

E 1226

Dnl. *PK*
Csonka Magyarország — nem ország,
Egész Magyarország — menyország.



**A NAGYKANIZSAI
M. KIR. ÁLLAMI
POLGÁRI LEÁNYISKOLA
ÉRTESITŐJE**

AZ 1926–27. ISKOLAI ÉVRŐL

XXXV. ÉVFOLYAM

KÖZLI:

NÉMETH MIHÁLY

IGAZGATÓ



**NAGYKANIZSA, 1927.
ZRINYI NYOMDA RÉSZVÉNYTÁRSASÁG**

Csonka Magyarország — nem ország,
Egész Magyarország — menyország.



**A NAGYKANIZSAI
M. KIR. ÁLLAMI
POLGÁRI LEÁNYISKOLA
ÉRTESITŐJE**

AZ 1926—27. ISKOLAI ÉVRŐL

XXXV. ÉVFOLYAM

KÖZLI:

NÉMETH MIHÁLY

IGAZGATÓ



**NAGYKANIZSA, 1927.
ZRINYI NYOMDA RÉSZVÉNYTÁRSASÁG**

REV 98

REV 2010



I. Hittel vagy hit nélkül?

A kérdés korántsem elméleti jelentőségű. Mindenekelőtt benne van a szociáldemokrácia óriási tömegeket mozgató programjában és gyakorlatában. Az az emberanyag pedig, melyeket mi esztendőnkint utra bocsátunk, a társadalmi, helyesebben gazdasági problémák forrongásának első megérzője, alanya és áldozata szokott lenni. Benne van általában a materialista világfelfogás programjában és soha sem nyugvó törekvéseiben. Ennek kivirágzásaképpen Franciaország a történelem folyamán kétszer emelte kormányzati programjává a vallás ignorálását, nem is szólva Olaszország szeparációs törvényéről, ujabban pedig Mexiko nem is burkolt vallásüldözéséről. Az u. n. liquidáció érdekes gyömölcset termelt a vallástól mentesített államokban. Hogy Franciaországnál maradjunk, — míg Franciaországnak 1904-ben alig volt katonaszökevénye — nem sokkal a liquidáció után, 1907-ben 14000-re szökött a katonaszökevények száma. Ugyanilyen arányban nőttek a kriminalitások. Ezzel kapcsolatban a 40 milliós ország népszaporulata az 1904-i 57.000 főről 1907-ben 27.000 főre esett, szemben a 4 milliós Svájc 46.000 főnyi szaporulatával.

Ennek az erkölcsi és fizikai elválásnak a Republique Francaise több okát adja, valamennyi között pedig legfontosabbikul *a vallásoktatás teljes kiküszöbölését az iskolából*. Kétségtelen, hogy a francia nép organikus életéből a vallásos nevelés elejtésével valami fejlesztő tényező esett ki; ugyanezt mondhatjuk a háboru előtti Olaszország nemzeti életének csodálatos pangásáról, iniciativa nélküli tespédéséről. Arra kell tehát gondolnom, hogy a huszadik század minden új kinyilatkoztatása, új egetkeresése dacára az életerők egyensulya azon a régi könyvön: a biblián nyugszik.

Igen ám, de ugyanekkor előmbe áll a természet-tudományos kutatásnak s a modern filozofiának Mefisztója s azt mondja: dobjátok sutba azt az öreg könyvet, hiszen mesét mond nektek. Hatnapos teremtésről beszél, holott a világfejlődés millió évek végtelenségébe tágult. Beszél a napról, mely megállott Gabaon felett, holott a nap s a föld s a csillagvilágok a fizikának örök törvényein nyargalnak szünetlenül s jaj volna az életnek, ha egy pillanatra megállás volna. Erkölcsi kódexet ad s ezzel megköti az egyéniséget s a templomok kövére térdelő rabszolgát csinál a korlátlan aspirációkra törő szellemből.

Igy beszélnek a filozofiának s a természettudományoknak felszínes eredményei s az átlagember az évezredes lelki tradícióknak s e felszínes eredményeknek malomkövei közé kerül s vagy hite morzsolódik fel, vagy a tudást fogja átökként kerülni, hogy megőrizhesse lelke naiv kincseit. Mindkét esetben megbomlik a társadalmi tökéletesedés harmonikus útja s végeredményében a nemzet élete visszavetetik.

Szükség van-e hát még a vallásra, vagy pedig az emberi kulturának ez a századokon át egyedüli hordozója elveszítette régi fényét és hitelét s lassankint rátérhetünk az emancipált ész és szabad erkölcs tisztán emberi utaira?

A kérdésre a kétségeknek és tragédiáknak amaz útjával kívánok felelni, melyen a lélek botorkál, ha e kérdésben nem kap eligazítást.

Első lépésem a tudománynak a hit naivitásai alul való emancipációja felé vezet.

A hit és a tudás az emberiség gyermekkorának boldog századaiban egy ösvényen haladtak. A XVI. században óriásit lépett a tudomány s lépésével összezuzta a naiv világszemlélet minden ábrándját. Az érettünk ragyogó, reánk vigyázó csendes éjszakák ábrándos világát felváltják a centripetális és centrifugális erővel küzdő, világok születését és pusztulását hordozó naprendszer mérheteretlen perspektívái. Mivé lesznek e dimenziók között a hitnek képei a napról, holdról, csillagokról, melyeket a föld lámpásainak tartánk s a földről, melyet a mindenség büszke közepének hittünk?

Ez empirikus eredmények után jöttek a theoretikusok, akik a világ keletkezésének mikéntjét igyekeztek megmagyarázni; jött az agglomerációs elmélet, a Kant-Laplace elmélet, melyek a Mózesi vilárendszer térben a végtelenbe s időben évmilliókra tolták ki s Istennek mindent gondosan formáló és elrendező kezét áttették az anyagba. Összecsukták a bibliát s a teremtés csendes napjai helyett előmbe tárták a világfejlődés óriási katasztrófáit, a szerves fejlődés hihetetlen vajadását, míg a világ formáló kovácsainak Plutónak és Neptunnak, a tűznek és víznek elementáris harcából megszülethettek azok a létfeltételek, melyek között kibonthatta szárnyát a szerves élet fejlődése. Mint egy ujkori reveláció jöttek előmbe a világfejlődés óriási perspektívái.

Olvastam, tanultam belőlük; egy élet fáradalmát munkába öltem. De ha eközben a gyermeki hitnek évezredek ringató szelid képei elmúltak előlem, mit kaptam azok helyett? A tudást? Kielégíti-e az életet a tudás? Az élet utai nemcsak a kutatásnak, eredményeknek vagy kérdőjeleknek szféráiban haladnak, hanem a megróbáltatásoknak, kétségek és kétségbeeséseknek bozótjai között is. S legyen csupa ész, számítás és logika: ha kihunytak felettem a hit csillagai, a tudás minden világossága mellett is sötétségben maradtam s a sötétséget ferverik a kérdések: miért? Miért tanultam, küzdöttem, éltem? A tudás egyedül nem meríti ki az élet értelmét és nem közelíti meg értékét. Az élet súlypontja végeredményében nem az észen, hanem a szíven, illetve a lélek harmoniáján nyugszik. S ha jönnek a kétségek, hová meneküljek, ha nem a hit csillagához? Dante a pokolnak kínzó vízióit, elpocsékolt életek szenvedéseit végig járva az életösztön jajdulásával kiált fel: stelle! stelle! Csillagokat!

S vajjon ezeket a csillagokat elhomályosíthatja-e tényleg a tudás?

Am jól van, feladtam gyermeki hitemet a világ eredetéről s az ember teremtéséről, melyeket századokon át az Isten közvetlen kezemunkájának tarték s megnyitlak előttem a világfejlődés oceanjai; geologia és palaeontologia kitárták millió éveket, formációkat, kataklizmákat rejtő lapjaikat s én azokról az élet fejlődésének csodálatos dolgait olvastam le, de mit vesztettem ezzel a hitből? Semmit, sőt óriásit nyertem; a tudomány oltárlépcsőin Istennek antropomor fogalmáról a végtelenség távlatába léptem; a hitnek a föld fölé borított, csillagokkal kiverit parányi burája az isteni koncepciók méreteihez tárgult; a tudományban nem betűket, szisztémákat, az élettől elvont ismeret-halmazokat keresek, hanem az Isten óriás gondolatait; viszont a bibliában nem tudományt, geológiát és asztronomiát, hanem szemléltető képeit a zsol-táros himnuszának: „Coeli enarrant gloriam Dei“, az eget Isten dicsőségét hirdetik s az Ő művéről beszél a világ.

Ha nem találok meg ezt a kapcsolatot a biblia és a tudomány között, elvesztettem a realitások talaját a lábam alól; az élet legnagyobb realitása: a boldog élet, a harmonikus egyéniség kialakítása. Valójában minden kulturának ez a célja, sőt ez a kultura valódi értéke.

Próbálta-e már a világ ezt az értéket hit nélkül megteremteni? Próbálta tüzzel, próbálta vérrel, a gyűlölet fanatizmusával 1792-ben Franciaországban,

de ne is menjünk messze, próbálta 1918-ban Oroszországban, 1919-ben Magyarországon s próbálja a materializmus szünetlenül szerte a világon. Ám nézzük meg ezt a vergődést, melyben a kulturát csak a külső komfort képviseli, ellenben a lélek utain tragédiák, meghasonlások, embergyűlölet merednek felénk. Apostolaink: Nitsche, Schopenhauer a keserűségnek, világgyűlöletnek, lelki megroppanásnak fanyar csillagai; előttük az élet szenvedései átlábolthatlan pokoltavak, melyeknek partján sötét rémek: saját lelkük árnyékai gubbasztanak.

Pedig hát kulturát adnak ők is, villanyfényt, rádiót, autót, liftet, de az élet kinjain ezek nem segítenek át. Mi hiányzik ebből a kulturából? A vallás melege, amely tavaszt borít az élet télbe hajló küzdelmei, pusztuló reményei fölé, biztonságot, egyensúlyt ad a létbe: harmonikus egyéniséget formál.

A vallás ilyenformán a léleknek egyéni szükségletén keresztül történelmi értékévé válik s ha a modern tudományok által gyorsforralt kultúra el is térne annak forrásaitól, tulajdon katasztrófái vezetnék vissza a Pálforduláshoz, a vallás történelmet formáló erejének felismeréséhez.

Kerecsy Géza.

II. A leány és fiúiskola tanulmányi kirándulása.

(Junius 10—11. Keszthely, Héviz, Badacsony, Balatonfüred, Tihany, Siófok.)

Az argonauták nem leshették lázasabb türelmetlenséggel a jolkusi eget, mint utrakész seregünk junius kilencedikének esőt kergető éjszakáját. Az indulás előestéjén nehéz felhők kulisszáit tologatta a déli szél, de a parányi szívek sürgető imádsága győzött s az indulás hajnalán a felszakadó ködből nap-sugárözön öntötte el a még álmos utcákat.

Nyolvanan valánk, akik a kétnapos Balatonkörüli utra vállalkoztunk. A csapat zömét a fiúk, csillogó szemü, kemény gyerekek adták, számra: 55-en. A leánynövendékek számra kevesebben voltak, de ők voltak a két napos vándorlás napsugara.

Az állomáshoz az intézet udvaráról fegyelmezett sorban indultunk. Általában a kirándulás külső formáját a fegyelem korlátai között tartottuk, egyrészt azért, mert csak a rend harmoniájában teremhetnek lelki értékek, másrészt azért, mert fegyelmezetttségünkkel tényleg az egész ut vonalán mindenütt figyelmet, a közönség szimpatiaját érdemeltük ki. A lelkek túlradó örömének természetesen senki sem szabott határt. A bucsuzás illetődött csendjén hamar keresztültört az izgalomnak, kíváncsiságnak, a bekövetkező élmények jóslatgatásának zivaja, amely aztán két napon keresztül, mint a tavaszt járó méhraj zümmögése kísérte csapatunkat.

Utunknak a felügyelet szempontjából legkényesebb részei az átszállások voltak, nehézségeinket azonban ugyszólván teljesen eliminálták egyrészt a rendezés precizitása, emellett a növendékek figyelme és engedelmissége, nem kis mértékben pedig a vasutállomások páratlan előzékenysége. E tekintetben az első öröm már Nagykanizsán ért, ahol a térfelügyelőség s a vonat kísérő személyzete minden gondjával a kirándulók kényelmét és biztonságát kereste. Ugyanez a figyelem kísért végig egész utunkon, lehetővé téve, hogy mindenütt külön kocsit és tiszta kupékat kapjunk.

A rendezés és vezetés első próbáját Balatonszentgyörgyön fényesen kiállva, a helyi érdekű vonat már edzett globetrotterekkel fordult a Balaton felé. Ám a Balatonnak itt még nem volt varázsa. A fantáziákat copf alatt is, gavallér

koponyákban is a legközelebbi állomás: Héviz, a fürdő és a titokban remélt fürdés izgatta.

