt megtartható. Versenybírálok a tantestület részéről az igazgató elnöklete alatt: Pongrácz Adolf tornatanár, Hoffmann Mór és Németh Mihály.

A sorrend a következő volt: 1. Felállás. — 2. Szabadgyakorlatok az I—VI. osztályllyal. — 3. Magasugrás. — 4. Távolugrás. 5. Bakugrás. — 6. Súlydobás. — 7. Elvonulás.

A versenyek eredményei a következők:

### A) Magasugrás.

Részt vett az I—VI. osztályból egy csoportban vonatkozólag  $4+4+4+6+4+3=25$  tanuló.

Győztesek: 140 cm. magas ugrással Magori Ferencz és Buday József III. oszt. tanulók; 150 cm. magas ugrással Koch Géza III. oszt. tanuló.

### B) Távolugrás.

Részt vett az I—VI. osztályból vonatkozólag  $3+4+4+6+4+2=23$  tanuló.

Győztesek: 430 cm. ugrással Koch Géza III. oszt., Topolics Lajos IV. oszt. és Sinkovics József V. oszt. tanulók.

### C) Bakugrás.

Részt vett az I—VI. osztályból vonatkozólag  $4+4+4+6+4+1=23$  tanuló.

Győztesek: 13 fokkal Fleiner Béla II. oszt. és Magori Ferencz III. oszt. tanulók; 16 fok távugrással Koch Géza III. oszt., Reviczky Zoltán IV. oszt. és Tantsits Béla V. oszt. tanulók.

### D) Súlydobás.

Részt vett a IV—VI. osztályból vonatkozólag  $3+2+2=7$  tanuló.

Győztesek: Kollár Géza IV. oszt. jobb és balkézrel vonatkozólag  $7+5\cdot20$  méter; Topolics Lajos IV. oszt.  $6\cdot30+5\cdot25$  méter; Pongrácz Antal V. oszt.  $5\cdot43+5\cdot30$  méter.

A fent nevezett győzteseknek kiadatott 10 drb elismerő okirat.

## XII.

### Jótekonyság, jutalmazások.

1. Tanintézetünk jöltevői sorában első helyen áll az iskolák fenn-tartója, Nagy-Kanizsa város, melynek Tanácsa iskoláink szegénysorsu tanulóit az idén is tetemes jótéteményben részesítette. Mellözve a tandíjak elengedésével nyújtott jelentékeny segélyt, csak azt említjük meg, hogy a szegény tanulók segélykönyvtárának gyarapítására a fiúiskolában 18 korona 98 fillért, a leányiskolában 61 korona 44 fillért engedélyezett. Továbbá szegény tanulók ruhaneműekkel segélyezésére karácsonykor 155 koronát fordított, mely összegből az iskolaszéki gondnok úr bevásárolt és kiosztott 8 téli kabátot, 9 nadrágot és 17 pár cipőt 28 fiútanulónak.

2. Ugyancsak Nagy-Kanizsa város Tanácsa a boldogemlékü Blau Mór alapítványának kamataiból 20—20 korona értékű ruhát rendelt 3 leány- és 2 fiútanulónak karácsonyi ajándécul.

3. A boldogemlékü *Vizeky Tallián Ede* zágrábi prépost-kanonok 2000 korona alapítványából, melyet Nagy-Kanizsa város tanácsa takarékpénztárilag kezel, 80 korona bocsáttatott az iskolaszék rendelkezésére 2 felsőbb fiúosztálybeli tanuló jutalmazására.

4. A „*Nagykanizsai Takarékpénztár*“ fiúiskolánk részére már évek óta megajánlott 40 korona szives adományát ez évben is megújította, melyet az iskolaszék a tantestület javaslatára szives volt a fiúiskola egyes osztályaiban legkiválóbb tanulók jutalmazására fordítani.

5. A helybeli „*Szegények Tápiintézete*“ című jótekonny egyesület népkonyháján fiúiskolánk 16 szegénysorsu növendéke részesült ingyenes ebédben november 19-től márczius 17-ig.

6. A helybeli „*Irodalmi és Művészeti Kör*“ igazgatótanácsa Dr. Ruzsicska Kálmán „*Beszédek a tanügy és társadalom köréből*“ című munkájából 2 példányt ajánlott föl egy fiú- és egy leánynövendék jutalmazására.

Fogadják a felsorolt jöltevők iskolánk iránt tanusított áldozatkész érdeklődésükért s a nevelésügy oltárára hozott hazafias és emberbaráti áldozataikért az igazgató-ság meleg és hálás köszönetét!

### Ösztöndíjak és jutalmak.

1. A Tallián-féle alapítvány 80 korona kamataiból 40—40 korona ösztöndíjat nyertek *Golenczky János* és *Litvay Endre* VI. oszt. tanulók.

2. A „*Nagykanizsai Takarékpénztár*“ 40 korona adományából jutalmat nyertek, mint osztályaik legjobb előmenetelű és magaviseletű tanulói, a következők: *Baranyai Sándor* I. és *Nagy Imre* II. oszt. tanulók 6—6 koronát; *Arnold György* III. oszt. tanuló 8 koronát; *Dreissiger Miksa* IV. és *Nagy Tivadar* VI. oszt. tanulók 10—10 koronát.