A keszthelyi állomásról autókon mentünk Hévizre. Az utat szegélyező magyar ciprusok aligha láttak még csicsergőbb vándorfecskéket tovarepülni. A fürdő az előszezon teljes formájában állott; pompázó virágok, susogó lombok csendes utain gyógyulást kereső betegek csendes serege bandukolt. Ez a szenvedésekkel telített élet egy pillanatra megtorpant, mikor az egészség kicsattanó pompája közéjük szállt velünk. A mi seregünknek a tó tükrén ringó lótuszoknak piros koszoruja adhatott méltó keretet. Gyerünk tehát a vízbe! Egy pillanat alatt a máskor csendes tó vizén felriadt az élet kacagása. Gyerekeink annyira élvezték a fürdőt, hogy az induláskor horoggal kellett onnan őket kiszednünk. Keszthelyen némi kis programmunk lett volna, de az ut első etappja a fürdő annyira lekötött, hogy Keszthely nevezetességeit, az európai szépségű Fes etich palotát, az országos műemlékszámba menő plebánia templomot, (III. István nádor 1386-ban építette). Európa időrendileg legelső gazdasági intézetét a Georgikont (1797), a Helikoni ünnepségek ősi parkját, százados fáit csak autóröptében nézhettük meg.

Az államvasutak büszke kupos mozdonya robogva vágatott velünk a Balaton vidék gyönyörű világába. Valóban az a hely, melyen végig jártunk a geologia világokat formáló erejének, a kulturtörténelmi, magyar történelmi emlékeknek, a rege és mondavilág s a daliás idők romantikájának pazarul ékes külön világa. Itt dübörgött végig számlálatlan évezredekkel ezelőtt a harmadkor utolsó vulkanikus vihara tengereket szorítva, völgyeket vájva s kiemelve a Balaton vidék bazalt vonalait. Ez volt a Bécs felé törő török felvonuló útja, a magyar vitézség sziklagátja, a magyar romantika édes regékkel teljes termőföldje.

A jelen szépségei között a mult világában jártunk. Minden oldalról a természet megkapó képei s a történelem emlékei integettek felénk: a Badacsony pompában álló lankája, Szigliget vára, Csobánc, Tátika, Somló, a hegyoldalak bazalt bordái, cukorsüveg kupjai. A gyermekeket egyik ablaktól a másikhoz csalták e képek. Tapolcán, Bacsányi János szülőhelyén megemlékezünk a nemrég felfedezett érdekes barlangról.

Utunk közelebbi megállóhelye Nemestördemic volt, ahonnan a Badacsony oldalát akartuk megmászni. A községnek virágokkal borított parányi iskolájában Fehér M.-né urhölgy fogadott lekötelező szivességgel. Németh Pál ur kalauzolásával mellett neki vágunk a homokkal, szétszórt bazalt tufával borított utnak. A nap tulságos jókedvvel tüntetett ki, de az apró lábak bírták s egyetlen pihenővel a Badacsony oldalában állottunk. A panoráma felséges és Németh ur magyarázata mellett tanulságos volt. Ennél is jobban érdekelt azonban a felettünk sugárözönben égő kőbánya. Egy kis versenymászással legyürtük a meredek kőmálást s lábaink a csodálattól gyökeret vertek a bánya peremén. 20—30 lépés széles, 200 lépés hosszú kőterraszon, messze a békés élet csendje felett a sziklakkal harcoló munka láza pezsgett; a háttérben mint egy gigászi függőny ereszkedett a hegynek felmárt oldala. A bazalt árnyalatai festői színekben tarkították a falat s az óriási kőtömbök egymáshoz préselve, meggömbülve, kidudorodva, áthajolva mutatták azt a mérhetetlen küzdelmet, mellyel az infernalis erők a felhőkig tolták a gránit és gneisz megolvadt láváját. S e kolosszális méretek tövében apró csillék futkostak, kalapács csattogott, dinamit robbant s izzadt arcú parányi lények birkóztak az idők és geológiai erők óriásaival: az emberek. A természet nagysága, óriás sulya megrendít és lever, de a szellem mindennel megbirkózó ereje az egéki emel. Az ember e gigászi sziklák tövében kezébe vesz egy kalapácsot s útése nyomán paloták épülnek, kövezett utak kigyóznak, mólók emelkednek s az emberi szellem pompába szakadt virága, a kultúra terjed minden felé. A kötő kalapács

ritmusa ez, mely a világot átfutó visszhangjában a kultúra diadalmas himnuszává válik.

Az idő sürgetett. A bányából ugyyszólván futólépésben siettünk az állomáshoz, hogy az első nap benyomásai után megtérhessünk csendes Emmausunkba: Füredre.

Füreden napszálltakor kedves figyelem, stilszerű otthon és felejthetetlen zamatu vacsora várt. Nem tudom, hogy ezeknek érdemét hogyan osszuk el Barabás igazgató ur és kedves felesége között; bizonyos, hogy nagyszerűen hozzáértő asszonyi kezek gondosságát mindenben tapasztaltuk. Vacsora után a fiuk lepihentek katonás ágyukon, a leányoknak azonban egy kis sétára jött kedvük. A kirándulás a gyermekek napja, a lehetőség határai között az ő kedvük parancsol. Így történt, hogy a kis leánysereg egy hosszú nap fáradalmai után is nevető jókedvvel kanyarodott le a telep felé. A telepen a Balaton hűvöse is hívogatott, de holmi fagyalt hűvöse is hívogatott s ne vegye zokon a Balaton, ha először a fagyalt csábított el. Hogy e kis bűn végül is egy szellemekben is gazdag este emlékébe olvadt, az a Balaton érdeme, melynek partján végig sétáltunk. A magyar tenger megcsillogtatta ellőttünk csillagfényes, titkokról-regékről csobogó esti pompáját. Ezüstös tükrén bevont vitorlájú bárkák ringottak, a Tihany felett kelő hold imbolyogva fürdött sötét mélyében, a somogyi partról apró lámpáknak tűszeme pislogott s gyermekeink néma élvezettel nézték e csendes, csodálatos harmoniát.

Végre is azonban aludni is kell s ahhoz ugygondolom senkinek sem kellett ezen az estén ringatás.

A hajnal harmatával már utban voltunk Tihany felé. Az idilli szépségben fejlődő kikötő marasztalt volna, de utunknak főcélja, a komoly fenségben álló apátsági templom már hívogatott csengő harangszavával. A tetőn „kecskekörmöt“ áruoló maszatos gyermekek vártak. Primitív élelmesség egy világfürdő forgalmát és komfortját megérdemlő magasztosan szép helyen. A megszegeyinitősen elhanyagolt tetőn először a visszhangot kerestük. Hívó szóval, riasztó pisztollyal ébresztgettük Tihanynak riadó leányát, de hasztalan. A templom s a rendháznak lelkeket megfogó csendje kárpótolt helyette. A Perjel ur Őméltósága lekötelező szivességgel fogadott. Nemes arcáról egy emberi élet bölcs derüje mosolygott le gyermekeinkre. Szives engedelmével a kálvária tetőn rövid ünneppel hódoltunk annak az Istentől vezetett munkának, mellyel a Benedek rend a népvándorlás hullámai között hányódó nemzetet a nyugati kultúra életet és jövőt adó utaira vezette. A templom felhőkbe emelt ujjáról közel egy ezredév intent le reánk, I. Endre 1052-ben alapította. Barokk szépsége a látogatók ezreit érdemelné meg. Gyermekeink a magas szentélyt, a sekrestye kincseit, a katakomba siremlékeit megnézve, a rendház áhítatot parancsoló csendjébe tértek, hogy megtekinthessék azokat a szobákat, melyekben boldogult emlékü Károly királyunk egy megrendítő tragédia utolsó magyar óráit élte. Népek, nemzetek, király k sorsa szomorúan kicsiny ezen a világon, csak az Isten ereje örök: „Vasvesszővel kormányozod őket és összetöröd őket, mint a fazekas edényét.” (Zsolt.)

A dél újra Füreden, bőséges és pompás ebédnél talált. Immár csak fél napunk volt hátra s ezt a Balatonnak akartuk szentelni. Bucsut mondva kedves szállásunknak és még kedvesebb házigazdánkknak, a község most épülő hatalmas román stílus templomának, mely árnyékába fogadott, a társaság egyrésze autókön a „Fenekbe“ ment strandolni, az invalidusok pedig a telepre mentek egy kis sétára a hűvös víz mellett. Az ég és a víz remekelni látszottak egymás szépségének visszaverésében. E szín pompát leírni nehéz, élvezni gyönyörűség.

A hajó indulása összetaborozta a társaságot. A közel egyórás hajóut teljes nagyságában és fenségében széttárta ellőttünk a magyar tengert. Mennyi

rideg realizmus kellett ahhoz, hogy Mária Terézia egyik mérnöke le akarja csapolni az egész Balatont. A világ szegényebb lett volna egy kinccsel. Magyarország pedig semmivel sem lett volna gazdagabb.

Siófoktól az egész ut a vonat ablakainál tartott. A somogyi part lüktető élete, meglepően nekiindult építkezése minden pillanatban új érdekességgel szolgált. A lenyugvó nap még egy feledhetetlen képpel csillogtatta meg előttünk a Balatont: az „aranyhíddal“.

Lassan-lassan homály borult reánk, hazafelé közeledtünk. Az életöröm nótázásban, táncban csapott ki gyermekeinkből, az ut fináléja mámoros örömbé vészett. Kanizsa fedett peronja alá olyan jókedvet, zsvajt hozott a gőzparipa, mintha most indulnának az életörömök virágos útjára. Ez az öröm volt a kirándulás legszebb eredménye és dicsérete.

Hasonló kedves utazást a jövő évben.

III. Az 1926—27. iskolai év története.

34 éves multnak nagyszerű eredményeivel, a jobb magyar jövődő imádásával és erős akaratával indult iskolánk 1926. szeptemberében a nemzetnevelés egy újabb esztendejének. Korunk szellemi igényei a nemzeti művelődésnek valósággal tengelyévé tették a polgári iskolát Trianon óta általában minden iskola valósággal történelmi hivatást tölt be, hiszen a trianoni szellem legimponálóbb vétője az utódállamok közt toronymagasságban álló kulturfőlényünk. Ebből a szempontból pedig a polgári iskola, mint a nemzeti művelődés legszélesebb bázisa, minden iskolatípust megelőz.

Hogy ennek az áldott hivatásnak a mi intézetünk mennyiben felelt meg, annak felemelő bizonyága az iskola látogatottsága, amely az utóbbi évek gazdasági pangása és a Muraköz vonzási területének elveszítése dacára megkészszerzte az utolsó békeévek látogatottságát.

Történelmi hivatásunkkal felvértezve s a szülők bizalma által megerősítve indultunk egy év munkájának. Az esztendő pedig küzdelmesebb, nehézségekkel terhelt volt, mint bármelyik év előtte. A tantestület egészségi viszonyaiban beállott szomorú akadályok, a növendékek között fellépett járványok a testület részéről is, a tanulók részéről is, végsőkéig feszített munkát követeltek meg; s ha e nehézségek dacára is az év eredménye nem maradt el a megelőző évek eredménye mögött, ez az iskola egészséges szellemének bizonyítéka.

Az évenként feltörő vágyakozás reminiszcenciájával kell arról megemlékeznünk, hogy ennyi energia mellett mit lehetne ebből az intézetből csinálni, ha az mostani szűkreszabott helyiségéből, ahol a gyakorlati oktatás legfontosabb kellékei, a természetrajzi szertár, laboratórium, rajzterem, könyvtár hiányzanak, illetve tantermekbe vannak széthelyezve: modernül felszerelt helyiségbe kerülne.

Magán-, javító-, különbözeti-, pót- és felvételi-vizsgálatok. Javító vizsgálatokat aug. 28-án és 30-án tartottunk. Vizsgálatra jelentkezett 39 tanuló, akik közül 35 sikerrel vizsgázott, 4 osztályismétlésre utasított, 1 polg. isk. tanulmányait nem folytathatja.

Felvételi és tantervkülönbözeti vizsgára a R. Sz. 14. §. alapján auguszt. 30-án két tanuló, szeptember 20-án egy tanuló, szept. 29-én egy tanuló jelentkezett. Mindannyian sikerrel vizsgáztak.

Az okt. 20-án megtartott javító vizsgálatra egy tanuló jelentkezett, a vizsgát sikerrel tette le.

A december 17-én tartott javító vizsgálatra két tanuló jelentkezett, vizsgájuk nem sikerült.

A szept. 16-án megtartott magánvizsgálatra 1 tanuló jelentkezett, sikerrel vizsgázott.

A dec. 17-én megtartott magánvizsgálatra 3 tanuló jelentkezett, sikerrel vizsgáztak.

A június 24-én megtartott magánvizsgálatra 6 tanuló jelentkezett, 5 tanuló sikerrel vizsgázott, 1 tanuló pótvizsgát tehet.

A tanulók felvétele. A Vallás- és Közoktatásügyi Miniszterium rendelete alapján a beiratások 1926. év július hó 1., 2., 3. napjain, pótbeiratások szeptember hó 1., 2. napjain voltak.

Felvetették az I. A) osztályba 36, I. B) osztályba 35, I. C) osztályba 34, II. A) osztályba 34, II. B) osztályba 36, II. C) osztályba 34, III. A) osztályba 56, III. B) osztályba 54, IV. A) osztályba 52, IV. B) osztályba 47 tanuló, összesen 418 tanuló.

A tanév megnyitása. A megpróbáltatásokat átélte esztendő még a szellemi és testi erők teljével az ifjusság és tanári testület teljes számával kezdtük el. 1925. augusztus 27-én a tanári testület alakuló értekezletet tartott, amelyen a tárgyak felosztását, órarend összeállítását, osztályfőnöki és egyéb intézeti tisztségek betöltését tárgyalta. (Az osztályfőnökök nevei a névjegyzékben vannak feltüntetve.)

Az intézeti tisztségek következőkben oszlottak meg: tanári könyvtár kezelője: Szakonyi Géza (átvette Németh Mihály); ifjúsági könyvtár kezelője: Vajdáné Vágner Ilona; segélykönyvtár kezelője: Fritz Celesztine; földrajzi szertár kezelője: Laitinné Hajas Eszter; történelmi szertár kezelője: Vajdáné Vágner Ilona; természetrajzi szertár kezelője: Takách Olga; vegytani szertár kezelője: Kettingné Nagy Erzsébet; természettani szertár kezelője: Blázy Mária; rajzszerkeztelője: dr. Horváthné Kenedi Erzsébet; tornaszerek kezelője: Fritz Celesztine.

A tanévet szeptember 4-én ünnepélyes Veni Sancte-val, egy jobb jövőt sóvárgó nemzedék alázatos imádságával nyitottuk meg; az osztályok elrendezése, a növendékek számbavétele után a rendes tanítás 5-én kezdődött meg. Az eredményesebb tanítás érdekében a nagymélt. V. K. Miniszter ur az első és második osztálynak A), B), C, a III. és IV. osztálynak A) B) párhuzamosítását engedélyezte.

Tandijmentesség. Zalavármegye kir. Tanfelügyelőjének 95/927. sz. rendeletével a jó magaviseletű és szorgalmas, szegénységüket igazolt tanulók közül egész tandijmentességben 61, fél tandijmentességben 41 tanuló részesült.

Tárgyak alóli felmentések. Valamely tárgy tanulása alul való felmentés a harmonikus tökéletesedés útját vágja el; ezért a szülők lelkiismeretéhez kell fordulnom azon figyelmeztetéssel, hogy felmentést csak nagyon indokolt esetben kérjenek. Torna alóli felmentést kapott 4, rajz alóli 4, kézimunka alóli 4, tanuló, megjegyezve, hogy ez utóbbiak a rajznak illetve kézimunkának csak finomabb kivitele alóli nyertek felmentést.

Tanulmányi ügyek. Az oktatás leghatalmasabb támasztéka a szemléltetés, a belső tényezők mellett pedig a miliő szuggesztív hatása. Mindkettőnek szomorú hiányát kellett éreznünk az elmúlt évben is. Rajztermünk nincs, a rajzot az előadó termekben, arra alkalmatlan padokon, megfelelő objektumok teljes hiányában kellett tanítanunk. Kézimunka termünk nincs, magasabb vonalú kézimunka, háziipari oktatás lehetősége hiányzik; szertárunk laboratóriumunk nincs, illetve a fiúiskolával közös; földszinti helyiségeink, udvarunk

az elemi iskolával keverték illetve közösek lévén, az iskolának nincs zárt egysége. Már a legközelebbi jövőnek pótolnia kellene ezen hiányokat, különben az extenzív fejlődés mellett az intenzív fejlődés lehetőségét el sem lehet képzelni.

Az adott körülmények között a tanári testület hivatása egész erejével azon volt, hogy az előírt tantervnek nemcsak betűjében, de szellemében eleget tegyen. Munkáját több ízben szinte katasztrófálisan megnehezítették a fellépett betegségek, szabadságolások és ezek következtében az órarendek változásai. A tanári testület, — mondhatjuk, emberfeletti munkát végzett, hogy a hiányzó tanerőket szakszerűen helyettesítse s az oktatás egységes menetéből ne zökkenjen ki. Ennek a munkának köszönhető, hogy az előírt anyagot mindenben elvégeztük, az eredmény pedig a nyugodtabb évek mértékén áll. E munka támpontjai a tanári értekezletek voltak, melyeken a testület számon tartotta az intézet fegyelmi állapotát, a tanítás eredményét s lelkiismeretesen megtárgyalta a körülmények által megszabott teendőit. Ez értekezletek fontosabb eredményeit, intéseket, dorgálásokat, — nemkülönbén a dicséreteket a tanulók munkanaplója utján tudattuk a szülőkkel.

Általában a szülőkkel való állandó érintkezést a munkanapló nagyszzerűen bevált rendszere által tartottuk fenn. E helyen különösen felkérem a szülőket, hogy e fegyelmezési rendszer hathatósabbá, öntudatosabbá tételé végett a munkanaplókat *naponta* kísérik figyelemmel.

A szigorubb ellenőrzés és az otthon környezetének megfigyelése végett az osztályfőnökök a tanulók otthonában is látogatást tettek, a tapasztaltakról pedig a tanári értekezleteken számoltak be.

Talán első helyen kellett volna arról megemlékeznem, hogy oktatásunkat és nevelésünket a vallásosság őszinte szelleme szötte át. Munkanapunkat a Mindenható alázatos imáadásával kezdtük s avval végeztük. A tanulók rendszeren eleget tettek vallási kötelmeiknek, szentmise ájtatosságukat egyházi énekkaruk tette felemelőbbé.

Iskolai fegyelem. Maradó eredmények csak a fegyelem harmoniájában teremhetnek, a lélek fegyelme pedig csak a test, a magatartás kongruens fegyelme mellett fejlődhet. Ennek komoly tudatában áll a tanári testület, de komoly tudatában kell állaniok a szülőknek is. A tanári testület tömegeket kezel, ahol az egyéni fegyelmezés, miután oktatnia is kell, általában lehetetlen; a fegyelmezés módszere tehát csak a kiméretlen és kivételt nem engedő szigor lehet. Tovább menve a fegyelmezés csak akkor lehet egységes és eredményes, ha az iskola rendje és szelleme az iskola falain túl is láthatatlan erőként köti a gyermeket. Sajnálattal kell megemlítenem, hogy e roppant horderejű elvnek és követelménynek nem minden szülő él tudatában. Ha a növendékek magatartása egy-két esetben súlyosabb megtorlást igénylő hibát mutatott, úgy ennek okát az otthoni miliő rontó hatásában kell keresnünk. Legsajnálatosabb az, hogy e rontó hatás magára az iskolai fegyelemre is visszahat. A tanári testületnek ismételtlen semmi ódiumentől vissza nem riadó szigorral kellett őrt állania, hogy magát az iskolai fegyelmet megvédje.

A szülők figyelmét nyomatékosan felhívom arra, hogy *az iskola szelleme és fegyelme a tanulmányi idő egész tartama alatt, — tehát szünnapokon is, nagy vakációban is, kirándulásokon is, otthon illetve a társas életben is köt.*

Szülői értekezletek. A tanítás eredményének, első sorban a fegyelmezésnek rendkívül fontos támaszai és serkentői a szülői értekezletek. A tanári testületnek és a szülőknek eleven kontaktusai, amelyeken *egyénileg is közel lehet férközni* a környezet s közvetve a gyermek lelkivilágához. Az intézet négy ízben tartott ilyen értekezletet, a felmerült bajokat megbeszélve, a szülőknek módszeres tanácsokat adva s viszont felvilágosításokat kérve. Ez érte-

kezleteken pedagógiai értékű előadásokat tartottak Mantuano Mária, Németh Mihály, Planderné Zimits Anna és Trwrdy Anna.

Sajnos a szülők nem minden esetben méltányolták az értekezletek neveléstani fontosságát s különösen azok nem, akiknek első sorban kellett volna azokon részt venniük.

A tanulók előmeneteléről részletes kimutatást közlünk.

Táncanfolyam. Blagusz Elek okl. táncmester az önként jelentkezők részére szept., okt. hóban a gimnázium tornatermében táncanfolyamot rendezett, melyen növendékeink tanári felügyelet mellett vettek részt.

A tanári testület személyi változásai. Az esztendő megpróbáltatásai a tanári testületre szinte katasztrófális sullyal nehezedtek. Az év első hónapjában az intézet tisztos munkába fáradt érdemes igazgatója Szakonyi Géza megbetegedett s miután egészsége helyreállítására egy évi szabadságot kapott, a kultuszminiszter Ur Önagyméltósága az intézet vezetését 1926. szeptember 17-től Németh Mihály fiuiskolai igazgatóra bízta. Ettől kezdve a tanárok súlyosabb betegségei is egymást váltották. Némethné Wrana Ilona szept. 1-től nov. 4-ig; Trwrdy Anna okt. 19-től nov. 17-ig; Kettingné Nagy Erzsébet január 24-től febr. 3-ig; Vajdáné Vágner Ilona január 24-től febr. 9-ig; Kettingné Nagy Erzsébet ápril 20-tól május 21-ig; Némethné Wrana Ilona május 1-től május 28-ig; dr. Horváthné Kenedy Erzsébet május 5-től május 13-ig; Kettingné Nagy Erzsébet június 13-tól 21-ig; Takách Olga június 16-tól év végéig; Vajdáné Vágner Ilona jun. 17-től 26-ig; Laitinné Hajas Eszter ápril 24-től az év végéig terjedő gyógykezelési szabadságot voltak kénytelenek igénybe venni. A hiányok pótlására a miniszterium Kerezsy Géza tanárt bízta meg a polg. iskolában való oktatással, e megbizatással, hogy a tanári testület e kemény teherpróbát kiállotta, az a munkában álló tanárok hihetetlen áldozatának és P. Mátés Hilár szeretetreméltó szolgálatkészségének köszönhető, aki a történelem tanítását egy osztályban elvállalta.

A Nagyméltóságu miniszter Ur május 1-i hatállyal intézetünkhöz megbízta Raffay Anna okl. polg. iskolai tanárnőt, aki működését a jövő tanévben kezdi meg.

A tanulók egészségi állapotában nem vott meg nem indokolható csökkenés. Január-február hónapokban a városban elterjedt spanyoljárvány miatt nagyobb arányokat öltött a mulasztás, a nagyobb bajok megelőzése végett február 7—11-ig hatósági intézkedésre szünetet tartottunk, ugyanakkor azonban valamennyi alsó és középfoku tanintézet szünetet tartott. Nagyobb arányú mulasztások még június hónapban voltak a városban fellépett kanyaró, difteria miatt, ez a baj azonban intézetünkben nem lépett járványszerűleg fel. Október 14-én hivatalos szemvizsgálat volt kielégítő eredménnyel.

Kirándulások. A játszva tanulás legideálisabb eszköze a kirándulás. Az intézet programjában két nagyobb kirándulást rendezett és pedig június 10—11-én kétnapos utat a Balaton körül, melyről külön emlékezünk meg és június 13-án egynapos kirándulást a városi erdőbe. Ezen a kedves emlékü kiránduláson a fiu- és leányiskola minden növendéke és egész tanári kara résztvett. Meleg köszönettel kell ehelyütt városunk erdőmérnökének figyelmeségéről megemlékeznünk, aki az erdő legszebb részét bocsátotta az örömtől áradó sereg rendelkezésére. Gyermekünk csengő zsvaja egy napfénytől ragyogó napra felverte az erdő csendjét; labda, társasjáték, virágszedés, szamócázás s páratlan étvágyu ebédelés közben repült az idő; délután egy tisztáson a két intézet szépen sikerült Csengery ünnepélyt tartott, melyen énekszámokon, szavaltokon kívül Deák István polg. fiuiskolai tanár intézett Csengery Antal érdemeiről megemlékező beszédet az ifjusághoz.

E nagyobb kirándulások mellett osztályonként többször tettek a megfelelő tárgyakkal kapcsolatos peripatetikus sétát a természetbe és a város iparüzemeihez.

Iskolai ünnepélyek. Az ünnepély a lélek adója és hódolata egy-egy gondolat vagy eszmény előtt. Minden alkalmat felhasználtunk, hogy nemzeti, vagy vallásos ünnepélyeink léleknevelő erejéből növendékeink bőségesen merithessenek. Kegyelettel adóztunk október 6-án az *aradi vértanúk* emlékének, nov. 1-én a *világháború hősi halottainak és a bakónaki vértanúknak*. A sirok feldiszipítését egészében növendékeink végezték általuk adott virágokkal, koszorúkkal. Nov. 21-én boldogult emlékü Ferenc József királyunk halálának évfordulójára, január 4-én a *mohácsi gyásznapi* emlékére, márc. 15-én a *márciusi események* dicsőítésére, jun. 13-án a polgári iskolák megalapítójának *Csengery Antal*-nak emlékeztető gondolatokkal, lelkesedéssel telített ünnepélyeket tartottunk, melyeken az ifjúság ének, szavaltat számai mellett a tanárok lelkesítő beszédekét intézték az ifjúsághoz. Május 29-én a *világháborúban elesett hőseink* emlékének szenteltünk ünnepet. A *trianoni békekényszer* szomorú évfordulóján az első órát minden osztály hősi küzdelmeink emlékeztetőre, történelmi hivatásunknak, a jövő nemzedék hivatásának lelkünkbe vésésére fordította.