3. A helybeli „*Irodalmi és Művészeti Kör*“ által felajánlott 2 drb könyvet nyerték: *Kaufér Ignác* VI. és *Schwarz Gizella* IV. oszt. tanulók.



XIII.

### **Értesítés a jövő tanév megkezdéséről.**

A tanulók beiratása szeptember 1., 3. és 4. napjain történik és pedig naponként délelőtt 8—12. a *fiú-*, d. u. 2—6. a *leányiskolában*.

Ezt megelőzőleg augusztus 30-án a fiúiskolában, 31-én pedig a leányiskolában tartatnak a *pót- és javítóvizsgálatok*, melyek engedélyezéseért a folyamodványok az igazgatóságához legkésőbb augusztus 15-ig benyújtandók.

A beiratásoknál a következő szabályok tartandók szem előtt:

1. A beiratások első és második napján — úgy a fiú-, mint a leányiskolában — előnnyel bírnak a helybeli szülők gyermekei. Vidékiek csak azon esetben lesznek felvehetők, ha számukra az osztályban még üres hely lesz.

2. A beíratásra a tanulók — első beíratáskor okvetlenül — kötelesek szülei vagy gondviselőik kíséretében jelenni meg és előmutatni: a) *keresztleveleket vagy születési bizonyítványukat*; b) *mult tanévi iskolai bizonyítványukat*; c) *lakásuk címét az utca, ház-szám és esetleg a szállástadó megnevezésével*.

**Keresztlevél vagy születési bizonyítvány nélkül új tanuló az intézetbe egyáltalán nem vehető fel.**

3. Az 1887. évi XXII. törvényczikk értelmében minden 12 évet betöltött tanuló igazolni tartozik a beíratáskor: a) hogy a legutóbbi 5 év alatt védhimlővel újraoltatott, vagy b) hogy az újraoltás alól orvosilag fölmentetett.

4. A polgári iskola I. osztályába csak azon 9 évet betöltött fiú- és 10 évet betöltött leánytanulók vehetők fel, a kik az elemi iskola 4 alsó osztályát *jól* végezték (lásd: 1876. évi szept. 2-án kiadott miniszteri „Utasítás“ 52. §. 2. pontját) s ezt nyitvános iskolai bizonyítvánnyal igazolják; vagy kik ennek hiányában a felvételi vizsgálatot sikeresen kiállják.

5. A felvételi, pót- és javító vizsgálatok díjtalanok.

6. Minden nyilvános és magántanuló köteles a beíratás alkalmával 2 korona beíratási díjat és 30 fill. az országos tanítói nyugdíjalapra előre lefizetni. Ugyanekkor fizetendő a tandíj is, mely a *fiúiskolában*: helybeli tanulóktól évi 10 kor., vidékiektől évi 16 kor., a *leányiskolában*: helybeliektől 20. kor., vidékiektől 30 korona.

7. Ugyancsak a beíratás alkalmával nyújtandók be az igazgatóhoz a tandíj-elengedésért való folyamodványok is Nagy-Kanizsa város Tekintetes Tanácsához czimezve és kellőleg felszerelve. Ezen folyamodványok tekintetében a Tek. városi Tanács 1896. évi december 5-én kelt 13,469. számú végzésében a következőkép rendelkezett:

a) A tandíj elengedése külön folyamodványban kérelmezendő a tanév *első*, és külön a *második* felére. Az első félévi folyamodványok a beíratáskor, a második féléviéek február 1-én nyújtandók be az igazgatóhoz, a ki ezeket okt. 15-én, illetve február 15-én együttesen terjeszti be a tanácshoz. Elkésve érkezett folyamodványok az igazgató által visszatúsítandók.

b) Egy kérvényben csak egy tanuló részére lehet tandíjmentességet kérni.

c) A folyamodás mindig a szülő vagy gyám (és sohasem a tanuló) nevében történjék.

d) A folyamodványban, valamint ennek külső czimében kiteendő a tanuló neve, az iskola és osztálya, a melybe jár; a tanuló szülőjének vagy gyámjának neve, foglalkozása és lakóhelye (utcza, házszám). Előadandó a kérvényben a jogczim, melynek alapján a tandijelengedés kérelmeztetik, s a mennyiben ez vagyontalanság vagy szegénység okából történik: csatolandó az illetékes községi hatóság által kiállított vagyontalansági vagy szegénységi bizonyítvány is. Csatolandó továbbá az I. félévi folyamodványhoz a tanuló mult tanévi iskolai bizonyítványa, a II. félévihez pedig a tanév I. időszakáról nyert „Értesítő“-je.

e) Hiányosan felszerelt vagy alakilag meg nem felelő folyamodványok az igazgató által visszautasítandók.

8. A beiratási és vizsgálati napok pontos megtartására a t. szülők figyelme annyival is inkább felhivatik, mert a később jelentkező tanulók csakis a késedelem okát hitelesen igazoló bizonyítvány mellett nyert felsőbb engedély alapján vehetők fel.

Nagy-Kanizsán, 1900. június 29.

**A z i g a z g a t ó s á g .**

---