Madarak- és fák napja. A természet szeretetének poetikus gondolata ez a nap. Beolvadás a teremtő Isten gondolataiba. Földrajzi adottságunk mellett eltartó édesanyánknak a magyar földnek, a rajta kibontakozó életnek megbecsülésére, megvédésére s a munka szeretetére tanít. A tanári kar és az ifjúság meleg szeretettel készült e gondolatok megünneplésére, a madarak- és fák napjára; május 21-én, napfénytől ragyogó reggelen a lengő trikolorokkal diszített udvaron sorakozott a két intézet ifjúsága. Az énekkar kedves énekekkel, fiuk- és leányok szavallataik legjavával vonultak fel. Dalban, szóban, gondolatban a természetnek szerafikus szeretete csendült fel, az a tuláradó érzés, mely a Fioretti költőjének ajkán elcsevegett az erdő madaraival, a vizek halaival, vitába szállt a sziklával, a csobogó patakkaival. Az eleven lendülettel elszavalt költemények, gyönyörű összhangban kibontakozó melódiák a tanári testületet azzal a boldog tudattal töltötték el, hogy növendékeinkben, rengeteg értékkel, szépre és jóra való hajlamosság van, mellyel mint egy csodás hangszerral, a *legnagyobb művészetnek*: a derült világnézetnek, egyensúlyban álló életnek harmoniait csalogathatják elő. Ennek az életnek szimboluma és kiáradó forrása az Isten remeke: a természet. Az ifjúsághoz intézett beszédek: Party Lajos fiúiskolai tanár költői képekben, gondolatokban gazdag beszéde és Takách Olga lányiskolai tanárnő lelkesítő beszéde a természet szépségeinek, értékeinek kincses halmaza közé vezette növendékeink lelkét, az ismereteknek, érzéseknek olyan tömegét mozgatva meg, hogy az ünnepély után rendes tanóráikra szétosztó ifjúság, de a tanárok is sokáig érezték a felemelő érzések ünnepi hangulatát. Talán ennek az ünnepélynek köszönhetjük, hogy növendékeink a küszöbön álló kirándulásokat a lelki élvezetek tiszta örömeivel várták s azokat a természet nemes szeretetével élték át. Ünnepélyeinknek a Ketting Ferenc fiúiskolai tanár által szervezett és vezetett közös énekkar mindig művészi énekszámait adtak hangulatot. Énekkarunk precizitásával és az előadás egyéni elgondolásával országos viszonylatban is számot tette.

Tornaünnepély. Ünnepélyeink büszkesége és koronája a június 19-én megtartott tornaünnepély volt. Egy év spártai fegyelmének, tettekrevalóságának bemutatójául szántuk azt. A leányok egyszerű és csinos formaruhát öltöttek, mellükön az alma mater monogrammjával. — Fegyelmezett soraikat büszke öntudat hordozta: a boldog magyar jövő generációjának meglepetésére.

A Zrínyi sportpálya bejáratától katonazenekar hangjai adták a lépések ritmusát s megkezdődött a két intézet 800 növendékének diszfelvonulása. —

A tribünöket roskadásig megtöltő előkelő közönség ismételten tapsviharral üdvözölte élén lobogó háromszinű zászlóval fehér-kék dreszben tisztelgve elvonuló leánylégiót. A tornagyakorlatok a jól előkészítettség gyors ütemében folytak le. A sort a fiuiskola vezényszóra végzett szabadgyakorlata nyitotta meg, amelyet a leányoknak ugyancsak vezényszóra végzett csoportgyakorlata követett. A fiuk énekszóra végzett botgyakorlattal vonultak fel, utánuk a leányok ajkán is felcsendült a népdalok melódiaja, melynek ütemeire karok lendültek, zászlók lebbentek, rugalmas ifju testek az acélos erőnek, élet és egészség kicsattanásának gyönyörű kaleidoszkopikus képét mutatták. Az invencióval, változatossággal tele gyakorlatok a testmozgás ritmusának, hajlékonyságának, rugalmasságának minden lehetőségét felölelték. A fiuk gyakorlatai több robusztus erőt, a leányok gyakorlatai több keccsességet mutattak. Tornaünnepélyünk legpoetikusabb része a cigányzene mellett bemutatott ritmikus táncmozdulatok és a lelkesítően szép magyar tánc voltak. A klaszszikus tánc csoportja Hellasz pázsitján andalgó gyermekek keresetlen báját, játszi kedvét juttatták eszünkbe; a festői magyar ruhákban eljáró magyar táncban a magyar temperamentum minden érzésskálája felviharzott. A magyar tánc fordulói között egyes párok kiváló ügyességgel páros táncot adtak elő. Rutinos mozdulataikért külön dicséretet érdemelnek: Bölcsföldy Sári, Engelleiter Irén, Beusterin Rajda IV. A) és Brónyay Teréz III A) oszt. tanulók. Az ünnepély felemelő sikere nemcsak a közönség ismételt tapsviharát érdemelte ki, de a tanügy jelenlevő barátainak szóbeli elismerését is. Dr. Hajdu Gyula ügyvéd, gondnoksági elnök ur érzésben és gondolatokban magasan járó beszédet intézett az ifjusághoz, a hit, emberszeretet és hazaszeretet ideálját tüzve törekvései céljául. — A tornavizsga eredménye Fritz Celesztin, Blázy Mária és Mantuano Mária tornatanítók érdeme.

Mozi és vetített képes előadások. Növendékeink tanáraik vezetése mellett részt vettek a Magyar—Holland Kulturgazd. R.-T. és a Magy. Néprajzi Társaság által rendezett oktató filmelőadásokon. Az előadásokat szakszerű magyarázatok kísérték. A megtekintett filmek: Biológiai képek, Az ókori műveltség, Finnország, A szent Jobb története, Görög hőskor, A német északi tenger, A kis hős, Tengerfenék csodái. A mai társadalmi élet által megkövetelt ismeretek nagy halmazára a tananyag nagy terjedelme s az idő csekélysége miatt a tanmenetben alig lehet kitérni. Módot és eszközt kellett keresnünk, amelyek mellett a növendék szórakozva tanulhat. Erre legalkalmasabb a vetített képekkel kísért előadás. A fiuiskola tornatermében házi vezetésben három ilyen előadást tartottunk, ésp. Olaszországról, az aranybányászatról és a görög sport történetéről. A szokatlanság, a változatosság, az újság ingere hozzájárult, hogy az élvezet alakjában nyújtott ismeretek után növendékeink örömmel kaptak, azokkal foglalkoztak hathatósan pótolva a tanórák alatt szerzett szakismereteiket. A vetített képes előadások díjaként beszédett minimális összeget a tanári kar szaklapok megrendelésére fordította.

Adományok. Intézetünk tanulmányi és fegyelmi ügyeit a tanügy meglelkü barátai nemcsak többszöri érdeklődésükkel tüntették ki, hanem a tanulók jutalmazására fordítandó adományaikkal is. Egy-egy ifju életnek eredményekbe hajló hajtása legyen ezért a legszebb köszönet. A szent Ferenc III Rendje és az Oltáregyesület 20—20 pengőt adományozott a hitoktató által felhasználandó célra. Mindkét adományt Radics Ilona IV. b. o. tanuló nyerte el négy éven át tanusított kitünő szorgalmáért és példás magaviseletéért. A két egyesület által adományozott könyvjutalomban részesültek Pusovszky Ella IV. a., Vetter Ilona IV. a., Heffer Margit IV. a., Kovács Mária IV. a., Szabó Margit IV. a., Ditmayer Anna IV. b., Hiedl Anna IV. b. oszt. növendékek. A m. kir. I. és II. sz. Postahivatalok Főnökségei által juttatott 15 pengő jutalomból 10 pengőt

Pusowszky Ella IV. a., 5 pengőt Hutter Erzsébet I. b. osztályu tanulók érdemelték meg szorgalmukkal és példás viseletükkel. Maguknak a tanulóknak, illetve a szülőknek lelke kincses háza volt az iskola által több nemes célra eszközölt gyűjtésnek. A mohácsi fogadalmi templom javára 59 P 11 fillér, Zsófia gyermekszanatorium javára 81 P 77 fill., Csengery szobor alap javára 50 P 02 fillér, összesen 190'88 pengő gyűlt össze a gyermekek filléreiből. A Vöröskereszt ifj. osztálya öt szegénysorsu tanulót látott el ruhaneműekkel. A Csengery szobor alap javára gyűjtött 50 pengőhöz a tornavizsga bevételéből 20 pengőt csatoltunk.

Ifjusági egyesületek a társadalmi élet előkészítő porondjai. Kihatásuk gondos és lélekkel tele vezetés mellett fel nem mérhető. Első helyen az *Eucharisztikus leányszövetségről* emlékezünk meg. Az Eucharisztia az ég és a föld szentségi kapcsolata. A legfelségesebb tény, melyet az Isten a világba állított. Altala reálisan Istennel és Istenben élünk; az eucharisztikus lélekben eleven valósággá válik nemcsak a vallásos életnek, de minden kultúrtörekvésnek ideálja, a kötelességtudás, becsület, jellem embertípusának kialakítása Eucharisztikus leányszövetségünk ennek a gondolatnak jegyében indult egy évi útjára. Vezetője P. Mátés Hilár hitoktató volt. Január 9-én tagfelvételt tartott, melynek szertartását *P. Vargha* Teodorich dr. házfőnök plebános végezte. Tagjainak száma 175 volt, elnöke Radics Ilonka, titkára Szieger Magda. Kéthetenként szombat délutánonkon összejöveteleket tartott, melyeknek tárgysorozatán vallásos tárgyú szavatelatok, felolvasások, a vezető hitoktató magasztos gondolatokban gazdag beszédei szerepeltek. Önálló felolvasást tartottak: Szieger Magda IV. a., Radics Ilonka IV. b., Szakácsics Margit IV. b. és Kengyel Zita III. a. osztályu tanulók. Az Urnapi körmeneten a Leányszövetség saját zászlaja alatt vett részt. Működését jun. 17-én a tagok kellemes kirándulásával zárta be.

Önképzőkör a társadalmi rutin csiszoló helye; a megjelenésben bátorságot, előadói készséget, minden kérdéshez rapid hozzászólást, dialektikai élt ad a bátortalan kezdőnek; leányoknál emellett igen helyesen bevezette a vezető tanár a háziasszonyi készség gyakorlati iskoláját, kenyér, kalács, teasütemények, cukorkák készítését, ruha és kalapkészítést, sőt ezekből ügyességi versenyeket rendeztek. Irodalmi működésük hazafias, elbeszélő, vidám költemények szaválására, bírálatára, magyar dalok éneklésére, kisebb szindarabok, magánjelenetek, zeneszámok előadására terjedt ki. Néhány tanulóban a költői véna is szárnyát bontogatta s a kör vezetői szeretettel karolták fel a feltörő tehetségeket.

Vezető tanár: dr. Horváthné Kenedi Erzsébet, titkár Pusowszky Ella IV. a., jegyző Kálmán magda IV. a. és Herczföld Ilona IV. b., pénztáros Herczföld Irma III. b. osztályu növendékek voltak. Rendezők: Beusterien Rajda IV. a., Radics Ilona IV. b. osztályu tanulók. Zsüri tagok: Büchler Edit III. a., Székely Lili IV. a., Büchler Margit III. b., Mihálka Margit III. b., Kovács Piri III. a., Schwarcz Irén III. a. tanulók voltak. A kör okt. 10-én alakult meg, az első hónapokban kéthetenként, később a beállott betegeskedések és tulterhelt munka miatt havonta tartott gyűléseket.

Sportkör. Egy életerős nemzedék nélkülözhetetlen energia forrása. Történelmi hivatását legjobban a pánszláv eszmét dajkáló Szokolok, a britt világerőt nevelő sportegyesületek mutatják. Sportkörünk szelleme erőnknek és életrevalóságunknak büszke öntudata volt. Alakuló gyűlését szept. 20-án tartottak, melyen a tisztikar megválasztását, a rendelkezésre álló idő célszerű beállítását végezte. Sportdélutánok hetenkint a szerda és péntek délutánok voltak ésp. 2—5 órai idő. A kör tisztikara: vezető tanár Fritz Celesztin, elnök Schichtanz Lenke IV. a., alelnök Kovács Piroska IV. a., titkár Pusowszky Ella IV. a., segédtitkár Herczföld Irma IV. b., pénztáros Kálmán Magda IV. b., szértáros Berghoffer Emma IV. b., Engelleiter Irén IV. a. oszt. növendékek

voltak. Működő tagok száma 130 volt. A kör a sport négy osztályát: tornát, játékot, turisztikát és atletikát vette programjába. Télen szereken, nyáron szabadban, az iskola udvarán folytak a gyakorlatok. A tagok szorgalommal jártak a gyakorlatra s igen szép eredményeket értek el a futásban és ugrásban is. Ezekre vonatkozólag a versenyt csak Péter-Pál napján tartottuk meg.

Kitüntek és éremjutalmat kaptak: ping-pong: 1. díj Brunyai Anna IV. b., 2. díj Jakubecz Zsófia II. b., 3. díj Szántó Róza III. b., Turul: Ruska Margit III. b., Pintér Ibolya II. b., Büchler Margit III. b., magasugrás: Takács Ilona IV. a., Berghoffer Emma IV. b., Józsa Olga III. b., kitartó versenyfutás: Halmos Róza IV. a., Markó Mária III. b., Varga Róza IV. b. oszt. tanulók.

Az ifjusági segélyző könyvtár az idén 208 könyvet osztott ki arra érdemes tanulók között.

A Vörös Kereszt Egylet Ifjusági Osztálya. Vezetője Takách Olga tanárnő. Az osztály működése a vezető tanár betegsége miatt az első félévben szünetelt, a második félévben azonban fokozott ambícióval látott szociális, egészségügyi és kézügyességi programjának megvalósításához. Az osztályok élére egészségügyi felügyelőket állított, a tisztaság és rend fenntartására. Anya, csecsemő és nemzetvédő ünnepségeket tartott; a Szoc. Misszió Társulat által a Városháza dísztermében rendezett „Anyák napján“ egyesületileg vonult fel. A tanulók önkéntes adományaiból begyűlt összegből a tagok igen szép játékokat készítettek. Husvét előtt ruhaneműeket gyűjtöttek, melyeket öt szegénysorsu tanuló között osztottak szét.

Az egyesület sikeres működéséért a Magyar Vöröskereszt Egylet Takách Olga tanárnőt ezüst éremmel, Perlsz Mária, Radics Ilonka, Hiedl Anna IV. B) és Gerencsér Ilonka IV. A), o. növendékeket bronzéremmel illetve írásbeli elismeréssel tüntette ki.

Az iskolai év befejezése. A tanításokat befejező összefoglaló ismétlések június 17—24-ig tartottak. A hittan vizsgálat június 14-én volt.

Az iskolai évet június 29-én hálaadó Istentisztelettel, évzáró ünnepélyvel, jutalmak kiosztásával fejeztük be.

IV. Tanárok neve és munkarendje.

Sorszám	Név Szolgálati minőség Képesítés	Milyen tárgyakat tanított ez évben	He 1 órák száma ?	Mulasztott órák sz.	Helyett. órák száma	Munkássági évek száma	Mióta tanít ennél az in- tézetnél?
1	Szakonyi Géza igazgató, nyelv és történettud. szakcsoport, torna	1926—27. tanévre szabadságolva	—	—	—	36	1920 szept 1
2	Németh Mihály igazgató, rajz, ipar, torna	—	—	—	14	38	1926 szept 17
3	Blázy Mária , mennyiség és természettud. szakcsoport	Számтан I. A. I. B. Fizika IV. A. IV. B. Torna I. A. I. B. II B.	20	8	81	11	1918 szept 1
4	Deákné Viola Mária , nyelv és történettud. szakcsoport	Magyar II. A. IV. A. Földrajz I. C. II, A. Kézimunka II. A, Szépirás II. B.	20	22	55	13	1921 máj. 17
5	Fritz Celesztin , mennyiség és természettudományi szakcsoport	Természetráajz I. C. Számтан I. C. II. C. II. B. Torna III. A. III. B. IV. A. IV. B. Ének III. B. IV. A.	21	21	79	11	1918 okt. 1
6	Dr. Horváthné Kenedy Erzsébet , rajz	Rajz I.—IV. Szépirás II. A.	21	90	62	26	1904 aug. 29
7	Kerezszy Géza , természetráajz, földrajz	Magyar II. B. III. B. Történelem III. B. IV. A. Földrajz II. B. III. B. Német I. A.	17	—	7	2	1927 máj. 1
8	Kettingné Nagy Erzsébet , mennyiség és természettud. szakcsoport	Term. rajz I. B. Vegytan III. A. III. B. Számтан II. A. III. A. IV. A. Szépirás II. C. Kézimunka IV. A.	20	184	37	22	1912 szept. 1
9	Laitinné Hajas Eszter , nyelv és történettud. szakcsoport	Magyar II. B. III. B. Történet III. B. Földrajz II. B. III. B. Német I. A. Háztart. IV. A.	20	1927. IV. 22 óta szsb.	38	28	1924 szept. 11
10	Mantuanó Mária , nyelv és történettud. szakcsoport	Magyar I. C. Német I. C. II. C. Torna I. C. II. A. II. C.	19	8	73	22	1918 dec. 11
11	Némethné Wrana Ilona , nyelv és történettud. szakcsoport	Földrajz I. B. III. A. Német I. B. III. A. IV. A. Kézimunka I. A. II. C. III. A.	20	86	25	17	1924 jan. 1
12	Planderné Zimits Anna , nyelv és történettud. szakcsoport	Magyar I. B. II. C. IV. B. Tört. III. A. Kézimunka I. B. II. C. Szépirás I. B.	20	50	61	16	1919 máj. 12
13	Takács Olga , mennyiség és természettud. szakcsoport	Term. rajz I. B. I. C. II. A. II. B. Számтан II. B. IV. B. Ének I. A. I. C. III. A. Kézimunka IV. B.	21	139	55	24	1924 febr. 1
14	Turdy Anna , nyelv és történettud. szakcsoport	Földrajz I. A. Német II. B. III. B. IV. B. Egészségt. IV. B. Háztartástan IV. A. Szépirás I. C.	21	156	48	24	1924 márc. 26
15	Vajdáné Vágner Ilona , nyelv és történettud. szakcsoport	Magyar I. A. III. A. Történet IV. B. Földrajz II. C. Szépirás I. A. Kézimunka II. B. III. B.	20	74	67	18	1920 aug. 31
16	P. Mátés Hilár , szentferencrendi áldozópap	Róm. kath. hittan az összes osztályokban.	20	—	—	—	1922 szept. 1
17	Horváth Olivér , ág. hitv. evang. lelkész	Ág. hitv. ev. hittan az összes oszt.	2	—	—	—	1920 ápr. 1
18	Kádár Lajos , ref. lelkész	Ref. hittan az összes osztályokban	2	—	—	—	1903 szept. 1
19	Ardai Simon , el. isk. tanító	Izr. hittan az I. A. B. C. oszt.	2	—	—	—	1921 szept. 1
20	özv. dr. Vajda Béláné Barta Erzsébet , tanítónő	Izr. hittan a II. A. B. C. oszt.	2	—	—	—	1923 okt. 26
21	Dr. Winkler Ernő , főrabbi	Izr. hittan III. IV. A. B. oszt.	4	—	—	—	1919 szept. 1

V. A tanárok társadalmi működése.

Németh Mihály igazgató, az Orsz. Polg. Isk. Tanáregyesület tagja, a Polg. Isk. Tanárok Zalamegyei Körének alelnöke, az Éme ügyvezető elnöke, a 75-ös Árpád Cserkészcsapat elnöke, a Move Egyesületnek elnökségi tagja, s Move Céllövészeti Egyesületnek tagja, az Uránia Mozgósínház igazgatósági tagja, a Nagykanizsai Irodalmi és Művészeti Kör igazgatósági tagja, a Nemzeti Szövetség választmányi tagja, a Nemzeti Munkavédelem választmányi tagja, a Nagykanizsai Zrinyi Tornaegylet alelnöke, a Nagykanizsai Polgári-Egylet rendes tagja, a Rend. Tan. Város közegészségügyi bizottságának tagja, a Magyar Földrajzi Társulat, a Magyar Természettudományi Társulat, a Magyar Történettudományi Társulat és a Magyar Irodalmi Társulat rendes tagja, az Orsz. Vöröskereszt Egyesület tagja, Az Állami elemi és polgári iskolák gondnokságának tagja. A kir. járásbiróság és kir. törvényszék írásszakértője. Résztvett a megye és a város kulturális és társadalmi mozgalmában.

Szakonyi Géza igazgató, az Orsz. Polg. Isk. Tanáregyesület tagja, a Polg. Isk. Tanárok zalamegyei körének választmányi tagja, a Zrinyi Miklós Irod. és Műv. Kör tagja.

Blázy Mária, az O. P. I. Tanáregyesület, a M. A. N. Sz., Szoc. Missió Társ. és Ker. Tisztviselőnök egyes. tagja.

Deákné Viola Mária, a Zrinyi Miklós Irod. és Műv. Kör és M. A. N. Sz. tagja.

Fritz Celesztin, az O. P. I. Tanáregyesület, a Zrinyi Miklós Irod. és Műv. Kör, Ker. Nőegylet, Szoc. Missió Társ., M. A. N. Sz., a Kath. Tanítónők orsz. egy., Áll. Tanítónők egyes. tagja.

Dr. Horváthné Kenedi Erzsébet, az O. P. I. Tanáregyesület, Irod. és Műv. Kör, Keresztény Nőegylet, József fhg. Szanatorium egyes., Szoc. Missió Társ. Ker. Tisztviselőnök egyes. tagja.

Kettingné Nagy Erzsébet, az O. P. I. Tanáregyesület, a Zrinyi Miklós Irod. és Műv. Kör, a M. A. N. Sz., Keresztény Nőegylet, Szoc. Missió Társulat tagja.

Laitinné Hajas Eszter, az O. P. I. Tanáregyesület, a Zrinyi Miklós Irod. és Műv. Kör, Ker. Nőegylet tagja.

Mantuano Mária, az O. P. Tanáregyesület, az Irod. és Műv. Kör, Ker. Nőegylet, Urleányok Mária Kongregációjának tagja.

Némethné Wrana Ilona, az O. P. I. Tanáregyesület, az Irod. és Műv. Kör, a Szoc. Missió Társ. választm., Ker. Nőegylet választm., József fhg. Szanatorium Egyes. választm. és a M. A. N. Sz. tagja.

Planderné Zimits Anna, az O. P. I. Tanáregyesület, a M. A. N. Sz., a Szoc. Missió Társ. választm., a Ker. Tisztviselőnök, a Kath. Tanító és Tanárnők egyes. tagja.

Takách Olga, az O. P. I. Tanáregyesület, Ker. Tisztviselőnök, Szoc. Missió Társ., a M. A. N. Sz. tagja.

Trüdy Anna, Az O. P. I. Tanáregyesület, az Irod. és Műv. Kör, a Szoc. Missió Társ. választmányi tagja és a Népgondozó Szakosztály titkára, a M. A. N. Sz. tagja.

Özv. Vajdáné Vágner Ilona, az O. P. I. Tanáregyesület, a Zrinyi Miklós Irod. és Műv. Kör, a Keresztény Nőegylet, a Szoc. Missió Társulat és a M. A. N. Sz. tagja.

VI. A rendes tanulók névjegyzéke és ált. osztályzata

Előforduló rövidítések: a név után ism. = ismételt, az osztályzat után ism. = az osztályt ismételnie kell, az osztályzat után jvt. = javító vizsgálatot tehet.

I. A) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: özv. Vajdáné Vágner Ilona.

Ackermann Margit	jó	Kiss Julianna ism.	elégséges
Ágoston Ilona	jó	Könnyüd Ilona	elégséges
Baján Rozália	elégséges	Krakauer Olga	elégt. ism.
Bencze Ilona	jeles	Magyar Rózsa	elégt. ism.
5 Biczó Rozália	jó	20 Molnár Mária ism.	elégséges
Bohár Erzsébet	elégséges	Orbán Aranka	jó
Bölcsföldy Gizella	elégséges	Pető Katalin	elégséges
Csapó Erzsébet	elégséges	Szente Ibolya	elégt. ism.
Hains Gizella	elégséges	Szlamek Margit	elégtelen jvt
10 Halász Emma	elégséges	25 Tóth Margit	elégt. ism.
Hermann Mária	elégséges	Tóth Mária	jó
Horváth Anna ism.	jó	Varga Mária	elégséges
Horváth Teréz	jó	Varga Margit ism.	elégséges
Jakab Gizella	elégséges	Zsebők Katalin	elégt. ism.
15 Kamondi Margit	elégséges		

Kimaradt: Gärtner Anna, Heffer Erzsébet, Herskovits Mária, Hiedl Katalin, Kövessi Anna, Pammer Ilona, Szabó Mária. Összesen 36.

I. B) OSZTÁLY.

Osztályfő: Plánderné Zimits Anna

Bettlheim Marianna	jó	Kovács Erzsébet	jeles
Bödy Ilona	elégséges	Kovács Katalin	jó
Domina Mária	jó	Köszegi Magdolna	jó
Gabsovits Anna	jeles	20 Kukola Anna	jó
5 Gerócs Ilona	elégséges	Lustgarten Klára	jó
Goldschmidt Rózsa	jó	Mihálec Katalin	jó
Gyurotsik Olga	jó	Pollák Márta	elégséges
Helm Lujza	jeles	Ritscher Jullánna	jeles
Horváth Mária	elégséges	25 Rosenheim Rózsa	elégtelen jvt
10 Horváth Piroska	jeles	Sabján Ilona	elégséges
Hutter Erzsébet	jeles	Sattler Katalin ism.	elégséges
Jakab Mária	elégséges	Singer Rozália	elégséges
Kádár Erzsébet	jeles	Vadász Eleonóra	elégt. ism.
Kelemen Mária ism.	elégséges	30 Vajda Magdolna	elégtelen jvt
15 Klapper Erzsébet	elégséges	Weisz Aranka	elégséges
Kollarits Ilona	elégséges		

Kimaradt: Krezsnár Ida, Málek Klára, Metz Mária, Wortmann Edit.

Összesen 35.

I. C) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: Mantuano Mária.

Bán Ilona	elégséges	Jegyud Mária	elégtelen jvt
Baán Julia	elégtelen jvt	id. Kovács Anna	elégséges
Bedekovics Anna ism.	elégséges	Ifj. Kovács Anna	jó
Bellák Mária	jó	Major Mária	elégtelen jvt
5 Berke Mária	elégséges	20 Marton Mária	elégt. ism.
Csüdör Ida	elégséges	Németh Margit ism.	elégséges
Farantai Róza	elégséges	Németh Mária	jó
Férszt Mária	jó	Oparnicza Vilma	elégséges
Frk Mária	elégséges	Preszler Sarolta	jeles
10 Gregál Margit	elégséges	25 Senkó Teréz	jó
Herboly Mária	elégséges	Skrilecz Jolán	elégséges
Herczegh Matild	jó	Szalay Margit	elégtelen jvt
Horváth Erzsébet	elégtelen jvt	Taschner Róza	elégséges
Horváth Katalin	elégséges	Vida Rózsa	elégséges
15 Horváth Margit	jeles	30 Vinnay Ilona	jó

Kimaradt: Dokleja Jolán, Dokleja Margit, Hoffer Ilona, Mayer Anna.
Összesen 34.

II. A) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: Deákné Viola Mária.

Balázs Terézia	elégséges	Nagy Erzsébet	elégtelen jvt
Baranyai Mária	elégséges	Nagy Ilona	elégséges
Bernecker Aranka	elégtelen jvt	Patty Kornélia	elégtelen jvt
Betlehem Katalin	elégséges	Petróczi Karolin ism.	elégséges
5 Bittera Mária M.	jó	20 Polai Éva	jó
Bödör Anna	elégséges	Szilli Mária	jó
Brunscics Erzsébet	jó	Szüts Etelka	jó
Csordás Gizella	elégséges	Tamás Mária	elégséges
Dávidovics Anna	jó	Tobik Paula	elégséges
10 Döme Ilona	elégséges	25 Tóth Terézia	jó
Faicz Katalin	elégséges	Várad Irén	jó
Henel Terézia	jó	Vegele Márta	jeles
Horváth Erzsébet	elégséges	Vig Mária	jó
Kalamár Gizella	elégséges	Wéber Gizella	elégséges
15 Kovács Anna	elégséges	30 Wolf Vanda	jó

Kimaradt: Czoller Ilona, Folkmeier Ilona, Hametmayer Erzsébet, Kis-
gergely Anna
Összesen 34.

II. B) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: Takách Olga.

	elégséges	Kukola Ilona	jó
	jó	20 Kulcsár Mária	elégséges
	jó	Kumi Jolán	elégséges
	elégtelen jvt	Latin Teréz	elégséges
5	elégtelen jvt	Láng Anna	jó
	elégséges	Novák Julianna	elégséges
	jó	25 Péntek Mária	elégséges
	elégséges	Pintér Ibolyka	jeles
	elégséges	Pint Rozália	jó
10	elégt. ism.	Richter Rozália	elégséges
	elégséges	Tamás Mária	elégséges
	elégséges	30 Takács Edith	jeles
	elégt. jvt.	Torma Ilona	elégséges
	jó	Ungár Etelka	jó
15	elégséges	Várady Olga	elégséges
	jeles	Venczel Mária	elégséges
	elégséges	35 Zelko Ilona	elégséges
	elégséges		

Kimaradt: Somogyi Ilona.

Összesen 36.

II. C) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: Fritz Celestin.

	elégtelen jvt	Haffner Eleonora ism.	jó
	elégséges	Hegedüs Ilona	jó
	elégséges	Hirsch Magdolna	jó
	elégséges	20 Jákli Erzsébet	elégt. jvt.
5	jó	Jókuthy Ilona	elégséges
	jó	Karancsy Matild	jó
	elégtelen jvt	Klein Klári	jó
	elégséges	Oparnica Anna ism.	elégséges
	jó	25 Öveges Anna	elégséges
10	elégséges	Pethő Erzsébet	jó
	jeles	Pintér Mária	jeles
	elégséges	Preszler Magdolna	jeles
	elégséges	Ring Rózsa	jó
	jó	30 Simon Mária	jeles
15	jó	Szarka Anna	jó
	elégséges	Wagner Zsuzsanna	jeles

Kimaradt: Lakatos Mária.

Pótló vizsgálatot tehet: Vass Julianna.

Összesen 34.

III. A) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: Némethné Wrana Ilona.

Balbináth Margit	elégséges	Leiner Ilona	elégséges
Bali Mária	elégt. ism.	Lendl Gizella	elégséges
Bazsó Erzsébet	elégséges	30 Lónyay Ilona	elégséges
Benedek Irén	jó	Lónyay Mária	elégséges
5 Brunyai Teréz	elégséges	Magyar Mária	elégséges
Bunics Ilona	elégséges	Martinás Mária	elégséges
Császár Jolán	elégséges	Martincsevics Róza	jeles
Cserey Edit	jeles	35 Marvalits Gizella	jó
Dobó Piroska	jó	Matyasits Mária	elégséges
10 Faludi Sarolta	elégt. ism.	Németh Ilona	elégséges
Gábor Mária	elégséges	Novák Magda	elégtelen jvt
Gerencsér Aranka	elégtelen jvt	Palló Ilona	elégséges
Gerencsér Ilona	jó	40 Pap Erzsébet	elégséges
Heim Rozália	elégséges	Perlaki Gabriella	jó
15 Horváth Irma	elégtelen jvt	Rozs Ilona	jó
Iván Erzsébet	jó	Rutkowszky Szilvia	jó
Kedmenecz Anna	elégséges	Sári Magdolna	elégséges
Kengyel Zita	jó	45 Slozárek Rozália	elégséges
Kiss Róza ism.	jó	Schwartz Irén	jó
20 Klein Viktória	elégt. ism.	Szieger Magdolna	jó
Kók Katalin	jó	Tóth Matild	elégtelen jvt
Kollarics Anna	jeles	Vancsura Emilia	elégséges
Kovács Piroska	jó	50 Varga Margit	elégséges
Kószegi Anna	elégséges	Vetter Elvira	jó
25 Krezsnár Lilly	jó	Vugrinetz Julia	elégséges
Kumanovits Erzsébet	elégtelen jvt	Zrim Ilona	jó
Kurucz Sarolta	elégséges		

Kimaradt: Benke, Julia, Laskai Gizella, Petz Aranka.

Összesen 56.

III. B) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: Kerezsy Géza.

Abramovits Olga	elégséges	Markó Mária	elégséges
Artner Margit	jó	Mauer Margit	elégséges
Borza Anna	elégséges	30 Mihálka Margit	jeles
Büchler Margit	jeles	Molnár Gizella	elégséges
5 Csizmadia Erzsébet	jó	Muzikár Mária	elégséges
Egyed Mária	elégtelen jvt	Nagy Ilona	elégtelen jvt
Farkas Margit	elégséges	Nagy Margit	jeles
Francsits Hermin	elégséges	35 Németh Teréz	jó
Frank Mária	jó	Pintér Anna	elégséges
10 Frk Ágnes	elégséges	Pollak Katalin	elégséges
Gazdag Anna	elégséges	Pollák Klára	elégtelen jvt
Gelencsér Erzsébet	elégséges	Raus Karolina	elégséges
Goldberger Ella	jeles	40 Ruska Margit	elégséges
Guttman Margit	elégséges	Sáfrán Maria	jó
15 Gürtler Erzsébet	elégtelen jvt	Sattler Ella	jó
Gyöngy Margit	elégséges	Schleiffer Györgyi	jeles
Gyöngy Teréz	elégséges	Schwartz Erzsébet	elégséges
Heiszler Ibolya	jó	45 Sipos Gabriella	jó
Herczfeld Irma	jeles	Stern Ibolya	jó
20 Horváth Mária	elégséges	Szabó Anna	jó
Huchthausen E.	elégtelen jvt	Szántó Katalin	elégséges
Józsa Olga	jeles	Szántó Róza	elégséges
Kardos Erzsébet	elégséges	50 Szilassy Erzsébet	jó
Koch Erzsébet	elégséges	Szücs Julianna	elégséges
25 Kohn Livia	elégt. ism.	Tóth Ilona	elégséges
Klüger Klára	jeles	Vajda Izabella	jó
Kugler Augusztá	elégséges	Varga Mária	elégséges

Összesen 54.

IV. A) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: Kettingné Nagy Erzsébet

Balog Berta	jó	Mezgár Margit	elégséges
Bányai Irén	elégséges	Németh Margit	elégtelen jvt
Beusterien Rajda	jó	Németh Vilma	jó
Blum Erzsébet	jó	30 Ország Erzsébet	elégséges
5 Bohár Ilona	elégséges	Ötvös Margit	elégtelen jvt
Bödi Erzsébet	elégséges	Pálovics Margit	elégtelen jvt
Bölcsföldy Sarolta	jó	Pozsgai Ilona	jó
Büchler Édith	jó	Pusószky Gabriella	jeles
Csarankó Etel	elégséges	35 Ring Mária	jó
10 Döme Anna	elégséges	Ritter Józsa	elégséges
Egri Ilona	elégséges	Rusorán Elma	jó
Eltér Erzsébet	jeles	Somogyi Eszter	jó
Engelleiter Irén	elégtelen jvt	Szabó Lujza	elégséges
Felde Gizella	elégséges	40 Szabó Margit	jeles
15 Garzó Klotild	elégséges	Székely Livia	jeles
Gerencsér Ilona	jó	Takács Ilona	elégséges
Halmos Róza	elégséges	Taschner Anna	elégséges
Heffer Margit	elégséges	Taschner Ida	jó
Horváth Teréz	elégséges	45 Tóth Margit	jó
20 Horsetzky Klára	jó	Turkovics Mária	elégséges
Ivancsits Mária	elégséges	Útő Zomilla	elégséges
Kamondy Ilona	elégséges	Vadász Judit	elégtelen jvt
Kálmán Magdolna	jeles	Vastag Erzsébet	jó
Kovács Mária	jeles	50 Vetter Ilona	jeles
25 Láng Mária	jó	Weisz Jolán	elégséges
Major Ilona	jó		

Kimaradt: Oparnicza Olga

Összesen 52.

IV. B) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: *Twrdy Anna*

	Aigner Margit	jeles		Leitner Rózsi	jó
	Balázs Aranka	jeles		Martincsevics Mária	elégséges
	Balogh Margit	jó		25 Márffy Anna	elégséges
	Báron Rozália	elégtelen jvt		Molnár Györgyi	jeles
5	Bäder Magda	elégséges		Oszwald Anna	elégséges
	Berger Ibolya	jó		Perszl Mária	jó
	Berghoffer Emma	elégséges		Radics Ilona	jeles
	Bogdán Gizella	elégtelen jvt	30	Rosenberg Olga	elégséges
	Brunyai Anna	jó		Sattler Irma	jeles
10	Dittmayer Anna	jó		Schichtanz Lenke	jó
	Fata Erzsébet	elégséges		Schiller Katalin	elégséges
	Gonda Erzsébet	jeles		Skerlák Erzsébet	elégtelen jvt
	Hajas Kornélia	elégséges	35	Steiner Zsuzsanna	elégséges
	Havas Boriska	jeles		Stern Magdolna	jó
15	Herczfeld Ilona	jeles		Szakácsics Margit	jó
	Hiedl Anna	jó		Tantsits Magdolna	elégséges
	Hódosi Zsuzsanna	jó		Tirászi Mária	elégtelen jvt
	Kisfaludi Stefánia	jó	40	Tüke Ilona	elégséges
	Kompetár Mária	elégtelen jvt		Varga Rozália	elégséges
20	Koós Margit	jó		Weisz Éva	jeles
	Lampert Mária	elégséges		Weisz Rózsa	elégtelen jvt
	Latin Mária	elégséges		Wenzel Anna	elégséges

Kimaradt: Fatér Erzsébet, Rosenberg Erzsébet, Vajda Ilona.

Összesen 47.

VII. Kimutatás a nagykanizsai m. kir. állami polg. leányisk. tanulóinak osztályozásáról az 1926—27. tanév végén.

O s z t á l y o k		I. A)	I. B)	I. C)	II. A)	II. B)	II. C)	III. A)	III. B)	IV. A)	IV. B)	Összesen
Beiratkozott		36	35	34	34	36	34	56	54	52	47	418
Kimaradt		7	4	4	4	1	2	3	—	1	3	29
Előmenetel	Általános jeles	1	7	2	1	3	5	3	8	7	9	46
	„ jó	7	9	7	11	7	13	16	12	17	13	112
	„ elégséges	14	12	16	15	21	11	26	28	22	16	181
	Egy tárgyból elégtelen	1	2	2	2	1	2	3	3	1	6	23
	Két „ „	—	—	2	1	2	1	2	2	4	—	14
	Több „ „	5	1	1	—	1	—	3	1	—	—	12
Magaviselet	Példás	13	23	16	26	26	22	33	36	40	37	272
	Jó	12	8	12	4	8	10	14	17	11	7	103
	Tűrhető	2	—	2	—	—	—	6	1	—	—	11
	Rossz	2	—	—	—	1	—	—	—	—	—	3
Nem osztályoztatott:		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

VIII. Statisztikai kimutatás

a nyilvános tanulók létszámáról.

Sorszám	C i m	Osztályok												Összesen
		I.	I.	I.	II.	II.	II.	III.	III.	IV.	IV.			
		a)	b)	c)	a)	b)	c)	a)	b)	a)	b)			
1	Beiratkozott	36	35	34	34	36	34	56	54	52	47	418		
	Kimaradt	7	4	4	4	1	2	3	—	1	3	29		
2	Meghalt	29	31	30	30	35	32	53	54	51	44	389		
	Az iskolai év végéig járt	23	29	27	27	35	29	49	53	49	43	364		
3	Az iskolai év végéig járt tanulók közül	4	—	3	2	—	—	3	1	2	1	16		
	Helybeli	2	2	—	1	—	3	1	—	—	—	9		
	Zalamegyei	29	15	30	30	21	28	53	29	36	26	297		
	Más megyebeli	—	—	—	—	5	—	—	—	1	—	6		
4	Vallás szerint	—	3	—	—	7	—	—	—	—	—	15		
	Róm. kath.	—	1	—	—	2	—	—	3	5	—	7		
	Görög. katli.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	Agh. hltv. ev.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	Ref.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	Izr.	12	—	—	—	4	—	—	22	8	18	64		
5	Anyanyelv szerint	23	31	30	30	35	32	53	54	51	43	392		
	Magyar	2	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3		
	Német	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3		
	Horvát	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
6	Születési év szerint	9	19	15	—	—	—	—	—	—	—	43		
	1916 évben született	15	10	7	6	16	10	—	—	—	—	64		
	1915 " "	5	2	8	13	9	16	28	29	—	—	112		
	1914 " "	—	—	—	—	10	7	4	21	22	20	84		
	1913 " "	—	—	—	—	1	3	2	3	2	18	49		
	1912 " "	—	—	—	—	—	—	—	—	8	4	13		
	1911 " "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2		
	1910 " "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3		
7	A tanulás eredménye szerint	23	28	24	27	31	29	45	48	46	38	315		
	Az osztályt sikerrel végezte	1	2	5	3	3	3	5	5	5	6	33		
	Javitóvizsgálatra bocsáttatik	5	1	1	—	1	—	3	1	—	—	11		
	Osztályisméltésre utasítatik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	Osztályzatot nem nyert	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
8	Mulasztások	1580	1688	1715	—	287	1743	2506	2232	—	296	—		
	Igazolt órák száma	4	—	—	—	—	—	—	4	—	—	8		
	Nem igazolt órák száma	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
9	A szülők foglalkozása szerint	—	—	—	2	3	—	1	1	—	1	8		
	Nagybirtokos, bérlő	—	—	1	—	—	—	—	—	1	1	3		
	Kisbirtokos, napszámos	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	Egyéb őstermelő	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	Gazdasági tisztviselő	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1		
	Gazdasági segédszemélyzet	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1		
	Földművelési munkás	1	2	1	—	—	—	—	—	—	—	3		
	Nagyiparos	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1		
	Kisiparos	10	4	7	2	4	7	13	15	7	10	72		
	Ipari tisztviselő	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	2		
	Ipari munkás	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1		
	Nagykereskedő	—	—	—	—	2	—	—	2	—	—	4		
	Kiskereskedő	—	4	1	1	1	3	4	12	3	8	36		
	Kereskedelmi vagy közleked. tisztviselő	1	1	—	3	10	3	5	1	8	2	34		
	Egyéb keresk. vagy közleked. alkalmazott	5	6	—	5	4	—	8	1	13	2	44		
	Kereskedelmi vagy közleked. munkás	2	—	—	1	—	9	1	—	—	1	14		
	Házaló, piaci árus	1	—	—	2	—	—	—	—	—	—	3		
	Köztisztviselő	—	2	1	1	—	—	4	3	2	—	12		
	Pap, tanár, tanító	—	2	1	2	—	1	2	2	1	—	10		
	Másféle ért. (orvos, ügyvéd stb.)	—	1	—	—	—	1	—	3	3	4	12		
	Közhivatalban alk. altiszt vagy szolgáló	—	—	10	2	—	—	—	—	—	1	14		
	Katonatiszt	1	2	—	—	1	1	2	1	—	1	9		
	Katona altiszt	—	1	2	1	—	2	3	—	1	—	8		
	Nyugdíjas tisztviselő	2	1	—	1	4	2	—	—	3	—	13		
	Nyugdíjas altiszt	2	1	2	4	—	1	1	3	2	2	16		
	Magánzó vagy eltart.	1	1	1	—	2	1	6	1	6	7	25		
	Házi cseléd	1	—	2	2	2	—	2	3	1	—	11		
	Ismeretlen	1	1	1	1	2	—	—	1	—	4	11		

IX. Statisztikai kimutatás

az egyes tárgyakban elért tanulásieredményről az 1926—27. tanév végén.

Osztály:	I. A)				I. B)				I. C)				II. A)				II. B)				II. C)				III. A)				III. B)				IV. A)				IV. B)													
	jéles		élelégséges		élelégtelen		fölelémentve		jéles		élelégséges		élelégtelen		fölelémentve		jéles		élelégséges		élelégtelen		fölelémentve		jéles		élelégséges		élelégtelen		fölelémentve		jéles		élelégséges		élelégtelen		fölelémentve											
Tantárgy	jéles	jó	élelégséges	élelégtelen	fölelémentve	jéles	jó	élelégséges	élelégtelen	fölelémentve	jéles	jó	élelégséges	élelégtelen	fölelémentve	jéles	jó	élelégséges	élelégtelen	fölelémentve	jéles	jó	élelégséges	élelégtelen	fölelémentve	jéles	jó	élelégséges	élelégtelen	fölelémentve	jéles	jó	élelégséges	élelégtelen	fölelémentve															
Magaviselet	13	12	2	2		23	8				16	12	2			26	4				26	8		1		22	10				33	14	6			36	17	1			40	11				37	7			
Szorgalom	1	11	11	6		8	8	14	1		2	9	15	4		3	13	13	1		3	13	15	4		7	20	5			6	19	22	6		10	13	25	6		9	22	15			10	21	12	1	
Vallástan	5	10	13	1		22	7	2	1		7	12	11			14	11	5			16	17	2			17	9	6			21	16	16			30	10	14			25	18	8			28	9	7		
Magyar ny.	2	6	17	4		7	12	12			4	8	14	4		4	14	12			6	18	11			5	12	13	2		5	20	25	3		13	28	13			10	21	17	3		15	14	14	1	
Német nyelv	3	8	15	3		8	10	13			3	8	17	2		4	8	17	1		9	11	12	3		8	13	11			2	23	25	3		13	10	29	2		8	13	28	2		20	6	15	3	
Történelem																										21	13	19			13	23	18			19	21	11			21	16	7							
Földrajz	9	8	10	2		9	10	11	1		3	9	15	3		5	8	15	2		4	10	21			6	8	17	1		9	23	19	2		10	25	19												
Allat- és növényt.	4	12	9	4		9	14	8			3	7	20			7	7	16			1	7	26	1		9	13	10																						
Vegy. ásványt.																										7	22	22	2		5	15	30	4																
Természett.																																				7	25	26	3		5	16	22	1						
Egészségtan																																				17	24	10			20	18	6							
Háztartástan																															21	19	10			20	14	10												
Számít.-mért.	1	8	15			7	10	12	2		3	9	13	5		4	13	13			1	8	24	2		4	13	14	1		4	12	34	3		8	17	26	3		6	22	23			5	13	26		
Rajz	2	8	13	6		8	7	14	2		2	13	15			7	10	12	1		8	11	13	3		5	14	13			8	22	19	4		12	18	23	1		14	17	19			1	10	13	20	1
Szépírást	3	13	11	2		3	14	13	1		4	15	11			2	16	12			1	16	18			3	17	12																						
Kézimunka	9	13	7			14	13	4			9	13	8			17	13				9	23	3			8	21	3			18	23	10	2		19	28	7			23	24	2			2	23	17	4	
Enek	6	13	10			11	13	7			3	10	17			13	9	8			8	15	4			13	16	3			10	25	18			31	13	10			37	9	5			31	9	4		
Testgyakorl.	3	4	21	1		8	9	13			4	20	6			7	16	7			5	12	15	1		14	12	6			14	30	7	2		14	26	11	3		21	21	7	1		16	25	2	1	
Írásb. dolg. k. a.	3	15	10	1		9	15	7			2	12	16			1	24	5			5	19	11			8	18	6			4	27	21	1		16	26	13			6	31	14			23	18	3		
Alt. osztályzat	1	7	14	7		7	9	12	3		2	7	16	5		1	11	15	3		3	7	21	4		5	13	11	3		3	16	26	8		8	12	28	6		7	17	22	5		9	13	16	6	

X. Tájékoztató a jövő 1927—28. tanévre.

A javító vizsgálatok augusztus 30-án d. e. 8 órakor lesznek. Javító vizsgálatra olyan példás, jó, vagy türethető magaviseletű tanulók jelentkezhetnek, kik egy vagy két kötelező tantárgyból kaptak elégtelen érdemjegyet. Ezek kötelesek bizonyítványaikat legkésőbb augusztus 15-ig az igazgatósághoz benyújtani.

E törvényszerű idő eltelte után, az elmaradás kellő igazolása esetén, okt. hó végéig a javítóvizsgálatot csakis a kir. tanfelügyelő engedheti meg.

Amely tanuló a jelzett határidőket elmulasztotta, ha tanulmányait később folytatni kívánja, az osztályt ismételnie kell vagy magánvizsgálatot kell tennie.

A felvételi, illetve tantervkülönbözeti vizsgálatok augusztus hó 29-én d. e. 8 órakor fognak megtartani azon tanulókkal, kik az elemi iskola V. és VI. osztályának sikeres elvégzése után a polgári iskola II. vagy III. osztályába óhajtanak átlépni. A felvételi vizsga iránti folyamodványok legkésőbb július hó 15-ig az igazgatóságnál nyújtandók be. — Felvételi vizsgadíj tárgyankint 1 P 60 f.

Beiratkozások július 1., 2., 4., 5. és 6-án d. e. 8—12-ig, d. u. 3—6 óráig történnek. Sorrend a következő: az I., osztályba július 1-én, a II. osztályba 2-án, a III. osztályba 4-én a IV. osztályba 5-én, az elmaradottakat 6-án lehet beiratni. Pótheirások szeptember 1., 2. és 3. napján lesznek.

Tandij vagy egyszerre, vagy félévi részletekben fizetendő és pedig fele-részben a beiratkozás alkalmával, másik fele január hóban. A többi díjak a beiratkozás alkalmával fizetendők.

Az I. osztályba való felvételhez, illetőleg az elsőizben történő beiratkozáshoz szükséges a tanuló okiratainak (születési anyakönyvi kivonat, iskolai bizonyítvány, a himlőoltási, illetőleg újraoltási bizonyítvány) átadása. — A II.—IV. osztályba való beiratásnál a megelőző tanévről kiállított bizonyítvány szolgáltatandó be.

A nm. vallás- és közoktatásügyi miniszter ur 1922. évi január 18-án 7266/1922. VI. ü. o. sz. alatt kelt rendelete szerint a tandijfizetés alól részben vagy egészen a jeles és jó általános előmenetelű tanulók menthetők fel A tanuló általános előmenetele jeles, ha a szépírást, éneklést és testgyakorlást kivéve a többi tantárgyakból legfeljebb két jó osztályzata van, a többi pedig jeles; az általános előmenetel jó, ha a jeles és jó érdemjegyek mellett legfeljebb két elégséges fordul elő.

A tandijmentességet csak a szülő, illetőleg a gyám kérheti. A folyamodványt Zalavármegye kir. tanfelügyelőségéhez címezve a beiratás alkalmával az igazgatóságnál kell beadni. A folyamodványhoz csatolandó az iskolai és új keletű szegénységi bizonyítvány.

A testgyakorlás, a rajz finomabb kivitele, az ének technikai része és a női kézimunka alól való felmentésnek hatósági orvos írásbeli véleménye alapján van helye. A felmentést a szülő szept. 5-ig írásban tartozik kérni.

Minden felmentés hatálya csak egy évre szól. Saját érdekükben e helyen is arra kérem a t. szülőket, hogy leányaikat csak az esetben mentessék fel, ha azok a tárgyak tanulására valóban képtelenek.

Magánvizsgálatok háromszor tartatnak és pedig augusztus végén, karácsony táján és a tanév végén. Augusztus végén csak azon tanulók nyerhetnek magánvizsgálati engedélyt, akik tanulmányaikat, mint rendes tanulók kívánják folytatni. A folyamodványokat a kir. tanfelügyelőséghez címezve a vizsga határideje előtt legalább két hónappal az igazgatónál kell benyújtani. — Magánvizsgálatot tenni szándékozók okmányokkal tartoznak beszámolni eddig folytatott összes tanulmányaikról, azok esetleges megszakításáról és arról, hogy a közvetlen lefolyt iskolai évet, illetőleg közbeeső éveket, mely

magánintézetben, hol és milyen tanulmányokkal, milyen állásban vagy foglalkozásban töltötték. Igazolni tartoznak személyazonosságukat és azt is, hogy — zeneiskolákat kivéve — nem növendékei más nyilvános tanintézetnek. A magánvizsgálati engedélyre vonatkozó szabályszerűen bélyegelt kéreéshez mellékelni kell: 1. 10—15 éves tanuló szülője vagy gyámja részéről: *a)* a tanuló születési anyakönyvi kivonatát; *b)* legutóbbi iskolai bizonyítványát, vagy az ezt pótló Tanulmányi Értesítőt; *c)* a lakóhely előljáróságának (helyhatóságának) igazolását arról, hogy a tanuló szülőjének vagy gyámjának mi a foglalkozása s a gyermek a szülő vagy gyám gondozása, illetőleg felügyelete alatt áll; *d)* s esetleg bizonyítványt arról, hogy az iskola elhagyása óta mivel foglalkozott. 2. A 15 évnél idősebb jelentkező részéről: *a)* születési anyakönyvi kivonatot; *b)* legutóbbi iskolai bizonyítványt (Tanulmányi Értesítőt); *c)* előljárósági (helyhatósági) igazolást lakóhelyéről, illetőleg arról, hogy legalább hat hónapja lakik a községben; *d)* szabályszerűen kiállított bizonyítványt arról, hogy az iskola elhagyása óta a folyamodás beadásáig hol és mivel foglalkozott, mi a jelenlegi állása, foglalkozása; *e)* erkölcsi magaviseletéről szóló hatósági bizonyítványt.

Külföldi intézetből jövő magántanuló ezeken kívül a végzett tanulmányaira vonatkozó hivatalos tantervet hiteles fordításban tartozik bemutatni. A folyamodványok szegénységi bizonyítvány csatolása esetén bélyegmentesek.

Magánvizsgálati díj minden osztályban tantárgyanként 3 P 20 f, ezenkívül osztályonként 6 P 40 f elnöki díj. Közzolgálati alkalmazottak, hadiözvegyek, hadirokkantak, valamint ezek gyermekei és árvái szegénységük igazolása esetén a felvételi (különbözeti) vizsgálatokért tantárgyanként 1 P 60 f-t, magánvizsgálati díjban minden osztályban tárgyanként 1 P 60 f-t s ezenfelül elnöki díj címén osztályonként 3 P 20 f-t fizetnek.

A magánvizsgálati engedélyért folyamodók mindegyike kérése benyújtásakor a kezelési költségekre 1 P 20 f-t tartozik fizetni. Tandíj és egyéb díjak ugyanazok, mint a rendes tanulóknál kivéve az önképzőköri és fűtési díjat, e két utóbbit a magántanulók nem fizetik. A magánvizsgának az ének és testgyakorlat is tárgyai.

Az iskolaév megnyitására minden tanuló szeptember 4-én reggel háromnegyed 8 órakor tartozik megjelenni az iskolában, mely alkalommal kihirdetnek az órarendek is. Ha az iskolaév megnyitási ideje megváltozna, az hírlapilag közöltetni fog.

A tanításokat órarend szerint szeptember 5-én reggel 8 órakor kezdjük.

Irkák, füzetek és rajzeszközök csak a tanítások megkezdése után, a szaktanároktól vett utasítások szerint szerezhetők be.

XI. Az 1927—28. tanévben használandó tankönyvek jegyzéke.

I. osztály.

- Róm. kath. hittan: Róm. kath. nagyobb katekizmus
dr. Varga D.: Jézusom, örööm Imakönyv.
- Ág. hitv. ev. hittan: Bereczky Sándor: Jézus élete és tanítása.
dr. Luther M.: Kis Káté.
- Ref. hittan: Fülöp J.: Biblia ismertetés.
- Izr. hittan: változik
- Glósz—Reöthy: Magyar nyelvtan az I. osztály számára.
- Glósz—Reöthy: Magyar olvasókönyv az I. osztály számára.
- Danielné Lamács L.: Mein erstes deutsches Buch.
- Horváth—Molnár—Tellér: Földrajz az I. osztály számára.
- Dr. Szilády Z.—Dus F.: Növénytan és Állattan az I. osztály számára.
- Szenes A. Számítan és Mértan az I. osztály számára.
- Geszler Ö.: Gyakorl. és elm. énekiskola az I.—II. osztályok számára.
- Középiskolai földrajzi atlasz.

II. osztály.

- Róm. kath. hittan: dr. Aubermann: Ó- és Ujszöv. bibliai történetek.
Dr. Varga D.: Jézusom, örööm. Imakönyv.
- Ág. hitv. ev. hittan: Bereczky: Jézus élete és tanítása.
Dr. Luther M. Kis Káté.
- Ref. hittan: Fülöp J.: Biblia ismertetés.
- Izr. hittan: Mint az I. osztályban.
- Glósz—Reöthy: Magyar nyelvtan a II. oszt. számára.
- Glósz—Reöthy: Magyar olvasókönyv a II. oszt. számára.
- Danielné Lamács L.: Mein zweites deutsches Buch.
- Horváth—Molnár—Tellér: Földrajz a II. oszt. számára.
- Dr. Szilády Z.—Dus F.: Növénytan és Állattan a II. osztály számára.
- Szenes A.: Számítan és Mértan a II. osztály számára.
- Geszler Ö.: Gyakorl. és elm. énekiskola az I.—II. osztályok számára.
- Középiskolai földrajzi atlasz.

III. osztály.

- Róm. kath. hittan: Dr. Aubermann: Szertartástan.
Varga D.: Jézusom, örööm. Imakönyv.
- Ág. hitv. ev. hittan: Bereczky: Keresztyén egyház története.
- Ref. hittan: dr. Révész I.: Egyháztörténelem (kisebb).
- Izr. hittan: változik.
- Glósz—Reöthy: Stilisztika és Verstan.
- Arany—Lehr: Toldi.
- Danielné Lamács L.: Mein drittes deutsches Buch.
- Rákossy Z.: Magyar nemzet története a III. osztály számára.
- Horváth—Molnár—Tellér: Földrajz a III. oszt. számára.
- Jaszovszky M.: Vegytan és Asványtan.
- Szenes A.: Számítan és Mértan III. osztály számára.
- Geszler Ö.: Gyakorl. és elm. énekiskola a III.—IV. osztályok számára.
- Középiskolai földrajzi atlasz.

IV. osztály.

Róm. kath. hittan; Dr. Aubermann: Róm. kath. egyháztörténelem.
 Varga D.: Jézusom, örömmöm. Imakönyv.
 Ág. hitv. ev. hittan: Bereczky: Keresztyén egyház rövid története.
 Ref. hittan: dr. Révész J.: Egyháztörténelem (kisebb).
 IZR. hittan: változik.
 Glósz—Reöthy: Magyar irodalom és költészet.
 Danielné Lamács L.: Mein vierter deutsches Buch.
 Rákossy Z.: A magyar nemzet története a IV. oszt. számára.
 Képesy—Magyar—Kedves: Fizika.
 Csapody—Gerlóczy: Élet és egészség.
 Clima—Tüdös—Kovács—Stetina: Háztartási és nev. ismeretek.
 Szenes A.: Számít. és Mértan a IV. osztály számára.
 Geszler Ö.: Gyakorl. és elm. énekiskola a III.—IV. osztály számára.

XII. Tan- és egyéb díjak.

I. Rendes tanuló fizet	I—II. oszt.	. . .	45 P 14 f.		
„	„	„	III—IV. oszt.	. . .	45 P 64 f.
Közalkalmazott gyermeke fizet	I—II. oszt.	. . .	31 P 14 f.		
„	„	„	III—IV. oszt.	. . .	31 P 64 f.
Tandijmentes fizet	I—II. oszt.	. . .	17 P 14 f.		
„	„	„	III—IV. oszt.	. . .	17 P 64 f.
Közalkalmazott tandijmentes fizet	I—II. oszt.	. . .	17 P 14 f.		
„	„	„	III—IV. oszt.	. . .	17 P 64 f.
2. Magántanuló fizet	I. oszt.	. . .	85 P 70 f.		
„	„	„	II. oszt.	. . .	85 P 70 f.
„	„	„	III. oszt.	. . .	85 P 70 f.
„	„	„	IV. oszt.	. . .	88 P 90 f.
Közalkalmazott gyermeke fizet	I. oszt.	. . .	50 P 90 f.		
„	„	„	II—III. oszt.	. . .	50 P 90 f.
„	„	„	IV. oszt.	. . .	52 P 50 f.
Tandijmentes fizet	I. osztály	. . .	57 P 70 f.		
„	„	„	II—III. oszt.	. . .	57 P 70 f.
„	„	„	IV. oszt.	. . .	60 P 90 f.
Közalkalmazott tandijmentes fizet	I. oszt.	. . .	36 P 90 f.		
„	„	„	II—III. oszt.	. . .	36 P 90 f.
„	„	„	IV. oszt.	. . .	41 P 70 f.

Az igazgatóság a jövő tanévtől kezdődőleg a növendékek részére intézeti formaruha viselését teszi kötelezővé. Részletes utasításokat a tanév elején adunk.

XIII. Tantervkülönbözeti vizsgálatok tantárgyai és tananyagai.

I. Az elemi leányiskola V. és VI. osztályából a polgári leányiskola II. osztályába átlépők részére:

- a) Magyar nyelv. A polg. leányisk. I. oszt. tananyaga.
- b) Német nyelv. A polg. leányisk. I. oszt. tananyaga.
- c) Szám-mértan. A polg. leányisk. I. oszt. tananyaga.
- d) Rajzolás. A polg. leányisk. I. oszt. tananyaga.
- e) Kézimunka. A polg. leányisk. I. oszt. tananyaga.

2. Az elemi leányiskola VI. osztályából a polgári leányiskola III. osztályába átlépők részére:

- a) Magyar nyelv. A polg. leányisk. I.—II. oszt. tananyaga.
- b) Német nyelv. A polg. leányisk. I.—II. oszt. tananyaga.
- c) Szám-mértan. A polg. leányisk. I.—II. oszt. tananyaga.
- d) Kézimunka. A polg. leányisk. I.—II. oszt. tananyaga.
- e) Rajzolás. A polg. leányisk. I.—II. oszt. tananyaga.

Tartalomjegyzék.

	Oldal
I. Hittel vagy hit nélkül	3
II. A leány és fiúiskola tanulmányi kirándulása	5
III. Az 1926—27. iskolai év története	8
IV. A tanári testület és munkabeosztása	16
V. A tanárok társadalmi állása	17
VI. A rendes tanulók névjegyzéke és ált. osztályzata	18
VII. Kimutatás a tanulók osztályozásáról	25
VIII. Statisztikai kimutatás a nyilv. tanulók létszámáról	26
IX. Statisztikai kimutatás az egyes tárgyakban elért eredményről	27
X. Tájékoztató a jövő 1927—28. tanévre	28
XI. Az 1927—28. tanévben használandó tankönyvek jegyzéke	30
XII. Tan- és egyéb díjak	31
XIII. Tantervkülönbözeti vizsgálatok tantárgyai és tananyagai ...	32

Magyar Könyvtár
 Budapest, ...
 ...
 ...
 ...

A Központi Statisztikai Hivatal
könyvtárának állományából leírt
s a könyv-
tárak átengedett sajtótermék.

